



စာအုပ်

အခေါင်းစဉ်

ဇူလိုင် (ခန့်)၊ ၁၉၇၂ ခု၊ ဖေဖော်ဝါရီ

No.16/ February 2011



ဦးမြတ်စွာ အစောဆုံး
ဦးစွဲပဋိပက္ခ အင်အားစိုက်ပျိုး
ပွဲတိုင်းပွဲတိုင်း လုပ်ဆောင်ပေး
ပရောဂျက်၊ ပရောဂျက် ပရောဂျက်ကောင်း
အင်အားစိုက်ပျိုး (တိုင်းပွဲတိုင်းပွဲတိုင်း) နှင့်
ပွဲတိုင်း အင်အားစိုက်ပျိုး

မုက်လိက် (၁၃)

တက်ကြွပွားများ အစီအစဉ်အခေါင်းစဉ် ဦးမြတ် ကော့ ကော့နီ

ချာနေစ်အခေါ်ဝေါ်

မာတိကာ

မုက်လိက်

ကဏ္ဍပရိုင်	(၅)
ကဏ္ဍကဗျ	(၈)
ကဏ္ဍကာတောန်	(၁၁)

ကဏ္ဍလိက်ပရိုင်

- အခေါင်အရာဉာဏ်ဖြင့် ဒေသန္တရကွပ်ကဲအခေါင်အရာပရိုင်ချင်ကွာန်ဟာ? (၁၂)
- အနာဂတ်ပေါ်ပွာန် အကြာဉာဏ်ချင်ကွာန်ကို ဒဒိုက်ဉာဏ်အလုံပွဲချင် (၁၄)

ကဏ္ဍကျိပ်ညှိပ်ညးဗြ

- ကျိပ်ညှိပ်ညးဗြ ပြင်စုံလင် အဆင်စွဲကင် (၁၆) တွ (၁၀)

ဝတ္ထုဇမဲ့

- မုပဝံတက်အဲရော အပါ? (၂၃)
- တသိုက်ဇေတ် (၂၆)
- ဒဒိုဉာ အရာစိုစလက်ကရဒိုတ် ပွဲဘဝမိဆာန် (၃၀)

ကွတ်အိုင်တီ

- နဲကဲကျောန် PDF (၃၄)

ကဏ္ဍသွာန်သွမာ်

- စွတ်ထင်ဉာဏ်ချင်ကွာန် မိမေတ်တာန် (၃၈)

ကဏ္ဍဝတ္ထုဇမိုင်

- ကောန်ပိုသွက်ချင်မန်ပို ဩဝ်ကီဝံဒိုညို (၄၁)

၁၀၀ ဖျာန်သွတ်



ဇွတ်ထင် ဉာဏ်ချင်ကွာန်
မိမေတ်တာန် (မိမိန်သင်ထင်)

ရန်ကင်းမြို့ ယင်ခါရ အလိုအသိုတမ် ကိုအခေါင်အရာပရိုင်ချင်ကွာန်ကို ဒဒိုက်ဉာဏ်အလုံပွဲချင်



အခေါင်အရာပရိုင်ချင်ကွာန်ကို ဒဒိုက်ဉာဏ်အလုံပွဲချင်



အခေါင်အရာပရိုင်ချင်ကွာန်ကို ဒဒိုက်ဉာဏ်အလုံပွဲချင်



ကျိပ်ညှိပ်ညးဗြ မြင်စုံလင် အဆင်စွဲကင် (၁၀) တွ
ကျိပ်ညှိပ်ညးဗြ မြင်စုံလင် အဆင်စွဲကင် (၁၀) တွ

တင်ရန်တုတ် ဂျာနယ်

“အခေါ်လွှဲ” ဂမ္ဘိုင်



- ၁။ သွက်ဝံ့ကိုပညာ ကုမ္ပဏီဖြင့် သွက်တီကွေးလပ် အခေါင်အရာ ညးတန် ကျံ အခေါင်အရာ ကောန်ဖတ်ညးတန်။
- ၂။ သွက်သွက်ကိုပညာ ဆင်စပ်ကို ပရင်ထတ်ယုက်၊ ပရင်ပညာ ပရင်ဖောအ်မြေပ်၊ ပရင်မင်စင် ကျံ ပရင်ဂယိုင်လမျီု သွက်အလံ့မ္ပိတ်ဖြမန်ဂမ္ဘိုင်။
- ၃။ မ္ပိတ်ဖြမ္ပိတ် သွက်သွက်သွက်ဂတးလညာတ် ညးတန်၊ ပရင်ဒင် စသိုင် ညးတန်မန်တဲ အလီညးတန် ညိုင်ဝံ့ပါလုပ် ပွဲ အရာချူပတိုန်ထွးမာန်။



ဂလာန်ညးဒါန်လိက် 'အခေါင်ဖို'

အခါအခါလျှာဟ်ဂှ် ညးတုဲတုဲတုဲ ကိုကျင်မံင်ဇြဟတ် သွက်ဂွံသျှင်ပတိုန် စရဲဒုင်ဒကေင် ကုညးဗြဲတအ် နာနာသတ်ကိုလေင် ကိုန်ညးပိုဝ် ပရေင်ဗူးညးဗြဲတအ်ဂှ် စိုက်အခါအခါဟ် ဟံင်ဒုင်စသိုင်ဏီတုဲ အခေါင်အ ရာညးဗြဲတအ်ဂှ် ဒးဒုင်ဖံက်ပကပ်မံင်ဏီဖိုဟ်ရ။ ညးဗြဲတအ် သွာင်နဟံင်ဒုင်စသိုင် ပရေင်စိုဟ်ဗြဲတအ်ဟ်ဟံင် က ပရေင်ဒးဒုင်ဖံက်ပကပ် အခေါင်အရာတံလေင် ဒးဆိုင်မံင်ဗွဲမဟိုင်ရ။ ဗွဲတေင်မူး ညးဗြဲတအ်ကောန်ဇုင်တအ် ဒးဆိုင်ပမံင် ပရေင်ဖံက်ပကပ် ဤင်ကိုဇြဟတ်ဏီရ။

အလိုအသိတ္တအပိုဟ်ဂှ် စိုန်ရဗလးကိုလေင် ကျိုင်ညးပိဒိမင်ကရေဇြီ ဒင်အံင်သာန်သုကျိကိုလေင် ဆက်ဗျီ ဗျီကံ အုပ်ခေလီလင် သွာပရေင်ညးကွာန်ညးဗြဲ၊ ဖံက်ပကပ်မံင် အခေါင်အရာညးဗြဲတအ် ဟံင်မ့ကိုပဗွဲစရဲရ။ စိုန်ရ ညးညးကွာန် ဂကောံညးဗြဲနာနာ၊ ကျိုင်ညးပရေင်ညးကွာန်ညးဗြဲတံ ကိုမံင်လညာတ် ပှပ်ဂလာန်ဂှ် နွံကွဲမံင်ကိုသက်သီရ။ အလိုအသိတ္တအပို ဟံင်မံင်ကျင်ရပ်ရဏီဂှ် စိုက်လျှာဟ်ဖိုဟ်ရ။

ပွဲသွာံ (၂၀၁၀)၊ ဂိတုနဝင်ဝေမ်ပါ (၇) ဂှ် အလိုအသိတ္တအပို ကောန်သွကျင်ပေါရဲမဲ အလုံမဲ့ကိုန်ညးဗြဲဟ်ရ။ ပေါရဲမဲဟ်ဂှ် အတိုင်ကျိုင်ညးပရေင်ညးကွာန်ဂမၠိုင်အာတ်မိက်ဂှ် အလိုအသိတ္တအပို မုလေင် ဟံင်ပကပ်ကျင် မွဲသတ်ဂှ်ရ ပေါဟ်အပွဲညးတအ် ကတိုဒ်ကျင်ရ။ ဟိုတ်နုပေါဟ် အလိုအသိတ္တ အကြာကောန်ညးအ ရင်တံတုဲ ညးကွာန်ဟံင်ဗြဲတအ်၊ ကောန်ညးကွာန်တံ ဤင်ကိုလိဟ် ဒးဒြိုပ်ဒတိတ်နုဘဲဟ် စိုက်ကျင် ပယျီဗျီဗျဲသေံရ။

ပွဲကိုကောန်ညးကွာန်ညးဗြဲဒ်တံ ညးဗြဲတအ်ကောန်ဇုင်တံ ပါလုပ်ဤင်တုဲ ပရေင်ဒုင်စသိုင် ဇီကပိုက်ဤင်ရ။ ရန်တံကို ဘဝညးဗြဲတံ ဂွံတိတ်ဗူးနုဒုင်၊ ဒးဒုင်ဇီကပိုက်မံင် နုဘဲဒဏ်နာနာသတ်ဂှ် လညာတ်သမ္ဘိညးဗြဲတံ ဒးသျှင်ပိဒိမင်ဏီရ။ ပရေင်ညးကွာန်ဂှ် ဒုင်ကေင်ကောန်ညးဗြဲတံ အလုံဒုင်တံသီရ။ ပွဲကိုကောန်ညးဗြဲ တအ်ဂှ် မွဲဟ်ဗြဲလေင် ပါလုပ်ကိုတုဲ မွဲဟ်ဗြဲတံ ဒးကျိဟ်ပရေင်ညးကွာန်ရောင်။ ပရေင်ညးကွာန်ဂှ် ဟံင်ဆေင်ကို ကုမိုဟ်ဗြဲတအ် ဟိုဟံင်ကိုရ။ ဟိုတ်ဂှ်ရ အရာဒုင်တံသီဂှ် ဒးဆေင်စပ်မံင်ကို မွဲဟ်ဗြဲတအ်ကိုရ။ ဆေင်စပ်ကို ပရေင်အာကျိပိဟ်လေင် ညးဗြဲတံ လိုဟ်စိုတ်ထေက်ကြိုက် ဒးနွံရောင်။ ညးဗြဲအစောန်စရဲနွံနွံ ရဲစိုက် ဒုင်တံစိုတ်ကောန်မူး ဗွဲမကိတ်ညီဂှ် လုပ်စိုပ်ဒုဲ ပရေင်အာကျိပိဏီဂှ် ပိုဝ်ဆိုင်ကေတ် ပွဲကိုပေါရဲ မဲ (၂၀၁၀) ဂှ် နကိုဗူးအမတ်ညးဗြဲ မိဗျေတ်တာန် သိုက်ဇူးအာမဲ နဒုင်ညးဗူးစုတ်ထေင် ညးညးကွာန်မဲ့တု ကိုရ။

ရံင်အာလျှာ ညးမချီဒရာင်မံင် အခေါင်အရာညးဗြဲတံ ညးဗြဲတအ်ဒုင်ဗူးညးဗြဲတအ်တုဲ ပရေင်ညးဗြဲ၊ ပရေင်ဂကူ ဂွံတံတက်ဂှ် ကောန်မံင်နာနာသတ်ရ။ အကြာတင်ဝါတ်ဂါတ်ခက်နဲ၊ ဒးဒုင်ဇီကပိုက်မံင်ကိုလေင် ညးဗြဲတအ် ပါလုပ်ချီဒရာင်မံင် သွက်ညးဗြဲအိုတ်ရ။ အလိုအသိတ္တအပို ညးဗြဲတအ်သွာတ်အပိုဏီတုဲ ဂွံဗျီကပေင်ကို အခေါင်အရာတုင်သုဟ်မာန် အခေါင်ဗူးဗို ဂွံအာမာန်ဂှ် ဒးလှိုဗ်ဗျီအာ သွာပရေင်ညးကွာန်မွဲဟ် ဗြဲတံထေက်ရောင်။ အကဲအရာ ပရေင်ညးကွာန်ပစ္စယုန်ဂှ် ဒုင်အခါအခါ ကိစ္စဇုင်မဲ့ရ။ သွက်ဂွံထမံက်ထူး စိုတ်ဓာတ်ပံင်ကောံ၊ ဇြဟတ်ကောံ ကလေံဂှ် ဒုင်အခါအခါခိုဟ်ရ။ ဟိုတ်ဂှ်ရ ဂကောံညးဗြဲတံကို၊ ညးညးကွာန်တံကို ညးညးဗြဲပရေင်ဆက်ဗျီ ညးသကအ်၊ ပံင်ပျိပ်ကိုဗျီဗျဲနာနာတံတုဲ လုပ်အာပေါဗတိုက် သွက်ညးဗြဲမန်တံအိုတ်ညီဂှ် ဆင်ဗျုတ်ဖတိုက် ဖအောင်ဏာရဒံ။



ကျောန်ဖန်တို့ဖခိုတ်ကွဲ ပရေင်ပကိုပရပ်ညးပြဲ ဖွဲတိဗုဒ်ဗုဒ်

နဝ်ဝေမ်ဗါ ၂၅၊ ၂၀၁၀။
ဌာနပရိုင်ဗုဒ်ဗုဒ်မန်။

ဖွဲတိဗုဒ်တူဏံဂ် နူကိုအစီအဖန်ဖခိုတ်ကွဲ ပရေင်ပကိုပရပ်ညးပြဲ **Violence Against Women (VAW)** ပယျီတအ် ကျောန်ဖန်ကျဲင် သဘင်ကွာတူဖခိုတ်ကွဲ ပရေင်ပကိုပရပ်ညးပြဲ ဖွဲတိဗုဒ်ပယျီမ္မဲဒွဲရ။

ပရေင်ပကိုပရပ်ညးပြဲတအ် ညံင်ဝံကျွဲကျက် အာ ရန်တုံသံဂ်တူ နူကိုဂကောံ (VAW) တအ် ကျောန်ဖန်ကျဲင် သဘင်ကွာတူဖခိုတ်ကွဲ ပရေင်ပကိုပရပ်ညးပြဲ ဒေသတိဗုဒ် သွပ်တဲပေင်ဗျင်မန်တို့အုပ်စုပ ဖွဲဗဒိုင်ခလံက်ခနီရ။

ဖွဲတိဗုဒ်ဒ်မိဗ် ဒေသပယျီဂ် ပရေင်ဗျီဗျီကန်မိဗ်ပြဲ တအ် ဝံကျွဲအာ ရန်တုံသံဂ်တူ နူကိုဂကောံ (VAW) တအ် ကိုမံင်ပညာ ဆေင်စပ်ကို ပကိုပရပ်ညးပြဲပုဒ်ကို၊ ပကိုပရပ်ညးပြဲကိုတြဲတအ် ဇာပ်ဂိတုရ။

ဖွဲတိဗုဒ်တူ (၇)၊ ဂိတုနဝ်ဝေမ်ဗါဂ် အခိုင်ကာလပေါရဲမဲဂ် ဒေသအကြာပယျီ မြဝတီကိုကျပ်ပိဂ် ဟိုတ် နူကိုပေါပွာန်တူ ညးဗျင်ကွာန်တအ် ပြိပ်ဒ်တိတ်ကျဲင်ဗျင် သေအိုတ်ရ။ ဖွဲတိဗုဒ်ညးပြိပ်ဒ် ညးပြဲကိုကောန်ဋုင်တအ် ဒေဒိုင်စသိုင် ဒေဒိုင်ဗျိုင်ဏောင်ဂ် နူကိုလိက်ဒင်စီရေင်ဂကောံညးပြဲ(ဗျင်ဗွာ) ဂ် ဓမံက်ထွဲလပ်ရ။

ဗျင်လုပ်လပ် ဂကောံကုလသမဂ္ဂတံဂ် ရန်တုံကို ပရေင်ပေါခြာလတူညးပြဲ၊ ပရေင်ပကိုပရပ်ညးပြဲတအ် ညံင်ဝံကျွဲသွဲတူ ဖွဲတိဗုဒ်တူ ၂၅၊ ဂိတုနဝ်ဝေမ်ဗါဂ် စွတ်သန္တီလပ် တူဖခိုတ်ကွဲ ပရေင်ပကိုပရပ်ညးပြဲရ။

တော်ကိုပရေင်ဗျင်ကွာန် ဗျင်ဗွာတူဏံမူး လွေင်ကမ္မောန်ဆိုဂဗသီကို ကောန်ဗျင်အရေင်၊ သိုကိုဒ်အံင် သာန်သုကျီဂ် ဟံ့ခမံက်ရပ်ရဲမဲသံ၊ ယပ်ခါရ ကျောန်အတိုင် သွပ်ပေါရဲမဲမူး အကဲအရာပရေင်ဗျင်ဗွာဂ် ပရေင်နူကိုပစ္စုပန်တူ ထိခေက်အာကို ဘဝညးပြဲကိုကောန်ဋုင် မာန်ရ။ အကဲအရာ ပရေင်ဗျင်ကွာန်တူဏံဂ် နှိမ်ဝိင်သွက် ညးပြဲကိုကောန်ဋုင်တံရ။

နူကိုဂကောံဟံင်ပြဲညးဒေဒိုင်မန်၊ ဂကောံသွတ်မန်လညာတ်တူ၊ ဂကောံထတ်ယုက်၊ အစီအဖန်အခေါင်အရာညးပြဲ ကောံ ကောန်ဋုင်၊ ဌာနပရေင်ပညာ ကောံဂကောံအခေါင်အရာမိဗ် ဖွဲဒေသပယျီတအ် ပံင်ကောံတူ ကျောန်လပ်သဘင်ကွာရ။

ဖွဲတိဗုဒ်ဒေသပယျီဂ် ဂကောံမန်တအ် ပံင်တောဲတူ ကျောန်ဖန်ကျဲင် တူဖခိုတ်ကွဲပကိုပရပ်ညးပြဲ ဝံကျွဲပြဲ (၈) ဝါရ။

သွာ်လောန်ကျဲင်တေလေပ် အကြာဒေသပယျီ မပ္ပံကို ကွာန်ပလးဒုန်ဖါ၊ ကွာန်ပလိုင်ဂုပန် ကောံ ကွာန်ထိပ်ဒိုတအ်လေပ် ကျောန်ဖန်ကျဲင်ရ။

သင်္ဘောကုန်သည်အရင်တစ် နှစ်လွှာ၊ ဒင်အင်သန်သုကျီရော

နဝင်ဝမ်ပါ ၁၉၊ ၂၀၁၀။
ဌာနပရိုင်ဗူးစးမန်။

ပွဲစွတ်တူ (၇) ဂိတုနဝင်ဝမ်ပါ အလိုအသိပွန် ဗွာတအ် ကျောန်ပေါရဲမဲတဲ ဗော်ခဲတအ် နွဲပဒ်လင် ပျီ ခိုင်ဖျီ(ပြည်ခိုင်ဖြိုးပါတီ) ဝါ ဗော်ယူအောက်ဒီပီ သွက်ဂွံဗူး အာမဲဗွတ် (၈၀) တွအ်ကွံ အတိုင်အလုံမဲ့ချင်ဂ် ဂစာန် ကျင်ရ။ ပေါရဲမဲတဲ တဲပက်ဟုံဂတာပ် ပွဲကီစွတ်တူ (၁၃)၊ ဂိ တုနဝင်ဝမ်ပါ အလိုအသိပွန်တအ် ဗလးထောံ ကျိုင်ညှိပ် ဒီမင်ကရေဇြီဗွာ ဒင်အင်သန်သုကျီ (ဒေါ်အောင်ဆန်းစု ကြည်) ရ။

အယောအလိုအသိပွန်တအ် ဗလးထောံ ဒင် အင်သန်သုကျီ ညးချင်ကွာန် ဤဂီလီတအ် ဒင်တွင်ညး တေံတဲ အယောပွဲရင်ဗော် အေန်အေဝ်ဒီ ညးတေံ ဟုံဂလာန် ဂ် ညးချင်ကွာန်လိဟ်ဂီဠက်တအ် တိုန်စိုပ်ဂ် သွေံဆီ ကေတ်ရ။ ရင်ကေတ်အယောင်အလာဂွံတဲ ညးချင်ကွာန် တအ်ပွဲမဤ နွဲဒိုင်လွှာကျိုင်ညှိပ်ညးဗြဏအ် သွက်ဂွံအာ ကျိုင် လွှာညးတအ် မွဲဝါပွန်ရောင်ဂ် တီကွးကွံရ။

ကောန်ချင်အရင်တအ်ရော၊ ညာတ်ကေတ်လွှာ ကျိုင်ညှိပ်ညးဗြဏအ် သင်္ဘောရော။ ရမုာင်ဒင်တွင်ဂ် ဝံမိင် ကေတ်ကိုတဲ ကျိုင်ညှိပ်ပွန်ဂတး သေံဇွော်ကိုသတ် စပ်ကိုပ ရေင်ဂီကျီတဲ ကျိုင်ညှိပ်ကောန်ချင်အရင်လျီတဲ အာတ်မိက် ကျင် သွက်ဂွံဗလးကို ကျိုင်ညှိပ်ညးတံ ဒးဒင်ပှပ်လင် ပွဲကို ထံင်ကိုရ။

ပွဲကိုတူ ဒင်အင်သန်သုကျီဗူးဂ် အွာပရိုင်ဂမ္တိုင် သွာန်ညးတေံ စပ်ကိုပရေင်ကောန်ချင်အရင်ရ။ ယင်ညးတေံ ဝံအခေါင်မူး မိက်ဂွံကျောန်ဗဒ် သွင်ပေန်လင်(ပင်လုံညီလာ ခံ) အလန်ဒုတ်ယတဲ ပညီပညပ်သောင်ကလးအာ ကိစ္စ ကောန်ချင်အရင်တအ်ရောင် ဟုံဂးဏာရ။

ဟုံတဲနူကို ညးတေံ ဟုံဂးတိုန် အရေင်သင်္ဘောတဲ လွှာကောန်ချင်အရင်တံ အာတ်မိက်ကျင် အခေါင်အရာညး တံကို၊ ပဋိပက္ခ အကြာအလိုအသိကို ကောန်ချင်အရင်တအ် နွဲဒိုင်ဏီရောင်ဂ် ကျိုင်ညှိပ်ညးဗြဏအ် သွက်ဂွံသမ္တီရောင် ဟုံစုဝံရ။ ပွဲကိုဒေသပယျီဗြဲမဤဏအ်လေဝ် ဘဝကောန်ချင် အရင်တအ် ကတီဒ်ဒိုင်သင်္ဘောလီဂ်လေဝ် ညးတေံတီရောင်ဂ်

ချိတ်ပျိတ်ရ။

ဟုံတဲနူကောန်ချင်အရင်တအ် ဒးဒင်ဘဲပွာန် နူကို အလိုအသိပွန်ဗွာတအ် အဆက်ကဲတဲ ဝေပ်တေံညးတအ် လွှာဂကုဗွာ (ဝါ) ကျိုင်ညှိပ်ဗွာတအ် အောန်ကွံရ။ မွဲအ ခိုင်တေံ ဒင်အင်သန်သုကျီလေဝ် လွှာအခေါင်အရာကောန် ချင်အရင် ဟုံဟုံဂးကျင် မံက်ကဲဂတာပ်တဲ ကောန်ချင်အရင် ပွဲမဤလေဝ် ဟုံပတေံစ လွှာဒင်အင်သန်သုကျီကွံကွံရ။

ဆဂး ကောန်ချင်အရင်တအ် ညာတ်ကေတ်ဂ် ယင်ရအပွဲချင်ဗွာ အခေါင်အရာဒီမင်ကရေဇြီ မံက်ဂတာပ် တိုန်မူး သွက်ဂွံလုပ်ပေါဗတိုက် သွက်အခေါင်အရာကောန် ချင်အရင်ဂ် လေဝ်သွာညီရောင် ညာတ်ကေတ်တဲ ကျီဗြဟတ် ကုဒင်အင်သန်သုကျီ သွက်ဂွံလုပ်ပေါဗတိုက် သွက်အ



ခေါင်အရာ ဒီမင်ကရေဖြို ညှိပ်ပုံအံင်ဇူးရ။

ဆဂး ပွဲကိုပေါရဲမာဲဏအ် တဲဒိုအာဂ် နူကိုအလိုအသိပွာန်တအ်ဟေင် ဇူးအာမာဲတဲ ခေံတအ် ကလေင် ကေမ်ဇျာပ်လဝ် အဂိုပွာန်ရောင်။ ကောန်ဗျိုင်အရင် ဂကောံဒေါလဝ်ပန်ပှော်ဂမ္တိုင် ဟိုတ်နူဟွံမိက်ဒုင်သွပ်တဲပွာန်ဗွာတအ် တဲ ကလေင်ပွန်ဂတးဂ် အလိုအသိတို့ဏအ် စကာဖြဟတ်တဲ ချီဓလိုက်မာန်ရောင်။ ပေါရဲမာဲတဲ ဒေသပယျို သကာတ်မြဟ်တိုန်ပွန်ရောင်။

အပွဲကိုအကဲအရာဏအ် ဒင်အံင်သာန်သုကျီ မုသွဂ္ဂ်မာန်ရော။ အခေါင်ကျောန်ပရေင်ဗျိုင်ကွာန် ပွဲမသွးပွး နွံဟာ။ အခေါင်တက်ကျာကုသ္မိပ်ပွာန်တအ် နွံညီဟာ။ ဒးမင်ရိုင်ဏီတဲ ကောန်ဗျိုင်အရင်တအ်ဂ် သွက်အခေါင်အရာဇကု ဒးဆက်လုပ်ပေါဗတိုက်ရောင် ဖျေံသ္မုတ်သွာတ်အိုတ်ရ။

ကောန်ဇွာ်အာယုက် (၉) သွာံ ဒးဒုင်ချိုတ်အာအကြာပေါဗတိုက်

WCRP



ပွဲကိုသွာံ (၂၀၁၀)၊ ဂိတုနဝ်ဝေမ်ဗါ (၉) ဂ် ပွဲဗျိုင်ကျပ်ပိဝံ ဒပ်ပွာန်ဗွာကို ဒပ်ပွာန်ကရေင်တအ် ဒိုပေါ ဗတိုက်တဲ ကောန်ဇွာ်အာယုက် (၉) သွာံ ဒးဒုင်ချိုတ်အာ ရ။ အဃောဒိုမံင်ပေါဗတိုက်ဂ် ကောန်ဇွာ်ကိုမိခေံ ဝိုင်ဖေက် ဒးလွဟ်တဲ အဃောမပြိုင်အာဒိုင်ဂ် ဗမ်နူကိုဒပ်ပွာန်ဗွာ တအ် ပန်ပျုတ်ဏာ လျိုင်ဒင်ကရေင်တေံ ဗမ်ပရပ်ဒးအာ တဲ ကောန်ဇွာ်ဂ်ချိုတ်အာရ။

“ကောန်ပွာန်ကရေင်ဂ် နွံလပါပြိုင်ဒိုလပါတေံ၊ ကောန်ပွာန်ဗွာဂ် နွံလျိုင်ကျပ်ပိဏရ။ အဃောကောန် ပွာန်ဗွာတအ် ပန်ပျုတ်ဏာဗမ် လျိုင်ကောန်ပွာန်ကရေင်ဂ်

ဗမ်ပရပ်ဒးအာကောန်ဇွာ်တဲ ကောန်ဇွာ်ဂ်ဒးချိုတ်အာရ။ ကောန်ဇွာ်ပြုဂ် နွံဒိုင်လျိုင်ကောန်ပွာန်ကရေင်တေံတေံ ဗမ်ဂ် ကျိုင်နူကောန်ပွာန်ဗွာရ” သာံဝံ လကျာ်ဆိုညာတ်လဝ် မွဲတူဟိုရ။

ပွဲပေါဗတိုက်ဗတံကွာအိုတ်ဂ် ကောန်ဇွာ်ပြုကိုမိ ခေံဂ် ပြိုင်တိုက်ဒိုင် ပွဲဘာလကျာ်ရ။ ဟိုတ်နူမိင်ရမုာ်လွဟ် ထတ်မံင်တဲ တဲယးတူးဂ် ပြိုင်အာဒွဲတုဟ်ဟ်ဏောင်ဂးတဲ မိကိုကောန်ညးစါ ပြိုင်အာလွာ်ဒိုဒွဲ ကောန်ပွာန်ကရေင် တံ အဃောဒိုဒိုင်ပေါဗတိုက်ဂ်ရ။ အခိုင်ဗမ်ပရပ်ဒးဂ် ကောန်ဇွာ်ဂ် ဟွံချိုတ်ဏီတဲ ဟိုတ်နူပေါဗတိုက်ဒိုဒိုင်တဲ ဝံပလံင်ဏာရင်ဂညှိုင် အခိုင်လအ်မံင်တဲ ကောန်ဇွာ်ပြုဂ် ဒးချိုတ်အာရ။

ပွဲကိုပေါရဲမာဲ ဂိတုနဝ်ဝေမ်ဗါတေံဂ်လေဝ် ပွဲဗျိုင် ကျပ်ပိ ကိုမြပတီဂ် ကောန်ပွာန်ဗွာကို ကရေင်တအ် ဒိုဒိုင် ပေါဗတိုက်ညးသကအ်ရ။ ဟိုတ်နူပေါရဲမာဲဟွံမိက် ဗွဲဓရ်ရ ကောန်ပွာန်ကရေင် (DKBA) ကိုဒပ်ပွာန်အလိုအသိ တအ် ကတိုဒိုပေါဗတိုက် ဇွော်ကိုဖြဟတ်ရ။

ဟိုတ်နူဒိုပေါဗတိုက်တဲ မွိုင်ပြိုင်ဒ်ပွာန် စိုတ်မွဲ လက် ပြိုင်ဒ်တိတ်ကျိုင် လျိုင်ပယျိုသေံကျပ်ပိရ။

ခန္ဓာကိုယ် ဖိတ်ဖဲမျိုးကြွင်း

ဘဝစိုက်ခိုက်
ရန်တုံ့ဖွဲ့သွင်း
ခန္ဓာအင်အား
ပွားလှစိုက်ခတ်
ဒီချိတ်ဂစာန်ရောင်... ..။

ဖိတ်ဖဲဟွံယုအ်
ထောံကျင်မိမ
ယိုက်ဂွေင်သွက်ဂကူ
လညာတ်အနာဂတ်

ခန္ဓာကိုယ်
လညာတ်ဂင်သကာ
ရေင်ကျင်တူဏံ
အခေါင်ဗွဲး
ဌာန်ချင်နန်တြေံ... ..။

ဖိတ်ဖဲမျိုးကြွင်း
စေတနာကေဝိတြိုင်
ရန်တုံ့ဟွံယောင်
ပွန်ဂတးရန်ဂစာန်

ကျိန်မိုတ်ပြ
ဖိတ်ဟွံချပ်လပ်
ရန်တုံ့နွံဒိုင်
ညီဟွံဝိုတ်တိုင်
ပွင်ဒိုင်ကျိပ်ဖိုတ်... ..။

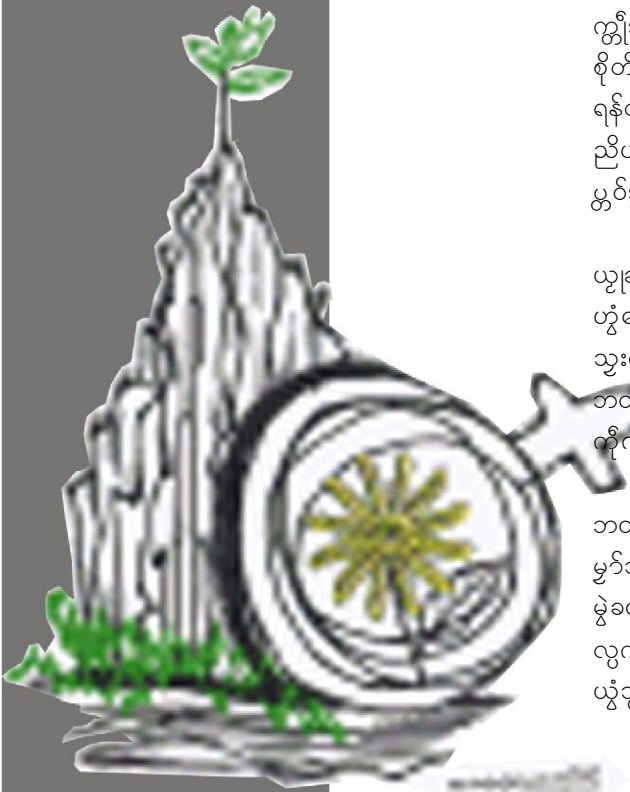
ညိုင်ရဲချောတ်သွတ်
ကျွဲးကပ်ဏံ
ပွင်တရအနာဂတ်
သိုင်ချင်နန်ထပ်

ယုဆမိုတ်ပြ
ဟွံကေင်ဇူတိုက်
သွဲးလပ်လို့စိုတ်
ဘဝစရဲဒဲသွိုင်ပြ
ကျိန်ကွဲးဖိုတ်ညီ... ..။

ဇညာဏ်မြတ်တောင်
နွံပွဲက်ဗွဲး
ချိတ်ဟွံပါပါ
မိက်ဂွံလထွဲး

ဘဝကောန်ချင်လိုက်
မှတ်သီရင်မွဲး
မွဲးခဏကျင်ဒိုက်
လွက်ဟိုဟွံဗွေတ်
ယွံသွံရဲမန်... ..။

ဒဒိုက်နာနာသတ်
ဟွံဗွဲးအနိစ္စ
ရှ်ဘဝဘာသာ
ဒွေတ်ဗက်အိုတ်စိုတ်



ရာမည-ထောက်ဂီဝ်

ဣန္ဒြေအနန္တ သွရဲဂရ

အဲကောန်မိယာဲ
 ထောံချင်ဟံ့သေင်
 ဝါဒအခေါင်အောန်
 ဒုင်သဲလဝ်မခွကွာ...။

သဲဒတိတ်ကျင်
 ရံင်ကိုပရေင်ဘဝ
 ကောန်ဂုတ်မိယာဲ

တူ့ဏံသွေ့ခြာ
 လွဲလွဲခိုင်တုံ
 စိုတ်ခါတ်ဝင်ဘဝ
 ဟံ့ကိုဒိုတ်ကွက်...။

အကြာအံင်ဇူးဘဝ
 သွဲဂတးဒိုင်လွှာတ်
 ဝါဒအနာဂတ်

ဓရ်သတိလေဝ်ခိုင်
 ဒိုဟ်လီအာအာ
 သိုင်မိမခါ
 ရန်တုံကောန်နွံမံင်...။

ရိဇိုင်လေဝ်ဒးမူဟ်
 ဘာသာဟံ့တိုင်
 စိုန်ခြာတူ့ဏအ်

ကောန်ဂုတ်ပွန်လေဝ်
 စရဲကိုဝံ့တောင်
 နူဂယးတူ့ပျိုတ်
 သွဏာရဲဂရ...။

စိုန်ဟံ့ဆီယာဲ
 ပရေင်ကိုဝံ့လျှာ
 ဝတ်ဣန္ဒြေအနန္တ

နူဂယးဌာန်သွေ့
 ကာယုသုခ
 လျိုန်ကာလညီ
 ဖျေံမေတ္တာရယာဲ...။

ပင်တဲကွအ်ဏာ
 ထာဝရကိုတိုန်
 ဣန္ဒြေမိမခါ

မိတ္တိအား



၅၀မိယာ်

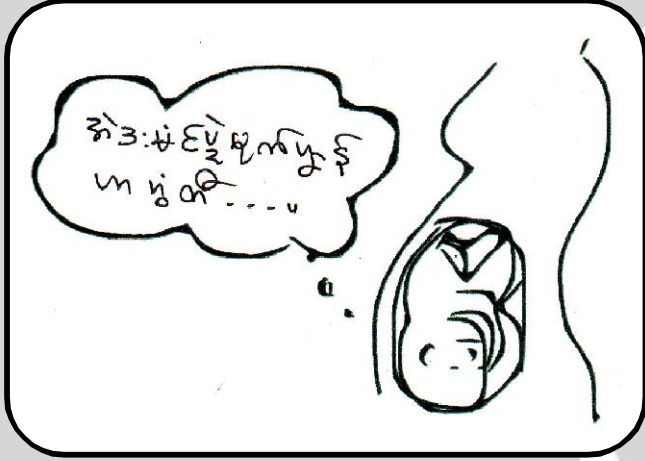
ဆိုအာမိယာ်မဲ့
နနဲအရုတ်ကိုရ မိယာ်ယျ။

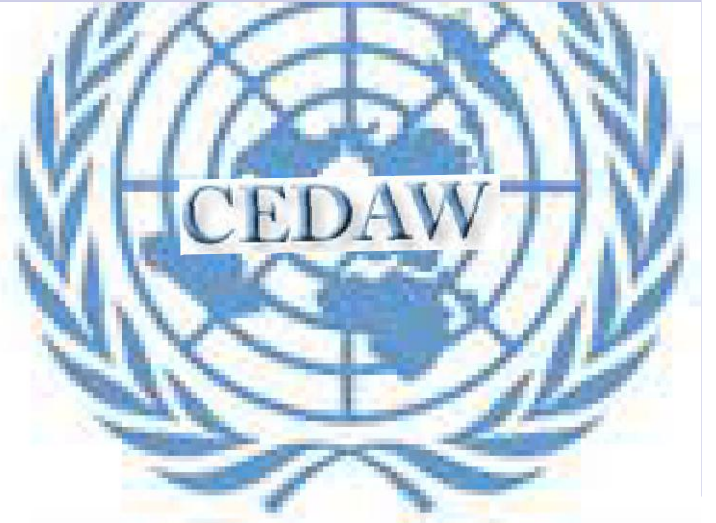
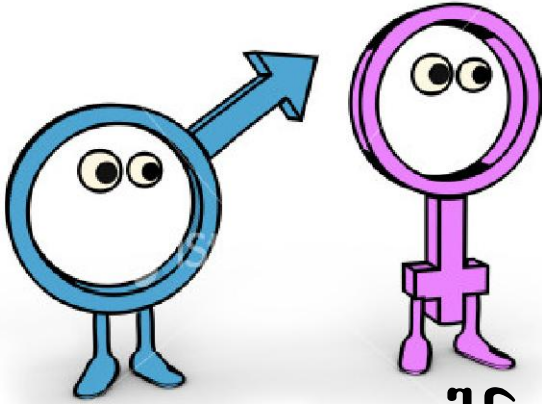
ကြပ်စိုပ်အခိင်ခွဲ
ဥဲဒွဲဒဲဒဲဒဲဒဲ
ဝူးစုတ်ခွဲဒဲဒဲ
ဒုင်ဒဲဒဲဒဲဒဲဒဲဒဲ
စွာန်ထွဲဒဲဒဲဒဲ
ပိုင်တရဲစိုန်ဒဲဒဲ
သိုင်တူစိုန်ကတ်
စိုန်ကျာတ်ဩိုတ်ထွဲ
ကုန်စးတဲကွဲဒဲဒဲ

ကုရုပ်ပုံလွဲမိယာ်
ဒွဲဆီဆောင်ဒဲ
ခိုတ်စပ်ထွဲဒဲ
ပညာကိုကတ်
ဝတ်နွံထပ်တဲ
ဝတ်ပြဲမသုန်သတ်
ဩိုက်ပင်မဟာ
အဲကောန်ကုအာ
ချပ်အာဠုင်အာ
ပုံသွာမိယာ်
ဘဝမိယာ်ကွဲရ မိယာ်ယျ။



ရာမည-သက်သီမန်





အမေရိကအရာပညာပြု

ဒေသကွပ်ကွပ် အခေါင်အရာပရေင်ချင်ကွာန်ဟာ?

၀ မလုပ်ပေါ်ပတိုက် အခေါင်အရာပညာပြုဟိုက် တန်တ ခိုင်ကို အခေါင်အရာပရေင်ချင်ကွာန် (ဝါ) အခေါင်အရာဒီမိုကရေဇီရ။ အခေါင်အရာပရေင်ချင်ကွာန် ဟံ့မံက်ကျင်ဏီမူး အခေါင်အရာပညာပြုတအ် ဝံ့ယိုက်မုက် မာန်ဂ် ဝါတ်ဂါတ်ခက်ခဲတဲ ဝံ့ရပ်စပ်သုင်စောဲ နုဇိုင်နတ်ဂ် ညံ့ဒိုကျင် ဟံ့လောဲသွာဏီ မဟံ့သတ်ဏီ ဒဿနနူကိုသွာပ ရေင်ချင်ကွာန်တအ် ဟိုဂးကျင်နံ့ရ။

ဆူး အခေါင်အရာပညာပြုဟိုက် မအရေင်ဏအ် ပြာကတ်ကျင်ခိုင်နူ (၂၀) ဗွင်ကွံသွာံ လောန်ကျင်တေံဂ်ရ။ ချင်လျီတအ် မဟံ့ကို ချင်အမေရိကာန်၊ ချင်အီယူတအ်ပွဲမ ဤင်ဝံ့ နူကိုချင်ညးတအ် ဝံ့ဗူးစးတဲဂ် ညးပြုတအ် တိတ် သွာတ် လုပ်ကျင်ပေါ်ပတိုက် အာတ်မိက်ကျင် အခေါင်အ ရာပညာပြုတအ်အိုတ်ရ။ ဟိုတ်နူညးတအ် ဟိုတ်ဖြဟတ် လုပ်ကျင်ပေါ်ပတိုက် အာတ်မိက်ကျင် အခေါင်အရာပညာ တအ်တဲ စိုက်ညးဗူးတိ ဂကောံကုလသမဂ္ဂတအ် ဒးသွ ကျင်စုတ်သမ္မိ ဒးပံက်ကျင်မုက်လိက်တိုမဲ့ သွက်ညးပြုတအ် ဝံ့ပါလုပ် ပရေင်ချင်ကွာန်သူးဟံ့က သိုက်ဂ်ဇာပ်ညးအဲ ဒးသွ

သမ္မိကျင် အခေါင်အရာပညာပြုတအ်တဲ ဒးပါလုပ်ရေင်ကျင် ပွဲမကိတ်ညီကို အခေါင်အရာပညာပြုတအ်အိုတ်ရ။

ပွဲသွတ်အေယုဏအ် ချင်ပွဲမဗျိုင်တအ် စိုန်ရတုပ် စိုတ်ထွက်ကျင်စုတ်တဲ လိက်ကသုက် အခေါင်အရာပညာပြု **Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women (CEDAW)** ကိုလေပ် ချင်လျီဝံ့ အခေါင်အရာပညာပြုတအ်ဟိုက် ပွဲမကိတ် ညီကိုအခေါင် ရေင်ကျင်ကျင် ပွဲမစေံသတ်ခေံဂ် ချိန်လျ လောန်ကေံရ။

မွဲလွတ်ဗုန်ဂ် ညးမချီဒရင်မံင် အခေါင်အရာပညာပြု တအ်ဝံ့ ဟိုတ်နူပရေင်ဗစိုပ် ဒဒိုယေန်သွာင် ဂကူဇကူကို အခေါင်အရာပညာပြုတအ် ချိန်လျတဲ ပွဲမဟိုတ် တဲ ဖျေံစိုတအ် ဂ် ဒိုကျင်ပဋိပက္ခ အကြာကောံမ္မိတ်ဇကူ၊ ဘာသာဇကူတဲ နကိုညးပြုလျီတအ်ဝံ့လေပ် ဟိုတ်နူကို ဇိုက်ပိုက်ကျင်ကို ယေန်သွာင်၊ ဘာသာ၊ ပြဝေဏီဂကူဇကူ ဟံ့ဒုင်တဲ တးပါ ကျင်နံ့ရ။

အခေါင်အရာပညာပြုဟိုက် အတိုင်ညးဗူးကပ်တအ်

ဖျေလုပ်ကိုင် ကိတ်ညီကို အကဲအရာပို
ဖေအိုတ် ဟုံသေင်တုံ ဗိုကိတ်ညီကိုဖေက
ဂ် ဇေကလို့ခံင်ကေတ်မူး ပဋိပက္ခအ
ကြာဇေကုဂ် ချေကွိုဒ်ဟုံမာန်တုံ ညးပြ
တအ်ကို၊ ဂကောံမ္ဗိဟ်တအ်အိုသို
ဒုင်တုံကျင် လညာတ်ဏအ်မာန်
ပေင်င်ရ။

ဒုင်သဇိုင်လ္လှူ အကဲအ
ရာဏံဝံတုံ ချင်ပိုချင်ဗွာဟိုဂ် နှိမံင်
သ္မောတ်တအ်တုံ သ္မောတ်ဒီမိုကရေ
ဇြီ မချိုက်ပေင်ကို အခေါင်အရာတုပ်
သုဟ် ဝံလုပ်ကေတ်ကျင်ဒွဲမာန်ဂ် နှိ
အရာပဏာမ ပေါဗတိုက်ပိုတအ် ဒး
ကျောန်ကွာအိုတ်ဏောင်။ ကျိပ်သ္မိုပ်
သွာပရေင်ချင်ကွာန်တအ် ဟိုဂးကျင်
နှံရ။

ဆူး နလညာတ် ညးမလုပ်
ဒိုင်ပေါဗတိုက် အခေါင်အရာညးပြ
တအ်မူး အခေါင်အရာညးပြတအ်ဟို
ဂ် ဒးလို့ခံင်ဒက်ပိုန်အာ မွဲပလောပ်ကို
အခေါင်အရာဒီမိုကရေဇြီမဒ်တုံ ကာ
လချင်ပို သ္မောတ်ဒီမိုကရေဇြီ မံက်
ကျင်မူး ဗွဲမကိတ်ညီ အခေါင်အရာညး
ပြလေဝ် မံက်ကျင်မာန်ရ။ ဟိုတ်ဂ်တုံ
ညးပြတအ် အာတ်ကျင်မိက် သွက်
သ္မောံကိုကျင် အခေါင်ကိုညးပြတအ်
အောန်အိုတ် ၃၀% (ကျိပ်ကွံ) ညံင်
သ္မောံရဲစိုအာ ညးပြတအ် ပွဲပရေင်
အာကျိပ် စပ်ကိုပရေင်ချင်ကွာန်ရ။

ဟိုတ်နု ညးပြအာတ်မိက်
ကျင်ဗိုဏအ်တုံ သွာပရေင်ချင်ကွာန်
လ္လှီတအ် ဗိုလ်ဟိုကျင်မူးတေ့ ပရေင်ညး
ပြတအ် အာတ်မိက် ၃၀ % (ကျိပ်ကွံ)
ပွဲပရေင်အာကျိပ်ဂ် တုပ်ညံင်ရဖျေ
ထောံဗွတ် မစိုတ်ညးပြတအ် ဝံပါလုပ်
ပရေင်ချင်ကွာန် မဒ်ရ။ ဟိုတ်ဂ်တုံ
တွဟ်နဒးအာတ်မိက်ကျင် ဗိုတအ်

**ပရေင်အာကျိပ်ဗိုဂ် ဗွဲမကိတ်
ပယျိုဒွက် ပရေင်တာဒွာရ။
တန်တက်
အစောန်စရဲဟေင်ရ။
ညးပြတအ် အစောန်စရဲနွံ
ညးမ္ဗေဇိုင်တအ်
ဒုင်တဲဇှ်စိုတ်မူး
မ္ဗဲဇေတ်ညီဂ် လုပ်စိုပ်ကျင်ဒွဲ
ပရေင်အာကျိပ်၊ ပရေင်အရာ
ပရေင်ချင်ကွာန်ဏောင်ဂ်
ဒေင်အံင်သာန်သုကျီ
(ကျိပ်သ္မိုပ်ဒီမိုကရေဇြီ) နှိ
ထူးဒိုင်သက်သီပေင်င်ရ။**



ဏအ်ဂ် ဒုင်သ္မိုပ်လ္လှူဗျင်ဒွေဝ် အ
စောန်စရဲ ညးတအ်တုံ ကိုကျင်ဒွဲ
ပွဲပရေင်အာကျိပ်မူး ဂပ်ဂေါင်ရောင်
ညးတအ် ညာတ်ကေတ်သင်ဝံရ။

ပရေင်အာကျိပ်ဟိုဂ် ဟုံမ္ဗဲ
ကိုပယျိုဒွက် ပရေင်တာဒွာရ။ တန်
တက်ကို အစောန်စရဲဟေင်ရ။ ညးပြ
တအ် အစောန်စရဲနွံ ဗွဲမကိတ်တအ်
ဒုင်တဲဇှ်စိုတ်မူး ဗွဲမကိတ်ညီဂ် လုပ်
စိုပ်ကျင်ဒွဲ ပရေင်အာကျိပ်၊ ပရေင်
ချင်ကွာန်ဏောင်ဂ် ဒေင်အံင်သာန်သု
ကျီ (ကျိပ်သ္မိုပ်ဒီမိုကရေဇြီ) နှိ ထူးဒိုင်
သက်သီပေင်င်ရ။ ဆူး အရာအိုသိုဂ်
တိုန်တဲဒိုင်ကို အခေါင်အရာဟေင်ရ။
အခေါင်အရာနွံမု ဝံင်ဇေကုမိက်ဝံကွာ်၊
တင်ဇေကုမိက်ဝံဒ်၊ ပရေင်ကမ္ဗောန်ဇေကု
မိက်ဝံကျောန်ဂ် ချေကွိုဒ်မာန်ကျင်ရ။
အခေါင်အရာတအ်ဏံ ဝံမံက်ကျင်
မာန်ဂ် ဇေကုဟေင် ဒးလုပ်ပေါဗတိုက်
တုံ လ္လှူအာတ်မိက်ကျင် အခေါင်အ
ရာဇေကုဂ် အခေါင်အရာညးမ္ဗဲသ္မာင်
တေံလေဝ် ဒးသွစွတ်သမ္မိတုံ ဗွဲမ
ကိတ်ညီ ပံင်ဗစိုပ်လေဝ်မူး ဒ်ဂျုဟ်အ
ခေါင်အရာဇေကုပေင်င်တုံ ဂကောံမ္ဗိဟ်
ဇေကု ဒုင်ကျင်တဲမာန်ရ။ အခေါင်အ
ရာဂ် ဟုံမ္ဗဲကိုအခိုင်ပိုင်ခြာတုံ ဗွဲမ
ကိတ်ညီ ဒးအာတ်မိက်အာရ။

စောနု

ဂဏကံ သုတ်မန်ပညာတ်ထံ



အနာဂတ်ပေါ်ပျောက် အကြားဦးချစ်ကွန်တီ ဒီမိုကရေစီအလုံမဲ့ချင်

ဥက္ကာ

အယောအကြာညးဗွဲကပ်တအ် ကို မံင်ဇျုန်၊ ခွီ၊ ငြဟတ်ဒမြိတ် ကုညးဗြတအ်ဂ် ပရေင်ချီဒရောင် အပွဲချင်ပိုလေဝ် သွဲသွောတ်ပ ရေင်ချင်ကွာန်ရောင်ဂးတဲ ဒုင်သဇိုင်ကို သွောဝ် (၂၀၀၈) ဇန်ကျောန်ကျင် ပေါရဲမဲ (၂၀၁၀) တဲဒ်အာ အပွဲကိုစွတ်တဲ (၇)၊ ဂိတုနပ်ဝေန်ဗာ တေံကိုရ။ အပွဲကိုလွေင်ကမ္ဘောန် ဇက်သွောဝ်၊ ချူဇဇက်ကမ္ဘောန် ပေါရဲနာနာတအ်ဂ် ညးဗြ တအ် ပါ။ ပွံပိစိုတ်၊ ပွံတီချိုတ်တဲပျိုတ်တဲကို လေဝ် နဒဒ်လျှိုဟ်အောန်ရ ပါလုပ်မာန်ရောင် ခါတ်ကေတ်အကဲမာန်။ ဏံဂ်စွံကွာ အလီသီ တအ် ကျောန်ပေါရဲမဲရောင်ဂးတဲ နူကိုဂကူဗွာ၊ ဂကူကောန်ချင်အရင်တံ ပံက်လပ်ဗော် သွက်ဝံ လုပ်ပြိုင် ပေါရဲမဲ (၂၀၁၀) ဂ်လေဝ် နကိုစူးအ မာတ်ညးဗြ သွက်ဝံလုပ်ပြိုင်တံဂ် ဝံဆီကေတ် ဗွင်အောန်ကိုရ။ အပွဲကိုမန်ပိုဖဒိုတ်ဂ် ညးဗြ ပါမွဲတု မွဲယုဗိဗျေတ်တာန်ဝံ ပါလုပ်မွဲတုကိုတဲ သိုကိုဇူးမဲ နဒဒ်ညးစူးစွတ်ထပ် ညးချင်ကွာန်၊ ပိုင်ချင်ရေဝ်၊ တွီရးချင်မန်ကိုရ။

စိုန်ရ ညးစူးညးဗြတံ ဇူးအာမဲ၊ အပွဲကို ပေါပြိုင်ဗွာန်ရဲမဲဂ်ကိုလေဝ် မွဲလွတ်ဂ်

ကလောင်ဂတး ကျောက်ကေတ် မွဲဟရေပ်မတ်ခပ် အပွဲ ကိုပယျို မျှဝတီကိုမဲဆဲက်ဂ် ညးပြဲတအ် ဂြိုင်ကိုလွိုဟ် ဒးပြိုင်ဒတိတ် န ဘဲဒဏ်ပွာန် အကြာပေါဗတိုက် အလို အသိပွာန်ကို ဒီကေဘီအေဂ်လေဝ် ပို ဒးစွတ်သန္တီလဝ်ထေက်ရောဝ်။ တဲပွန် ပွဲကိုဂိတုနဝ်ဝေမ်ဗာအိုတ်၊ ဒီဇေန်ဗာ မံက်ဂ်လေဝ် ညးဒ်ဒိုက် (၆) ကွဲပြိုင်၊ ဗဒါ (၇) ကွဲ ထပ်စိုပ်ကျင် ပယျိုမွဲဝါ ပွန်ရ။ ရံင်ကိုပိုတ်ဏ်မွဲး စိုန်ရသောဝ် ကလးမံင်ပြဲသွာ ပရေင်ချင်ကွာန်ကို လေဝ် အရာဝဲဒင်လျိုင် ကုညးပြဲတအ် မွဲမွဲ ဟွံမွဲရ။ ရံင်အာပွဲဗာတေံမွဲး ဝံဆီ ကေတ် သက်သီဇော်ဇော်မွဲရ။

ချင်မွဲမွဲဟွံညိုင်ဝတ် ပဒိုပကွ ကွဲဒ်ဒိုက် နကိုပရေင်ချင်ကွာန်၊ ပရေင် ပွာန်မွဲမွဲသ်မွဲး ညးဒးဒင်ဒိုက်ဂြိုင် အိုတ်ဂ် ညးပြဲရ။ ဥပမာ... ချင်ဇကုဝံ ညိုင်ဝတ် ကျောန်စပရေင်ပိုန်ဒြပ် ဟွံဝံ တဲ ဒုတိတ်ချင်သွာဂ် အကြာဗုန်၊ အကြာဂြိုင်၊ အကြာဒိုက်၊ ဒိုက်ကောန် ဂ်လေဝ် ဒ်ဒိုက်ဂ် ဝံဆီကေတ် ရ။ ညးလျှိုတအ်ဂ် တြဲတြဲသိုဇကု ဒ်ပူ ဝီဆာန်ဂကူ တိတ်မံင်မုက်ပွာန်ဂ် ယို ဂြေက်၊ ဝိုင်စံင်တံဂ် ဇိုတ်ကွာတ်ကို တိုင်ပွာန်စမ်ဂန္တလေဝ် ဆီကေတ် မာန်ဟွံသေင်။ ဝီဂ်ကို ညးမဒ်ဒိုက်မိမ ကောန်ပွာန်တံလေဝ် ကောန်ဇကုနွံ မံင် အပွဲကိုမုက်ပွာန်ဂ် မတ်စါ။ က တောင်စါ ဒ်ဒိုက်ဗိုသြာတ် ဒးသွးလပ် လျိုင်တဲ ဒးကလင်မံင်ပရိုင် ခိုဟ်ကိုပ ရေံစါပြကာ လျိုင်ကာလရ။ ဓဝိင်ညး တံဂ်လေဝ် စမ်ကေတ်ကိုဟဒါစမ်ဂန္တ လေဝ် မံက်တိတ်ကျင်မာန်ဟွံသေင်။ ဟိုတ်ဂ်ရ ညးပြဲချင်ဇကုဂ် ပတုပ်ပ

တောံကို ချင်ညးသွာင်ပေင် ဟွံ မာန်ကိုလေဝ် ဒွာဲလျိုင် ဒးပလေဝ်ပ လေတ်အာ သိုက်ကံရောင်ဂ်လေဝ် ဒ် ကမ္ဘာန်ပိုမွဲရ။

ဒဒိုက်ညးပြဲ မစိုပ်ချင်သွာင် တံ ဒးထွက်အပွဲဏ် မွဲကဏ္ဍမွဲး နကို အဲညးချူလိက်ဏ် ဆီဂပလပ်ဂ် ညးပြဲ မန်မစိုပ်ချင်သင်ကာပူတံ ယင်သွာင် ရဲဟွံမွဲ ဟွံဂံင်တိက်၊ တိက်ပွန်လေဝ် တိက်သိုဝိင်၊ ညးပြဲစိုပ်ချင်မလေဝ် ယာတံလေဝ် ကျင်ကိုပါမေတ်တဲ ဒး အလီဇေသွံစတဲ သိုဒးဆိုကိုဘဲဒဏ်နာ နာသ်ရ။ ကျောန်ကမ္ဘာန်ပွန်လေဝ် ယင်မွဲဟ်တြဲဂ် နကိုပိုပူဇကုဟွံသေင် မွဲး ဟွံဂံင်ကျောန်မွဲစွဲ၊ ဟွံဂံင်အာ ကျင်ရ။ ဘဝညးပြဲ ချင်သေံတံလေဝ် နကိုဒဒိုက် ပရောပရာဝဲမဟိုင် ဝံဆီ ကေတ်မံင် ဟွံခြာနစက္ကန်၊ မိနေတ်၊ နာဒိုရ။ ချင်ဇကုဟွံပြေပြိုင်၊ ဒ်ကျောံ ချင်သွာင်၊ ခယုဂး ဝံဖျုကိုထောင် တော်လပ်ဗုဒ္ဓာတဲ အာကျောန်စ အိုတ်ဂ် ရှိသာဇေ ဒဒိုက်မူဟေင် အ ကြာပင်ဂ်လေဝ် ဒဒိုက်၊ အကြာပေါ ပွာန်လေဝ် ဒဒိုက်၊ အကြာပရေင်ချင် ကွာန်လေဝ် ဒဒိုက်၊ အကြာပရေင်ပိုန် ဒြပ်လေဝ် ဒဒိုက်၊ ဒဒိုက်ညးပြဲတအ်ဂ် လွှာ်လီရံင်၊ လွှာ်လီကျောံကျောံ ဓ ရေပ်ထောံမတ်လေဝ် ဒးမိင်မိင် အပွဲကို ကတောဝ်ဏီရ။

ခန်လူတ်ဘဝညးပြဲ အပွဲ ချင်ပိုမန်ဂ် ယင်ဒးဟိုတေံ ဒးချူဟွံ အောန်ကိုမုက်လိက်ရ။ ဝံဟံင်ပြဲအာ ဒဒိုက်တံဏ်မာန် ညးပြဲတအ် ဝံနွံကို ဂုဟ်မးမာန် ဒးဂွဲအလိုအသီအုပ်ရပ် ချင် ခိုဟ်ဟ်မူဟေင်အိုတ်မာန်။ တဲဏ် အပွဲချင်ပို ညးပြဲချင်ပေင်ကိုစရဲ

အုပ်ရပ်ချင်မာန် ဒင်အံင်သာန်သုဂို စိုန်ရနွံမံင်ကိုလေဝ် ညးမဝံလပ်အ ဝီတအ် တးပါဟွံမိက်ကိုလုပ်ပထဲ အပွဲ ပရေင်ချင်ကွာန်တဲ ဂွဲပွတ်ကေတ် အရေင် ညိုင်ဟွံဝံချီဒရောင်ဝံဂ် ဖန်ဗဒ် ကျင်ပြဲသွာ၊ တာဒွာစုတ်ထံင် သိုကို စိုပ်မံင်ကဆံင်ဂစိုတ် ဒင်အံင်သာန်သု ကိုကိုရ။ ညးပြဲအလိုမူချင်ဝံ တဲဏ်အ် ကွာ်ဗက်ဂံင်တရ ဒင်အံင်သာန်သုကို တဲ ညိုင်ဝံကေတ်အာ အခေါင်အရာ ဇကုကို ညိုင်ဝံစိုဒါအာ အခေါင်အရာ ဇကုကို ဒးကျောန်အာ ဗွဲမသ ကာတ်မြတ်ရောင်။

ဆက်တဲပွန် မိက်ဝံထပ်ဆပ် မျှဟ်ဏါ ဂကောံညးပြဲ မနွံမံင်အလိုဂွး ကပ်တံသိုဖအိုတ် သျှင်ပတိုန်အသိုင် ပရေင်ဆက်စွောံ အကြာဇကုကိုဇကု အိုတ်ညီ။ ဖျေံဂံင်တရ သွက်ဝံစိုဒါရီ ဗင်အာ ဘဝညးပြဲမန်တံညီ။ ထမ်က ရပ်ရ စပ်ကိုကမ္ဘာန်ညးပြဲမန်တံ ဂြိုင် ညီ။ ပံင်ဗစပ်ကို ဗိုင်နာနာတဲ လုပ် အာပေါဗတိုက် သွက်ညးပြဲမန်တအ် ညီ။ လွမ်ထောံဘဝ မွဲစုတ်စပ်ဂ်ညီ၊ ဂတးရံင်ဒဒိုက်ဂကုမန်၊ ဒဒိုက်ဘဝညး ပြဲမန်တံတဲ ကိုအရီဗင်ကုညးတံညီ။ ချ်ရမတ်ညးတံဇေမံင်ဂ် ဇိုတ်သွး ထောံကိုညီ။ ချပ်ကေတ်အပွဲစိုတ် ဖြိုဟ်ဟ်နက်ကံတဲ ကွဲကျောန်အိုတ် ညီဂ် ကိုဏာသန္တီကိုရ။

ဥက္ကာ



ကျိုပ်ဆွိုပ်ညးၼ်
 ပြေင်စွံလဝ် အဆံင်ဂွးကပ် (၁၀) တု

ဂျူးရုတ် (ဂဏယျဏ်)

ပျဲ ကျောက်သွား (၂၀၁၀) ၏ လက်အုပ်ထာမ် (Time) ပံက်ထွေးချူမံက် ပြင်စုံလင် ညးဗြဲဒယှ်တို ဝံင်ဟိုဝံင် ကျောက် သိုဝံင်ပိတ်လညာတ် ဒိုဖိုဂုဏ်ကုညးဂမ္တိုင် ဒုင်တဲ မာန်ဂိုတို ဝါမ်ထပိဝိုင် တိုန်စိုပ်အာကျောက်အထောတ် ပျဲက မှောန်ပရေင်ချင်ကွာန် အပျဲချင်ဇကု သိုတိုန်စိုပ်ဒယှ်တိုအာအ ဆံင်ဂွးကပ် လိုဟ် (၁၀) တွ အတိုင်ပွဲသွပ်ဏ်ရ။

(၁) သွိုပ်ဝန်ဇော် ချင်ဂျာမဏီ အေန်ဂျေင်ဇွာ မာကေလ် (Angela Merkel, Chancellor of Germany)



အေန်ဂျေင်ဇွာ မာကေလ် သွးဂပ်ဝံင်ဒိုမိုဟ် ပျဲသွာံ (၁၉၅၄)၊ ဂိတုဂျူလိုင် (၁၇)၊ ဝံင်အာယုက်လိုန်လုပ် (၅၇) သွာံရ။ ဒိုမိုဟ်ချင်ဇွာမဟမ်ဗာတ်ရ။ မအံက်ညးဂို မဒိုအွာတံ ဝမ် ပျဲဘာသာခရေတ်ယုာန်မဲ့တို မိအံက်ညးဂို မဒိုအွာဘာ ဇွာန်လိက် ဘာသာအဂီလိက် ကျောံ ဘာသာလာတေန်ရ။ ပျဲအိန်ထံင်ညးဂို မနွံကောဒေံ (၃) တွတို မနွံဒေံတြုမဲ့၊ ဒေံဗြဲမဲ့ရ။ အေန်ဂျေင်ဇွာ ဝံင်လပ်အဆိပ်ကြာပါရဂုဒံက်တာ နဘာသာ ဝေတ်သေတ် ကွတ်ဂူပဗေဒ နူဂျာမဏီဒကုတ်ပွံက်ရ။

ပျဲသွာံ (၁၉၉၀)၊ ဂိတုဒီဇေန်ပါ ဂျာမဏီပွံက်ကိုပ လိုတ် ပံင်ကောံဒိုအာမဲ့တို ကျောက်ဗဒိုပေါရဲမာန်ကျင်ရ။ အေန်ဂျေင်ဇွာ သလင်လုပ်ဒုင်ရဲစိုမာဲရ။ ပွဲကြဲတိုန်ဒိုဝန်ဇော် ပရေင်ညးဗြဲ ကျောံ ပရေင်သွတ်တို စိုပ်သွာံ (၁၉၉၄) ၏တိုန်ဒို ကျင်ဝန်ဇော် ပရေင်ပွိုပူသဘာဝ ကျောံ ပရေင်စိုတ်ဓာတ်အနု လက်ကျိုက်ရ။ စနုဂို အသိပ်ပရေင်ချင်ကွာန် အေန်ဂျေင်ဇွာသျင် တိုန်တို ယုဒယှ်တိုအာ အလံုးကပ်မဲ့ရ။

ပျဲသွာံ (၂၀၀၅) ၏ နဒဒိုဥက္ကဋ္ဌ ဖော်သမဂ္ဂခရေတ် ယျာန် ဒီမင်ကရေတ်တေတ်တို ရဲစိုတိုန်ဒိုအာ သွိုပ်ဝန်ဇော်ညး

ဗြဲကျာအိုတ် ပျဲချင်ဂျာမဏီရ။ ပျဲသွာံ (၂၀၀၇) ၏ အယောကေတ် ဒွံင်တာလျိုင် ညးအာဂတပုတရ ချင်ဂျာမဏီ နသွိုပ်ဝန်ဇော်ဂို အေန်ဂျေင်ဇွာ သိုကေတ်တာလျိုင် ဥက္ကဋ္ဌဂကောံ ဝန်ဇော်ယူရပ်၊ ဥက္ကဋ္ဌကိုန်ချင်ဂို (၈) ကျောံမဒို ကောန်ဂကောံကံင်ဇြီ ပုတရညးဗြဲဂကပ် (Council of Women World Leaders) သွက်သိုင်ခွဲ ဗဒိုသိုဇာဖိုင် ဆက်ဇွာံချင်နာနာ အကြာသမ္မတ ညးဗြဲ ကျောံ သွိုပ်ဝန်ဇော်ညးဗြဲ အလံုးကပ်အ ယောကေတ်ဒွံင်တာလျိုင်ဂိုကို၊ ဇူတိတ်အာနူတာ လျိုင်ဂိုကို မဒိုရ။

အေန်ဂျေင်ဇွာ မဒိုသွာပရေင်ချင်ကွာန် ညးဗြဲ ဩဇာသျင်အိုတ် လျှံးတိုမဲ့ မဂ္ဂဇြေန်ဂွး ကပ်တံ ချူပံက်ထွေးလပ်ရ။ အေန်ဂျေင်ဇွာ ကေင်စို ဒွာဲအိန်ထံင် (၂) ဝါတို ဟံ့ဝံင်ကောန်ဇာတ်ရ။ အဆိင် လျှံး သိုကေတ်ဒွံင်တာလျိုင် နဒဒိုဥက္ကဋ္ဌဗော် သမဂ္ဂခရေတ်ယျာန် ဒီမင်ခရေတ်တေတ်ရ။ ပျဲသွာံ (၂၀၁၀) ၏ ကေင်သွတ်ပိတ်လညာတ် ဟိုကိုလိုက် အုပ်ထာမ်ဂို “မူးတံဟိုမာန်ဗွဲမကွးဖူးဂို မဒိုအရာ ဗျေတ်ဟံ့သေင် စပ်ကိုအဲတော်ကုချပ် သျင်ပျိုင်အ ဆိုင် အဲဝံင်ဇော်မေတ်တက်တိုန်ဂိုရ။ အဲဆလဒ် လေပ် ဟံ့တော်စွဲဇကုအဲ သပ်လောန်အာဂိုရ။”

(၂) သမ္မတဗြဲ ချင်အာဂျေန်တီဏာ ခ ရေတ်သ်တီဏာ ဝုင်နာန်ဒီ (Cristina Fernandez de Kirchner, President of Argentina)



ပုဂံနာန်ဒီ သွေးဂဝ်ပွဲသွံ (၁၉၅၃)၊
ပွဲ အာယုက် (၅၈) သွံရ။ အံင်လိက် နကိုဘာ
သာဥပဒေ (Law) ပွဲဘာတက္ကသို ကောန်ဂကူ
ဥာပ ဥာတာ (The National University
of La Plata) ရ။ စှ်ဒွဲသွံမိုဝ်ထံတဲ ကုနီသ
တာ (Nestor) ပွဲသွံ (၁၉၇၅)၊ ဂိတုမာတ်(၁၅)
(၉) တဲ ကလိဝံကောန်ဇာတ် (၂) ရ။ အဃော
တြံတြသို ကေတ်ဒိုင်တာလျိုင်သမ္မတ အကြာ
သွံ (၂၀၀၃-၂၀၀၇) ရှိ တိုန်ဒ်ညးဗြမဂ္ဂနံပွဲတဲ
ထူးစရဲ ပရေင်ကမ္ဘောန်ဒ်ဂုဏ်ဖို ကိုချိုင်အာ
ဂျေန်တီဏာ ပွဲမတိုင်စွေင်ရ။ ပွဲသွံ (၂၀၀၇)
ရှိ တြံတြသိုပုဂံနာန်ဒီ စုတ်အာနယံကောန်တဲရ။
ဟိုတ်နုယုတြံတြသို ပတဲလဝ်ဖိုလ္လံချိုင် ပွဲမတိုင်
စွေင်တဲ ဒ်အထံက်အပင် ပွဲအရာပြိုင်ပကာန်
ဒိုင်ရဲမဲသမ္မတ ပွဲသွံ (၂၀၀၇)၊ ဂိတုအံက်တပ်
ပါဂ်ရ။ ပွဲပေါရဲမဲပြိုင်ပကာန်သမ္မတပွဲ ပုဂံနာန်ဒီ
ပွဲအာ ဇူးပွဲဇော်ဇော် (၄) ဇော်လုပ်ပြိုင်ပကာန်
(၄၅-၃ %) ရ။ ပွဲဒီဇေန်ပါ ၁၀၊ သွံ (၂၀၀၇)
ရှိ ယို ဗွာလုပ်ကေတ်တာလျိုင် သမ္မတရ။

ပုဂံနာန်ဒီ နလညာတ်မိုဝ်ဗြမ္မဲ ညာတ်
ကေတ်ရှိ အရာမိုဝ်တြံ သွာပရေင်ချိုင်ကွာန်
ကွိုင်သျိုင်တံ မိုဝ်ကော်ပညာ “ခရေတ်သံတီ
ဏာ” ရှိ ဟံထေက်ကြိုက်ကို ဇကုညးရ။ ဟိုတ်
နကိုစိုစွတ် ဆိုကေတ်သြန် ပွဲထောင်ကွာ်တရဲ
ဆက်စပ်ဒိုင်ကို ပုမကောန်သွဗွေတ် နုသွေတ်
ဥပဒေဏောင်ဂးတဲ ပုဂံနာန်ဒီ ဒီးသောင်ကလးပွဲ
အရာဒီးဒိုင်သွဝန်အဆိုင်သျိုင် စပ်ကိုပိုင်တရဲပင်
လဖြို ပရေင်ပိုင်ဒ်ဒ်တဲ စိုပ်အာကွိုင် ဒီးထေင်ဗက်
ပိုတ်ထေတ် ဥက္ကဋ္ဌတိုက်သြန်ဘဏ်ပဟို ချိုင်အာ
ဂျေန်တီဏာ ပွဲတမ်သွံလောန်ကွိုင်ရှိရ။ နုလက်
သန်ရပ်သတ်ကို၊ ဟိုတြံတြဒီးအရေင်အခြာကို၊ ဒယို
တဲဒီးဒိုင်ထွေတ်စတ်ပိုန်စရဲ တုပ်ဖိုအေဝါပရိုင် ညး
ဗြမဂ္ဂနံပွဲ ကေင်နွံကွိုင် ပွဲချိုင်အာဂျေန်တီဏာ
ရ။

(၃) သမ္မတဗြ ချိုင်ပရာဇြိလ် ဒေလ်မာ ရုသ်သေဝ်မ်
(Dilma Rousseff, President of Brazil)



ဒေလ်မာ ရုသ်သေဝ်မ် ပွဲအာယုက် (၆၂) သွံ
နုဇော်ပရေင်ချိုင်ကွာန် သွာကမ္ဘောန် (Workers Party)
ပြိုင်ပကာန်ပေါရဲမဲ ဇူးအာဟိုသေသေဝ်ရာ ညးမဒ်ဥက္ကဋ္ဌခရိုင်
သောပေါလ် နုဇော်ဒီ မင်ကရေတ်တေတ် သိုယေလ် (Social
Democratci Party) နကိုမဲ (၅၅.၄၃%) (၄၄.၅၇%)
ပွဲကိုမိုဝ်ကွိုင်ရဲမဲ (၉၉%) တိုန်ဒ်အာသမ္မတတို ချိုင်ပရာဇြိလ်ရ။
ရုသ်သေဝ်မ် ဇူးမဲဒ်အာသမ္မတနမိုဝ်ဗြ အလန်ကွာ
အိုတ် ပွဲချိုင်ပရာဇြိလ်တဲ ဒီးဒိုင်ခါန်ကွက်နသမ္မတ ဆက်နုသမ္မတ
ဥ္ဇုအီဏာသီအို လူလာ ပေင်အာယုက် ကေတ်လဝ်တာလျိုင်
သမ္မတစါအခါ ပွိုင် (၈) သွံရှိရ။

ပွဲကိုပိုင်တရဲ ရုသ်သေဝ်မ် ယိုက်စွေင်ကောန်ကွိုင် ပရေင်
ချိုင်ကွာန်ရှိ ကေင်ချိုင်ဒိုင်ဒိုင်ဒိုင်ကွိုင် တွအာပိုဗွာန်ပွဲချိုင်ပရာဇြိလ်
အကြာသွံ (၁၉၆၄-၁၉၈၅) တဲ ရုသ်သေဝ်မ် ဒီးဒိုင်ရပ်ပွိုင်ထိုင်ပွိုင်
(၃) သွံကိုရ။ ပွဲလက်ထက်သမ္မတလူလာရှိ ကေင်ယိုက်စွေင်တာ
လျိုင် အဆိုင်ဝန်ဇော် ပွဲပွိုင် (၃) သွံရှိတဲ ကွာသွံ (၂၀၀၅)
ရှိ လုပ်ယိုက်စွေင်တာလျိုင် ညးကွိုင်ပင်ဂကောံကမ္ဘောန် ပွဲသို
ဗုသမ္မတရ။

ကာလသမ္မတလူလာ ကေတ်ဒိုင်တာလျိုင် ဒ်သမ္မတမ
ရနက်ကိုခါဝါ ပွဲအာယုက်သမ္မတပေင် (၈) သွံ အာယုက်သမ္မတ
ကြပ်အိုတ်ရှိ သမ္မတလူလာ တံင်တြဲပွိုင်ရုသ်သေဝ်မ် ကေု ညးစူး
ဇော်သွာကမ္ဘောန် သွက်ပွဲကေတ် တာလျိုင်ယိုက်စွေင် ဒွဲသမ္မတ
ပွဲကိုပေါရဲမဲသွံ (၂၀၁၀)၊ ဂိတုအံက်တပ်ပါ ၃၊ ရှိတဲ ပွဲမဲဇူး
ကျ ဟံပိုတ်သကုတ်ရ။ ကလေင်ရဲမဲတို အံက်တပ်ပါ ၃၊ ပွဲနို
ဇူးအာမဲပိုတ်တဲ လုပ်ကေတ်တာလျိုင်ယိုဗွာ ပွဲသွံဏံ ဂိတု
ဂျန္နဝါရီ (၁) ရ။ ပွဲတရဲကမ္ဘောန်သမ္မတတြံ လူလာဖျေလဝ်
ကွာ်လိုန်ဗက် ပကင်ရင်အာဒိုင်ချိုင်ရ။

၄) သွိုင်ဝန်ဇော်ချင်အင်သတေလျာ ဂျူဇွဲ
ဂိလ်လာတ်
(Julia Gillard, Prime Minister of Australia)



ဂျူဇွဲ ဂိလ်လာတ် (Julia Gillard) သွေးဂင်ဝှံ
ပွဲချင်ပါရီ (Barry) ကွိုန်ချင်ပင်ကောံပြေတ်တိန် (United
Kingdom) ပွဲသွာံ (၁၉၆၁)၊ ဂိတုသေပ်တေမ်ပါ (၂၉)၊
ဝှံအာယုက် (၅၀) သွာံရ။ ပွဲသွာံ (၁၉၆၆) ရှိ မိမဂိလ်လာတ်
ပြင်ဆဲအာ နူပြေတ်တိန် တိတ်အာချင်အင်သတေလျာတေံရ။
ပွဲသွာံ (၁၉၈၆) ရှိ အင်လိက်ဝှံအဆိပ်ကြာ ဘာသာဥပဒေတဲ
ဝှံပွဲပိုင် ပွဲသွာံရှိ ဝှံအခေါင်လုပ်ကျောန်ကမ္ဘောန် ပွဲကုမ္မဏီရင်
ဥပဒေမဲ့ဒွဲ ပွဲချင်အင်သတေလျာ နတာလျိုင်ရင်စံင် သွောဝ်
ဥပဒေ စပ်ကီရင်စက် ဟိတ်ကပေါတ်မဲ့ဒွဲရ။

ပွဲသွာံ (၁၉၉၈) ရှိ ဂိတ်လာတ်လုပ်ရဲမဲ နည်း
စူးစွတ်ထင်နပ်ဒေသဋ္ဌာဋ္ဌင် (Lalor) နွံဒိုင်ဒိုဟ်ပလိုတ်ချင်
မေလ်ပိန်ရ။ သွာံ (၂၀၀၁) ရှိ ဖော်သွာကမ္ဘောန်ကျအာ
မဲတဲ ဂိလ်လာတ်ဒေဒင်ရဲစှ် နပိုပြင်အလိုအသိသိုင် ပွဲဌာန
ဝန်ဇော်သတီမို့ဟ် ကောံ ပရေင်ပါဒ်ဂြိပ်လုပ်ဒေသတွဟ် ရ။
သွာံ (၂၀၀၃)၊ ဂိတုဂျူလာင်ရှိ ဒိုအာဝန်ဇော်သိုင် ပွဲဌာန
ပရေင်ထတ်ယုက်ပွန်ရ။

အယောကေဝန်ရာတ် တိုန်ဒိုသွိုင်ဝန်ဇော် ပွဲသွာံ
(၂၀၀၇) ရှိ ဂိတ်လာတ်တိုန်ဒိုအာ ဒုသွိုင်ဝန် ဇော်ညးပြဲ
ပွဲချင်အင်သတေလျာကွာ အိုတ် လုပ်စွတ်အာပွဲဝင်တဲ သို
ကောပ်ကဲရဲစံင်အာ ဌာနဝန်ဇော် ပရေင်ပညာ၊ ဌာနဝန်
ဇော်သွာကမ္ဘောန် ကောံ အရာအဝေါင်မို့ဟ် ဝှံဒင်စသိုင်ရ။
သွာံ (၂၀၀၇)၊ ဂိတုဒီ ဇြေန်ပါ ၁၁၊ ရှိ ဂိတ်လာတ်ပြာကတ်
အာမ္မဲဝါပွန် စပ်ကီအယောသွိုင်ဝန်ဇော် ကေဝန်ရာတ် ကွာ
တရဲချင်သွာင် အာကောံခရီ ပရေင်ကမ္ဘောန် ကုလသမဂ္ဂ
စပ်ကီအရာပြင်သွဲ အကဲအရာအာကာသ ပွဲချင်အေန်ဒိုဝ်

နီယာရှ် ကေတ်တာ လျိုင်စူးသွိုင်ဝန်ဇော်
နည်းပြဲကွာအိုတ်ရှ်ရ။
ပွဲသွာံ (၂၀၁၀)၊ ဂိတုဇျေန် (၂၄) ရှိ ဒေစွတ်သမ္မိပွဲဝင်
အလန်ကွာအိုတ် ဂိလ်လာတ်တိုန်ဒို သွိုင်ဝန်ဇော်မရ
နက်ကို (၂၇) ဝါ၊ ပွဲချင်အင်သတေလျာတဲ မဒိုသွိုင်
ဝန်ဇော်ညးပြဲကွာအိုတ် သိုဒိုဝုတ်ဇော်၊ ဟံကေင်စေံ
ဒွဲဝါဒိန်ထင် မွဲလေံရ။

(၅) သမ္မတချင်လိပါရေဲ အေလ်လေန် ဂျောန်
ဇြာန် သာလိမ်
(Ellen Jhonson Sirleaf, President of Liberia)



ပွဲသွာံ (၂၀၀၅)၊ ဂိတုနပ်ဝေမ်ပါရှိ အေလ်
လေန် ဇူးအာမဲ ပွဲအရာရဲစှ်သမ္မတ (၉၁%) ပွဲလို့ဟ်
သတီညးချင်ကွာန် လိပါရေဲဖအိုတ်ရှ်ရ။ အေလ်လေန်
ဘာတဲနူတက္ကသိုဝ်သ် ယေန်ဇြေန် ကောံ ပြောဝါဒိတဲ
မဒိုသမ္မတညးပြဲကွာအိုတ် ပွဲတိုက်အာဖရိကရ။

နကို ညးအာဂတပူတရဲညးပြဲ ဒေဒင်ရပ်ပျင်
ထံင်ခါဝါ စပ်ကီဂပုတ် အမူပရေင်ချင်ကွာန် တိုအေလ်
လေန် ညာတ်ပဗွဲဝေ ဗွဲမပြဟ်ပြေဟ်တဲ ပြသွာလစေံ
နူရှ် မဒိုပရေင်ပိုန်ဂြပ် ကိုန်ချင်ရ။
ပွဲအရာလလောင်ကြး...

သွက်ဝှံကလေင် စိုစွတ်ဂြိုက်ဂွဲ စပ်ကီဂ
ပုတ်အမူ ဖံက်ပကပ်အခေါင်အရာမို့ဟ် ကတိုဒိုကျင်
ပိုင် (၁၄) သွာံ ဒိုကျင်ပွာန်အပွဲ ချင်ဖအိုတ်ဇေမိုင်
ကျင် အခိုင်ဗွဲမလအ်လ ပွဲချင်လိပါရေဲရှ်ရ။ ဟိုတ်သာ်
ရှ်တဲ သွက်ယုသမ္မတတို ညးဂမိုင် တက်တဲဒင်ကျင်

ပွဲမပေင်စိုတ် အလုံပွဲကပ်ပွဲရ။ ယှိန်ဂုဏ်စရဲကဲ ကော် စ အေလ်လေန်ဂျော့န်ဇြော့န့်ကို မဒိုညးဂံင်သကာ ကရေက်ထွေးဏာ ပြသ္မာဇော်ကိုဇြဟတ်မာန် ကတိုဒို ခွင်ပွဲချင်ကိုရ။ အေလ်လေန် ပညပ်ကော်ဇကုဇကု မွဲနွဲနွဲကို “မိ” ရ။

အဃောကာလ ဤရဲမျာင်ရဲမာဲကို အေလ် လေန် တံဟိုကုညးချင်ကွာန်ကို ချင်လိပါရဲတုတ် တိုင်ရဲကောန်ဒိုဒိုင်ယံ မံင်စဟံမိပ် ကော့ မဒိုအဃော ကောန်နွဲပိုက်ခပ်သျှိုက်ဆာန် အရာကိုကွီ ပရေင်ရံင် စံင်ဝိတ်မင်မဲ နူမိရ။ အ္ဗာပရေင်ချင်ကွာန် ဒယှ်တိုတ် ပညင်ဟိုထွေးကို အေလ်လေန် စုတ်ပိုပြင်သျှင်နုညးပြိုင် ဗကာန်ညးတြုံ ဟိုတ်နူကို အေလ်လေန် ဒိုအာဗိုမိပွဲ ကိုန်ချင် အဃောလူလူာန်အိုတ်ဗိုတ် ဆမ္မိတ်ဗြဟေင် မဒိုမ္မိတ်ကျင်ရံင်စံင် ဝိတ်ကိုဂဉ္ဇဲခရး ဒးဒိုင်ဂိဒိုင် ညိုင်ဝံဗွးသံက်သာအာ ပြဟ်ဟ်မာန်ရ။

အဃောကာလသမူအေ ချအိသီအဝီ ပွဲ သွာံ (၁၉၈၀) ကို အေလ်လေန် ကော့ ဝန်ဇော်ဂမ္မိုင် ဒးဂြိုပ်ဒအာမံင် ပွဲချင်ကော်ယျာ ဒွာဲအေလ်လေန် ကေင်ဒိုကျင်လပ် ဂအုပ်ဝန်ဇော်ပိုင် ပွဲတိုက်တြန်ဇြို တီဘဏ် ပွဲချင်ကိုရ။ ကာလကလေင်ရဲမာဲမဲ့ဝိပွန် ပွဲ သွာံ (၁၉၉၆) ကို ကျအာချာလ်ဌေင်ဌေင်ရ။

ဆူး ပွဲသွာံ (၂၀၀၅) ကို ရဲမာဲဇူးအာ တိုန်ဒိုအာ သမ္မတပွန်ရ။ အေလ်လေန်ကိုလပ်ဂတိပါင်ကို “အ ဃော အဲကော်ခွင် တာလျိုင်သမ္မတဏ်ကို သိုင်စောဲ နဲကဲ ဗိုမိဝိကောန် ကုညးချင်ကွာန်တု သိုမဒိုအခိုင်အ ခါ ဝံပလေပ်ပလေတ်ပွန် ကိုန်ချင်ပိုကွိုင်ဝံသျှင်တိုန် ကော့ ပွာန်အဒေပ်ချင်သေ့သေ့ဟ်မံင် ဝံဟ်အိုတ်အာ မဒိုရ။”

၆) သွိုင်ဝန်ဇော် ချင်ဘင်္ဂလားဒေတ် ယေန်ဟာ ဇြိုဏာဝါစေက် (Sheikh Hasina Wajed, Prime Minister of Bangladesh)

ဟာဇြိုဏာဝါစေက်ကို မဒိုညးအာဂတပူတ ရဲညးဗြ အာယုက် (၆၂) သွာံ နူဗော်ညီသွတ် အာဝါ မိတ်ပါ မဒိုရ။ ပွဲကိုဝိုင်တရဲဘဝညး ဝင်အတိုက်တံင်



မူးပါ ဒဲကြပ်ဟံဝံလမျီ ဒိုပဋိပကွသီအဝီအပွဲချင် သွာံ(၁၉၇၅) ကိုရ။ ကာလဝံအာယုက် (၂၈) သွာံ နွဲခွင်ပွဲချင်သွာင်ကို ဝံတီကေတ် အကဲအရာအိန်ထံင် သေ့စက်ခွင်ပွဲချင် မပ္ပံပ ရိုင်မိမ။ ကောဒေဝံသ သိုသွိုင်ဝန်ဇော်ဇြေံ သေတ်မူဂျီဗာန် ဒးဒိုင်ကွတ်ဂစိုတ် ချိုတ်အာကိုသွံပွဲ အဃောကိုရ။

ပွဲသွာံ (၁၉၉၆) ဟာဇြိုဏာ တိုန်ဒိုသွိုင်ဝန်ဇော် အလန်ကွာအိုတ်တု ပွဲသွာံ (၂၀၀၁) ကို ဂကော်ချင်နာနာ စိုစုတ်ဂြိုက်ဂြဲ ချင်တပ်တးသွူးဇူးကို ဝံဆီကေတ် ချင်ဘင်္ဂလား ဒေတ် မဒိုချင်စတြန်ဂြိုင်အိုတ် ပွဲဂွးကပ်တု ရဲမျာင်ပွဲစုတ်ထပ် ပွဲမဂြိုင် ပလှ်ပွိုင်ဖျေံထေံ ဟာဇြိုဏာ နူတာလျိုင်ကိုရ။ ဆူး အရာဟာဇြိုဏာ ဒးဒိုင်ဖျေံထေံအဝီ ပလှ်ပွိုင်နူတာ လျိုင်ကို ဘဝညးဒေိသိုတ်အာ စတ်ကိုဟံသေင်တု ပွဲသွာံ (၂၀၀၉)၊ ဂိတုဂျန္နဝါရီကို ဗော်ညီသွတ်အာဝါမိတ်ပါ နဟာဇြိုဏာ ဒိုညးအာကွိုင် ဇူးလပ်မာဲပွဲစုတ်ထပ်ပိုတ်တု ပွဲညးစူးစုတ် ထပ်လှ်ဟ် (၂၉၉) တွက် ဝံအာ (၂၃၀) တွက်ရ။ လက္ကရဏ် ဟာဇြိုဏာ တတ်ထပါအခက်အခဲ ပြသ္မာနာနာသတ်မာန်တု ကလေင်တိုန်ဒိုအာ သွိုင်ဝန်ဇော်ပွန်ရ။

၇) သွိုင်ဝန်ဇော်ချင် အဲသ်လေန်ဂျီ ဟာန်ဏာ ဇြိုကူဒါဒတ်ဒီ (Johanna Sigurdardottir, Prime Minister of Iceland)



နူသွံ (၂၀၀၈) ဂိတုအံက်တဝ်ပါဂ် ဟိုတ်နူအသိုင် ပရေင်ပိုန် ခြပ်စွးကပ် စိုကပိုက်တု ချင်အဘဲသ်လေန် ပရေင်ပိုန်ခြပ် ယောင်ယာ ကယျေဝ်ထွက်သပ်စေ်အာရ။ ပွဲအကဲအရာဂ် ဖြိုကူဒါဒတ်ဒီ မဒ်ညးစွဲစွဲဝ် ဂစာန်ကျင်ပြသွာ ပရေင်ပိုန်ခြပ် ဇော်ကိုဖြိုဟတ် ညိုင်ဝ်ညိုင်ဝတ်အာဂ် ထိုင်ပမေင်ဂကောံမိုဟ် ဇာပ်ဒိုဟ်အပွဲချင် သွက်ဝ်ကလေင် တံင်မေံက်ဟိုန် ပရေင် ပိုန်ခြပ်မွဲဝါပွန်ဂ်ရ။

ဟိုတ်နူဖြိုကူဒါဒတ်ဒီ စွဲစွဲဝ်ပြသွာ ပရေင်ပိုန်ခြပ်ပွဲ ချင်ဂ် ဒိုဟ်ညိုင်ဝတ်တိုန်တု ညးချင်ကွာန်ဂမိုင် ကလေင်ဒင် တျင်ထံက်ဂလာန် သွက်ဝ်အာကျိပ်ပွတရ် အလိုအသီတိုပွန် ရ။ ဖြိုကူဒါဒတ်ဒီ ညးချင်ကွာန်တံ ထံက်ဂလာန်ဇူးမာဲ (၈) ဝါ စနုဒင်ရဲစို သွညးစူး ပွဲစွတ်ထပ်နူသွံ (၁၉၇၈) ဂ် တု မဒ်ညးစူး ယိုက်ဂွေင်တာလျိုင် ပွဲစွတ်ထပ် အခိုင်လအ် အိုတ် ပွဲချင်အဘဲသ်လေန်ရ။

တု ညးချင်ကွာန်ပွဲမဂ်ိုင် ဒင်ထံက်ဂလာန် သွိုပ်ဝန်ဇော် ဖြိုကူဒါဒတ်ဒီ အာယုက် (၆၇) သွံ ပွဲအရာ ပံက်ဩြဟ် ဖေံသျှတ်သွတ်မွဲပွန်ဂ် စပ်ကိုဟိုဟိုတ် ညးသွ မိုထပ်တဲ ကုညးဖြဲစွဲစွဲ လိုင်တုတ်တု အရာထပ်တဲသ်ဏံ မဒ်အလန်ကွာအိုတ် ပွဲကျိပ်သွိုပ်အဆိုင်သျှင် စွးကပ်ရ။ ပွဲသွံ (၂၀၁၀) ဂိတုဂျောန်ဂ် ပွဲချင်အဘဲသ်လေန် ဗစုတ် ဟိုန်ညပဒေတို ထံက်ဂလာန် ညးဂကူ အင်္ဂလိုင်တုတ်တဲ သွမို ထပ်တဲဝ်အာဂ်ရ။

(၈) သမ္မတချင်ကိုင်သတာ ရိုဂါလင်ရာ ချေန်ချီလာ (Laura Chinchilla, President fo Costa Rica)



လင်ရာချေန်ချီလာ တိုန်ဒ်သမ္မတပွဲသွံ (၂၀၁၀) ဂိတုမေ (၈) တု မဒ်သမ္မတဖြဲကွာအိုတ် ပွဲချင်ကိုင်သတာ ရိုကာရ။ နူကိုကေတ်တာလျိုင်ဒုသမ္မတ လက်ထက်ညးက

လိဝ်လုပ်သွာ နီဗစိုဟ်လလမ်အပ်သကာ အာ ရေတ်သ် ဒ်သမ္မတဂ် ဝ်အာယျ စပ်ကိုဝ်တရ်ပပ်လ ဖြို အစီအဇန်ဖျာသွးပွး ကောံ ကူသန်ကပေတ်ပိုက် ကုချင်ကြိုက်ဂ်တု ကာလရဲမာဲဂ် ဝ်အာမာဲ ပန်ဇော်ထ ပ်ကျိပ်ကွံ (၄၇%) ရ။ ဇူးအာ ညးလုပ်ပြိုင်ပကာန် မနွံယျ အပ်တာန်သမ်လိသ် နူဗေတ် Citicence Actiopl ဝ်မာဲဆစါဇော်မသုန်ကျိပ်ကွံ (၂၅%) ဝေင်ဂ်ရ။

ကွာဏံဂ် ချေန်ချီလာ ကေင်ယိုက်ဂွေင်ကျင် တာလျိုင် ပွဲဌာနဝန်ဇော် ပရေင်ဂိုကျိပ်အလိုအသီ ကောံ ဌာနဝန်ဇော်ဗစွဲဝေင်တု သိုဒစိုဒစူး ပရေင်သွရ လိုင် ကုညးလိုင်တုတ်တဲ ကောံ ပွဲအရာပလိုကောန်ကို ရ။ ညးဖြဲမနွံပွဲထိုင်မွဲတု စုတ်မာဲကိုချေန်ချီလာတု ဟိုဟိုတ်လညာတ်ခိုက် “အဲရဲချေန်ချီလာ ဟိုတ်နူညးကို လပ်ဂတ်ပါင် ညးဂစာန်မေံက်ကို သွက်အခေင်ညးဖြဲ ဂ်ရ။ ဆချေန်ချီလာမွဲရ ကျင်ဝေင်ကျောပ်ပို ကိုဖြိုဟတ် စိုတ် အပွဲဏံတု သိုသောင်ကလးထူး ဝ်တရ်ပပ်လ ဖြိုကမ္မာန်ညးဂ် ပိုပတေ်ကေတ် ညးချိုက်ကံပေင်ရ”

(၉) သမ္မတ ချင်ဂေန်လာန် တာဂျာ ဟာလိုင် ဇေနန် (Tarja Halonen, President of Finland)



မဒ်သမ္မတညးဖြဲ ချင်ဂေန်လာန်ကွာအိုတ် လွေင်မဂ္ဂန် (၁၁) သွးဂပ်ဝ်ဒ်ဒ်မိုဟ် ကောံ (၁၉၄၃) ဂိ တုဒီဇြေန်ပါ ၂၄၊ ပွဲဟေလ်ဇြေန်ကို ချင်ဂေန်လာန်တု ဝ်အာယုက် (၆၈) သွံရ။ သွမိုထပ်တဲကု ဒံက်တာ ပေန်တီအရာယေပ်ရာဝီ မဒ်ညးဗက်အမူမွဲရ။ ဒ်မိုဟ်နူ ဂကူဝ်သအိန်ထိုင်သွာကမ္မာန် ပွဲအဒေင်ချင်ဟေလ် ဇြေန်ကိုရ။

ဟာလိုဝ်နာန်တိုက်နှင့် သမ္မတအလန်ပထမ ပွဲ သွား (၂၀၀၀)၊ ဂိတုမာတ်(ချ်) (၁) တဲ့ ကလောင်ရိုစ် အလန်ဒုတိယ ပွဲသွား (၂၀၀၆) ရှိ ဇူးအာမာဲ ဆက် ကေတ်တာလျိုင်သမ္မတ စီကိုလျှော်ရ။ ဟာလိုဝ်နာန်နှင့် ညးစူးစွတ်ထင် ပွဲဗော်ပရေင်ချင်ကွာန် သိုယျေဝ်ဒီမင်က ရေတ်တေတ် (Social Democrati Party) တဲ့ ကွာဏ်ကော် ကေင်ကေတ်ကျင်တာလျိုင် နှိဝန်ဇော်ဆက် ဆောံချင်သွာင်တဲ့ကိုရ။

ယျုမြတ်ကျင် အယောယိုက်တွင် ကေတ်ခွင် တာလျိုင်သမ္မတပွဲ သိုမဒ်သွိုင်ကို စောန်ပိုင်လျိုင်ပွာန် ကောံ ကသေအ်ကွပ်ညးချင်ကွာန် ဝှေန်လာန် ဒစီဒစး ပွဲအရာလုပ်ကောံ ဏာတိုင်ကိုရ။ ကမ္ဘောန် တာလျိုင် ဟာလိုဝ်နာန် ကုဝါသနာဟံ့တုပ်သွတ် အာ ညးပွဲပွဲစို တွတ်ခြာခွင်ရ။ ဟာလိုဝ်နာန် ဝါသနာမနွံကွပ်စိုတ် စိင်သို ကောံ ရံင်စံင်ပွဲညးစါ ပွဲသိုဝီလင်ကိုရ။ ဟာလိုဝ် နာန် ယျုပြာကတ်စိုပ်ဒတဲအာ ပွဲအရာတွင်တရ ပရေင် ချင်ကွာန်ညးပွဲ ဟိုတ်နွံပွဲအရာဆက်စွောံကို သမဂ္ဂ

ကောံ တိတ်ဝေင်ဖြဟတ်၊ ပွဲတွင် စိုသွိုင်ကွတ်ခရာတေ ရ။

စနူကိုပြဲဗာတ်သကိုက် တိုက်သမ္မတပွဲသွာံ (၂၀၀၉) ရှိတဲ သွာပရိုင်ချင်ယူရုပ်တံ ဟိုက်စရဲကော်ခ တင်ပညပ်စယျု ပွဲမပြတ်ပြေတ်ကို “ညးမဒ်ညးဖြ ဗိုပသဲ ကျိုင်” ပွဲချင်လာတ်ထူဏေန်ယျာရ။ မဒ်ညးဟိုအရေင် ဝါစာတပ်ပံ ဟံ့ပျက်ပွဲ ဗက်တွင်တရ ဗိုသွိုင်ဝန်ဇော် အင်္ဂလိက်တြဲ မာကရက်တက်ချာရ။

ချင်လာတ်ထူဏေန်ယျာ ပါတိတ်နူချင်ရာ ယျာ ပွဲသွာံ (၁၉၉၀) တဲ့ လုပ်ပံင်ကောံ ကုဂကောံ ချင်ယူရုပ်ရ။ ပွဲပြိုင်ပကာန် ရဲမာဲသမ္မတပွဲ ပြဲဗာတ်သကိုက် ဝံမာဲ ပိုတ်သကုတ်တွင်တွင် စိုပ်တြဲစောန်ခွိတ်ကျိုင်ကွဲ (၆၉%) တဲ့ ညးပြိုင်ပကာန် နူဗော်သိုယျေဝ် ဒီမင်ကရေတ်တေတ် (Social Democratic Party) အင် ကေဒါတ်ပက်ကေဝီ ဝံမာဲ စိုမိကျိုင်ကွဲ (၁၂%) ဝေင်ရ။ ပြဲဗာတ်သကိုက် ဟိုဂး ကိုညးချင်ကွာန်တံကို “ချင်ပို ဝံတတ်စက်ကောံအာ အရာ ဝါတ်ဂါတ် ပြသွာနာနာမာန်ကို တွဲဂါမိစိုပ်တိုန်အာ ချင်ဇော် မေဝ်တတ်တက်မာန်ကို မနွံညျုအရာ ပတေ်စေ်စိုတ် ကောန် သွ ညးချင်ကွာန်တံရ။”

(၁၀) သမ္မတချင်လာတ်ထူဏေန်ယျာ ဒါလေဲ ပြဲဗာတ် သကိုက် (Dalia Grybauskaitė, President of Lithuania)



သွာကမ္ဘောန် ကောံ ဂကောံဖေအ်ပြေင် ပုဂ္ဂလိကကိုရ။ ဒါလေဲ ပြဲဗာတ်သကိုက် သွးဂပ်ပွဲဒ်မိုတ် ပွဲသွာံ (၁၉၅၆)၊ ဂိတုမာတ်(ချ်) ၁ တဲ့ ဝံအာယုက် (၅၅) သွာံ ရ။ ဟိုအရေင်အင်္ဂလိက်၊ ရာယျာ၊ ပိုလာန် ကောံ ပြင်သေတ် ပန်ဘာသာပွဲမစိုသွိုင်ရ။ ဒါလေဲ ဒးစိုတ်ခွက်အ ခိုက်ကွာတြဲတြဲ (Classical Music) တဲ့ အခိုင်သွးဇူတ်ကို သုင်စောဲပွဲအရာပွဲလိက်

လျးရတ် (ဂင်ယျင်)

မုပဝံတက်အဲရော အပါ?

သမိုင်း



“ကုသုဒ္ဓါ၊ အဗ္ဗတေ အာအာ လိုရော”
နာဘညာဏ် ထောံဖျေံ သေ နာတိဂြိုဟ်
လတူကွေင်သိုတဲ သွာန် မိကုသုဒ္ဓါရ။ မိကုသုဒ္ဓါလေဝ်
သွပဟံ မိင်တဲ ဗဂိုဟ်မံင်ပုတ်ဖဲ ကိုပွံင်ပုတ်ဒုန် ရ။

“ဟေ ကုသုဒ္ဓါ ကလေင်ဟို ကိုအဲလေဝ်
အဲသွာန်မံင်”

မိကုသုဒ္ဓါ လွာ်စို နာဘညာဏ် မွဲလစုတ်တဲ ထပ်
ပပိုက်မံင် ကျာပုတ်ဖဲ နကိုတိုထွဲပွန်ရ။ ဟိုတ်နူ ဤက်
ယက်တဲ ညှာ်ရမတ်ကင်ကီမံင် ပွဲကွေင်မတ်ဂ် ဇိုတ်ထောံ
ကိုကွေင်ပွန်တဲ...

“အတိုင်ကုတီရ အပါဗျေံ၊ ပရူကောန်ကု ကုတီဂြိုဟ်
နူအဲဏီ။ ဝေင်မံင် မဝေင်ဟာ၊ ပှော်မံင်ဂစေံဟာ ကုအာ
ဗ္ဗတေကောတ်ရ။ လျာ်မွဲဟူဏ် ကောန်ကု ဟံမံင်ပွဲသို
မွဲလှော်ပုတ်”

နာဘညာဏ် ထေတိုန်ရ။ မတ်ဗျေံပကောတ်မံင်ဂ်
တုပ်သွဟ်ကို ပုတ်ပွဲဖဲ မိကုသုဒ္ဓါရ။ ဝံနင်ပြိပ်ပိဂ် ကွအံ
ထောံလဝ် လတူခင်စပုင်တဲ ကစက်ဝံဂ်စိုင်မွဲဂတော်ဗက်
တိတ်ကျင် လပီဂြိုဟ်ကွာန်ရ။

နာဘညာဏ် ဗက်ဗ္ဗတေ အဗ္ဗတေရ။ ဗက်သွာန် သ
ကအံရဲဗျေံပုန်လေဝ် လျာ်မွဲဟူဏ် အဗ္ဗတေဟံကျင် လပီ
ဏ်ပုတ် ဟိုတ်ရ။ ဒွဲလှော်ဗျေံအာရော သွာန်ပုန်လေဝ်
ဟံတီပုတ် ဗျေံတံဟိုတ်ရ။ အသိုင်ထေ နာဘညာဏ် ကာတ်
တိုန်ရ။ စိုန်ထေမံင်ကိုအဗ္ဗတေကိုလေဝ် စိုတ်ဝိုင်ကိုကောန်ဂ်
ဇော်မံင် ပွဲနာဘညာဏ်ရ။ မွဏ် အဲဟံပါမွဲသ် အာပှော်မံင်

ဂစေံ ပွဲဂြိုဟ်ဟာ။ အာပါမံင်က ပွဲကျင်ဟာ။ နှိမံင်သွကို
ကောန်ဇော်တုတ်တုတ်ဟာ။ စိုတ်နာဘညာဏ် နှိကျင်သံသယ
နာနာရ။ ဝံဝေတ်မွဏ်လေဝ် ဝါတ်ကွေံကွေံ၊ စိုတ်ဂ်လေဝ်
ဇော်၊ ကွာတေံမွဲဝါဂ် မိဗျေံဗျေံဒါန်တဲ အခိုင်ဗတံ ညးမွဲခတ်
အာတိုန်တိက်မံင် လတူဒိုကျင်ဂ်ရ နာဘညာဏ် ဒးဗ္ဗတေကို
ပုတ်ပတ် အခိုင်ဗတံဒုမ္မာဏီ။ “ထေအာကိုဗျေံတဲ ဗျေံတိက်
အာ နူသိုဟာ” ဟံပွဲသွာန်နင် မိကုသုဒ္ဓါရ ဗျေံတေံကွေံရ
နာဘညာဏ်ချပ်မံင် ပွဲစိုတ်ရ။ အသိုင်ဝိုင်ကို အသိုင်ဒေါသ
ဖက်နမံင် ပွဲနာဘညာဏ်ရ။ “မွဏ် ကလေင်ကျင်မွဲတဲ
ဝံတီအစောန်အဲ၊ အဲဝေတ်ထွး” ကြိုမံင် ပွဲစိုတ်ညးတေံရ။

နာဘညာဏ် ကူချပ်ကျင် အတိုင်မွဲဝိုင်ရ။ ချပ်
လေဝ် ဟံဒး။ အဗ္ဗတေဂ် အာယုက်ကြပ်ပေင် (၈) သွာံရ။
မွဏ် ဟံလကိုအဲမွဲသ် အလိုလေဝ် ဟံအာမွဲလှော်ပုတ်။
ဝံဝေင်ပိုကောန်ညးတုတ်လေဝ် ဝေင်ဟံလေဝ်ပုတ်။ ဝံအာ
စို ဗိုဒီယိုလေဝ် အခိုင်ဏ် ဟံထစးဏီပုတ်။ အေလေဝ်
မွဏ် ဖဲကျင်တော် ဆိုကိုအဲ ကျော်ကျော်ရ။ မွ ပလေဝ်လဝ်၊
နာဘညာဏ် ကရောတ်တိုန်သာသာတဲ ခွဲက်ဏာပါင် ထတ်
ထတ်မွဲလစုတ်ရ။

“အညာဏ်... ဟေ အညာဏ် မုဒ် မံင်ရော မွ၊ ပတိုလဝ်

မုက်မတ်ကို ပုမံင်ညင်ကိုဇရု။ ကျင်အ
ထံ မွဲလစုတ်ကျင်။ လှဟ်မှ ပိုဝံစ
ဝိုင်” နာထောန် ကော်ကျင် နူအပွဲ
သို့အတာတု စိုတ်ဟုံပါကိုလော် နာ
ညာဏ် လုပ်ဂဇအံ ပွဲဝိုင်ဂ်ရ။ နာ
ထောန်၊ အတာ၊ အပု၊ အမေန၊ နာ
သိုက်တံ တက်မံင်ဝိုင်အိုတ်ရ။
“အတာ မှုဆို ကောန်အဲကိုဟာ”
ဗက်ရံင်မံင် ကောန်ညးတွဟ် ဟုံသွး
ပုတ် အညာဏ်၊ လှဟ်မှ ဗြစစေညိ
ကွံ၊ အော်လော် ပုတ်ဟုံခိုတ်ခိုတ်
ပုတ်၊ ပုတ်ဟုံခိုတ်တု ချန်အရက်
ဝံလဇကွံကွံ၊ အကံက်အရက်လော်
ကိုဟုံမာန်ဏီတု ဒးပဆဲလဝ်တုကို
မွော်မိုတ်ကွာန်၊ ဆက်ဟုံသော်မွ သိုဒး
ထပက်လဝ်လာဘ် အရက်မွဲပလင်
ဏီ” အတာ ဖျဲနင်ကို အရက်မွဲပ
လင်တု “ဒေါ်ကွာဏီ၊ ဝံဗက်ဝှဲမံင်
ကောန်မွှ် မုမ္မစကာခေ့ရော၊ ကောန်
ဇုာ်ရ ခေ့အာဝေင်မံင် ဒွဲရဲခေ့နွံ မွဲ
မွဲဒွဲတုလော်၊ အခိုင်တုရ ယဝ်အခိုင်
ဗတံတု အဲဟုံဟိုလော်”

အတာ စက်ကိုအရက်မွဲခေါ်
တု နာညာဏ် ဝိုတ်ဖျေထောံ မွဲယှီ
ခပ်ရ။ “အဲဂ် ဟုံလအံရမ္မ၊ လောန်
အိုတ်တု စိုတ်ကပါဂိတုရ”
“မုကပါဂိတုရော”

နာညာဏ် ဟုံကျိတ် အရော်နာသိုက်
ရ။
“ဗိုဏ်လော်၊ သွံအာဏံ အသိုက်
ဟုံမွဲအာဏံပုတ်၊ အာသိုင်မံင်သို့ ပွဲ
ကွာန်တုတေံ၊ ပွဲကွာန်ဂ်တု ရသိ
ယောဂီနွံမွဲ၊ ညးဖျင်လဝ်ဗုန်မန် (ဗုန်
ပုန်) ကိုအသိုက်။ မွဲဂ်ပိဂိတု ယဝ်ရ
ဝေင်ပေါအရက်တု လာဘ်လုပ်ကို
ဗွက် ကိုကိုဗုဏောင် ညးတွံလဝ် ဝိုက်။
မွဲ ဟုံစိုပ်လပါသို့ခေ့တု မွဲ ဟုံတီ

လော်၊ လှဟ်ပွဲသို့ခေ့ ပလော်လဝ်
သိုပေါ သိုခင် သိုကွာ၊ မွဲဟုံတီတု
သွာန်ရံင်ခေ့” အပု လုပ်ထံက်ရ။

“အဝ်”

နာညာဏ် ထောံဏာမတ်
လပါနာသိုက်ရ။ သိုလစိန်ထဝ် မဂ္ဂါ
ထဝ် ပလော်မံင် ပွဲနာသိုက်တု ခေါ်အ
ရက်လော် ဒးထေင်ခယုကေတ် ခေါ်
ထဝ်ရ။ နာညာဏ် ဂျင်စေ့အာရ။ က
မွောန်အဲဂ် ကမွောန်အကုသိုလ် စိုပ်

**နုင်ထင်ပညာ
ကုတ်ဏာဟုံမာန်။
နွံဗိုက်ပညာ
ကတ်အာနီဗျ။ ဟုံလော်
ပညာ ညင်ဗုဇက်ကွီ။
ညးလွီဗုဇက်
ညးဇိုက်ညးထဲ။
ညးဗျဲညးတက် ညး
ဗညက် ဒးဇုင်**

အခိုင်လီမု အဲဝံတိတ်ဗွး နူဘဝလှဟ်
ဏံရော ကုချပ်မံင်ပွဲစိုတ်ရ။

“ဟေ အပု... မွဲဟုံပတု
တု မံင်သို့တုသိုတ်၊ ကမွောန်အဲ
မွဲလှပါပါ။ အဲပတုတု အဲကျောန်။
အောန်အိုတ် မွဲခရိတ်အရက် အိုတ်
သာ ကွက်ပိဂိတု ချိတ်ပွဲ၊ ဟး
ဟး...”

နာသိုက် မိပ်လဟိုင်မံင် ပွဲစိုတ်ညးတေံ
ဂ် ရံင်ကေတ်အကဲအရာ ညးတေံ
တု တီကေတ်မာန်ရ။ အရက်ကြပ်

အိုတ် စိုတ်စါပလင်ဂ် နာသိုက် လှဟ်
မံင် ပွဲသကဲဝိုင်အရက်ဂ်ရ။ နာညာဏ်
ကလော်ချပ်ဝံ လပါကောန်ဂ်ပုန်ရ။

“အဲ ကလော်မွဲလစုတ်ဏောင် ရဲတံ။
အတာ... သပ်တုတု ပလင်နင် လပါ
သို့မွဲပလင်။ အေအံလှ” နာညာဏ်
လော် ယေနံစကျင်ရ။

“တိတ်အာမွဲလစုတ် ဟို၊ ဝိုင်ဇကုတံ
ဂိုင်ကွံကွံဏး”

စိုပ်သို့ဗက်ဟုံဂတာပ် မိဏုဩန် ဒင်
ကျင်ကို မအရော်ကျော်ကျော်ရ။
“စုတ်ပင်ရ မဂီ၊ ဗျိုပင်ယု။ အဗွဲ
ကလော်စိုပ်ယုဟာ”

“ကောန်ဇကုဂ် ဝိုတ်သို့ ဝိုတ်ဌာန်၊
မွဲမွဲတု ရှေင်မံင်လီလော် ဟုံတီပုတ်။
ဇကုလော် ဝေတ်ကောန်ဇကုညိကို၊
လိက်မွဲမလော် ဟုံလော်တု ဇော်
ကျင်ဒိုဗိုပုဗုဏောင်”

မအရော် မိဏုဩန်ဟိုဂ် ကျင်ဇိုက
ပိုက်ကို ကောန်စိုတ်နာညာဏ် ဇော်
ကိုဖြဟတ်ရ။ ဂစိုင်ဖျေကျိပ်တု စပ်ဖျေ
ဏာခရက်ပွဲမွဲဇန် ပွဲပုန်ပင်ရ။ မိ
ဏုဩန် စက်ကိုသွပ်ပွဲဇန် ပွဲပုန်
နာညာဏ်တု ကလော်ဆက်အရော်
ပုန်ရ။

“ကောန်ဇကု ဇကုထောံလဝ် ဗိုဏ်
တု ဒိုဗွဲသွဲကလော်ညိ ဂြိပ်ဒနုသို့
ဏောင်၊ ဟုံသေင်တု စိုပ်ဒပ်ပုန်
ဏောင်”

“အရော်ဗေဟိုကို အာယုက်ကောန်
ဇုာ်ဏံဂ် လအံမံင်ကိုစော်သွံဏီ။ ပ
ဗက်ချပ်မံင် ဗြတ်ဗြတ်ဗြတ်ဗြတ်”

ညးဗါဟိုမံင်အရော် ဂတးဂ
တန်ညးသကအံရ။ ဝိုင်ပင်ညးတံဂ်
လော် ညင်ကိုဟုံဗျိုက်ပေင် မမိက်ကို
မွဲမွဲရောင် နာညာဏ် ဒးဒင်စသိုင်ရ။
ဂတးကျော်ရံင် လပါနာသိုက်စွံ

လက် ပဲ့ဒယိုင်မှူး ထွေးမင် ပဲ့နာဒီက လောင်ရ။ အပွဲပွဲ ဟုံမံက်ကျင်ဏီ ဖိုဟ်။ ဃောသီမင်ပိုင်ပိုင် မိဏ္ဍဩန် ခါတ်ရိုင်အကဲ နဲညာဏ်ရ။

“ဇကု လွဆက်ပွဲမင်ရ။ ဗျိုတော် ချေ ကလောင်စကျင်ဏောင်။ လွဂိုင်မင်ကို ချေ။ ဗက်မင်မိပ် ဟုံကိတ်ကိုအာယုက် ပုတ် ကောန်နွှာဏ်”

ဂဇုန်မင် ပဲ့ပါင်ကြိုင်သို့တဲ နဲညာဏ် ငြောတ်မင်ခက်တင်ရ။ စို ကျောင်မင်လပါင်တဲ ကျချပ်မင် မွဲမွဲ သာ်ရ။

* * * * *

“ဟေအညာဏ် အညာဏ်” အတာ ကျင်ပလံင်အရက်တဲ မျုဟ် ကတို နဲညာဏ်ရ။

“အေ အတာ၊ အသိုင်နူဂယးတေ အဲလိုင်အာမွဲလစုတ်မ္မ”

“ဏ္ဍဩန် ဗကန်လဝ်၊ ချေအာဖျာ သတ်တဲ၊ မွဲဗျုတ်တော် လစမဲလစုတ် ချေဗကန်လဝ်ကိုအဲ”

“အေ အေ အတာ”

လွာ်ကျောင်ရိုင် နာဒီကွက် လက် ပဲ့ဒယိုင်မှူး မသုန်နာဒီပြိုင်ရ။ တွဲလောင် ကြပ်ပျိုတ်ရ။ မုပမ္မဏ် ဟုံ ကလောင်စိုပ်ဏီရော။ စကျင်မွဲတဲ လောင် မ္မဏ် ဝံတီ အစောန်လေဝ်စပ်။ နဲညာဏ် စပ်ဖျေအရက်မွဲခေါ်တဲ ဃောလွာ်ဖျေမင်အရက်ကို အပွဲပွဲ ဂ စိုင်လဝ်ကွိုင်တဲ လုပ်ကျင်အပွဲသို့ရ။ “ဟေနဲ ကွဲ၊ ကွဲ နဲ ကွဲ၊ ကွဲကျင် နူချင်ဇော်လိုရော နဲ။ လပူစ ပရူပ ရာညို အဲဒိုက်အာတ်မိက်ရ”

နဲညာဏ် ဟိုခွဲက်ဝေင် စိုတ် အပွဲတဲ တံင်ပတိတ်နင် လေ

စပ် နူဗဒင် မွဲတွင်ရ။ မုက်မတ်လောင် တောင်မျိုဟ်မင် သက်ဟိုဟုံမွဲရ။ အပွဲတဲ လောင် ချေပလဝ်မုက်မတ်တဲ ကျောင် မင်အပါကို တေပ်တေပ်ရ။

“ကျေ ဟိုစမ်၊ မွိုဟ်ကို တွာမွေဝံတဲ၊ ဇကုမ္မ မုမ္မထောင်မင်ရော၊ ထောံသို့ ထောံဌာန် ကြာန်မင်အလိုရော ဟို စမ်။ ကျင်အဏ် ဗာန်မင်ပဲ့ဒယိုင်ကို”

နဲညာဏ် ပြဲတဲအပွဲတဲ ဇကေဗစုက်ဏာ ပဲ့တမ်ဒယိုင်ရ။

“မုပဝံတက်အဲရော အပါ”

အပွဲတဲ သွာန်မင်အပါညးတေ စိုတ် စိုတ်သြိုဟ်သြိုဟ်ရ။ ဆဂး အပါညး တေ ကလောင်ကိုဏာသွဟ် ကိုလေ စပ် လတူစး အပွဲတဲ မွဲဖြဟတ်ရ။

“အပါ အဲသွာန်မင်လောင်၊ မုပဝံတက် အဲရော။ မုအဲပလဝ်ရော”

စိုန်ဂိမင်ကိုလောင် စုံလင် စိုတ်မျိုဟ်မျိုဟ် ပတောင်လင် သွန်ပါင် တဲ ကလောင်သွာန်ဏာ အပါညးတေ ရ။ နဲညာဏ် ထပ်တက်ဏာ ကိုဖြ ဟတ် လတူစးအပွဲတဲ မွဲလစုတ်ပွန်ရ။ ဆဂး ကပေါတ်မွဲမွဲ ဒုင်လင် ပဲ့စးအ အပွဲတဲဏောင်ကို မိုင်ရမျာင်လေဗက် နဲညာဏ်တီကေတ်ရ။ နဲညာဏ် ပြဲ သွောတ်ထောံ ပဇ္ဇောံအပွဲတဲရ။

လိက်ပလး ကြိုကြိုမွဲအုပ်။

“ဏ္ဍဏ် မုရော ဟိုစမ်”

“လိက်အုပ်”

“မုမ္မပရော”

“ဗျုလိက်”

“မုဟို၊ အမိပ္ပယံသိုက် မ္မပတောန်မင် လိက် သေင်ဟာ”

“အေ”

“ဘာလိုလောင် ဟုံပံက်ဏီ အခိုင်ဏ် မ္မအာတိုန်မင် တက္ကသိုလိုရော ဟို စမ်။ မွဲနဲနဲ ဝိအာပွန်ရ”

“အဲ အာဗ္ဗောန်မင်လိက်မန် ပဲ့အာ စာဆာန်လောန်၊ ဘဝလောင် ဒး ဗ္ဗောန်ကေတ်ဏောင်။ ပညာလောင် ဒးလွတ်ကေတ်လျိုန်ဏောင်။ ဟုံမိက် တိုန်ဘာလောင် အခိုင်သွးတော် ဒး ဗ္ဗောန်လိက်ဏောင်။ မွိုဟ်ဟုံလောင် လိက်ကို တုပ်ညံင်မွိုဟ်မတ်ကွက်ကွက် ဏောင် အာစာဟိုကိုအဲ”

“အဲ မွိုဟ်မတ်ကွက်ကွက် ဟုံသေင် ပုတ်၊ ထွေးစမ်လိက်အုပ်”

ပဲ့လိက်အုပ် ချူလင်လိက် မွဲစါပွောန်ကို ဝံခိုကေတ်ရ။ ဆဂး နဲညာဏ် ပိုဟုံဒး။

“ကျေ နဲတုပညာ၊ လိက်နဲဗ္ဗောန် ကို ပိုထွေးကိုစမ်”

“နင်ထပ်ပညာ ကွတ်ဏာဟုံမာန်။ နွံပိုက်ပညာ ကတ်အာဒီဖျူ။ ဟုံလောင် ပညာ ညံင်ဌာဇက်ကွီ။ ညးလှိုပဋိုက် ညးဇိုက်ညးထံ။ ညးပျဲညးတက် ညး ခညက်ဒးဒင်”

နဲညာဏ်ပဲ့ သိုမအောန် စိုတ် သုင်ရမတ်ကင်ကီမင် နူဂွေင်မတ် ကို ဇိုတ်သပေါတ်မင် စးကောန်ဗွဲ ဇကုရ။ ဆဂး ညးမကလောင်စကျင်နူ ဖျာ မိဏ္ဍဩန်မွဲ ဟုံတီပရူဒဒ်ဏ်တဲ ဝိုလိုင်မင် ပဲ့ကွိုင်ကွိုင်ရ။

သဇိုင်



တသိုက်ဇေတ်

မိကျပ်မန်



ဘဝအဲဒိုက်တအ်လေဝ် ဓဝင်တြုံ၊ ဓဝင်ကောန် ဝံစသုင်၊
ဝံမံင်တုပ်ကို ညးတုဟ်ဗျာင် အခိုင်နွံဟာ ဒးဂိုတ်ဂစာန်မံင်။
ဘဝမွဲဟ်ဏအ်ဂှ် တဲမိပ်လေဝ်ဟွဲ၊ ဒွဲမိပ်လေဝ်ဟွဲရ။ ဘဝသီလတအ်ဂှ်
ဒှ်ကောန်ကျာ်တဲ ဓဝင်သောတစံင်တူတအ် ပျိုတ်ဗျးမာန်ရ။
လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟလေဝ် ဟွဲတေ့ စိုတ်ဩဂိုဟ်နူဘဝ အဲဒိုက်တအ်ဏီရ။



အ ခိုင်ဥတုကညင် ယျာဒေါင်တဲ့ အဃောဂတ် ခိုဟ် မဒိုရ။ ဂတ်လေဝ်ဂတ်၊ အုတ်လေဝ်အုတ်၊ ကျာဓမ္မာတ်တအ် ပိုက်ကျင်ကိုလေဝ် ဂတ်ဂတာန် ဝဲမ လောန်ရ။ မံင်ပွဲသိုက် ဇာန်ဇာန်ရ။ ကျွယ်ဓမ္မာတ်ဥတုဏအ် ကွဲကွဲရ။ ဟိုတ်နူဥတုဂတ်တဲ့ အဲဏအ်စိုတ် အိုတ်ဇိုင် မံင်ကိုလေဝ် ကာလကျော်သိုက်ရိုင်အာ ဂတမုက်သိုက်မူး အို... သီလဗြဲမိန်ဓါဇကု အာတ်ဒင်ဒါန်သျှင် ပွဲအိုကေတ် ရ။ ကာလဂ်မူး ‘သီလတအ် ကညညိအ်...’ ရသတ်ပွဲ သွေးတိုန်တဲ့ အဲဏအ် ဂတ်ဂတာန်၊ ချောင်စတ်မံင်ပွဲသိုက် ရိုင်စမ်... သီလတအ် ချောင်ဟုံဂး ယိုက်ဗျောင်တာလျိုင်သာ သနာတဲ့ လတက်လဝ်သွာ သွကောန်ကျော်ရေသျှင် အဲ ရေသျှင်ကွဲရ။

စိုန်ရတုက္ကံ၊ ယိုဝါတ်၊ ပဋ္ဌက်ဓဇကုလေဝ် ရုပ်သတ် ကျော်ဩ နွဲကိုအိန္ဒြိကွဲရ။ ဆိုညာတ်ဒးမုက်လျိုင် သျှိုက် စိုတ်ဩဟ်ကွဲရ။ ‘သီလတအ် ဇူပရေလျောင် မွဲချိုန်ဓဏ ကွာ’ အဲသွေးတဲ့ လုပ်ကေတ်ပုဂံဂံက်စါဗြဲက် ဒင်ကိုသီ လစါဂ်ရ။ ဘဝသီလတအ် စိုတ်ဩဟ်ကွဲရဏါ။ အနက် သီလဓါ၊ သီလချောတ်ညိုက် ဟိန်သုင်ပုဂံဂံက်ကျော် သိုက်မုက္ခဝါအဲရ။ အဲဒိုက် ဟိုဗျော်အာဟာ သီလ... ဘဝအဲ ဒိုက်တအ်လေဝ် ဝေင်တြုံ၊ ဝေင်ကောန် ပွဲစသုင်၊ ပွဲမံင်တုပ် ကိုညးတွဟ်သွာ အဲဒိုင်နွဲဟာ ဒးဂိုတ်ဂစာန်မံင်၊ ဘဝ မွဲဟ်ဏအ်ဂ် တွဲမိပ်လေဝ်ဟဲ့၊ ဒွဲမိပ်လေဝ်ဟဲ့ရ။ ဘဝသီ လတအ်ဂ် ဒိုက်ကောန်ကျော်တဲ့ ဝေင်သောကစံင်တူတအ် ပျိုတ်သွေးမာန်ရ။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟလေဝ် ဟဲ့တော် စိုတ်ဩဟ်နူ ဘဝအဲဒိုက်တအ်ဏီရ။ သီလချောတ်ဏံက် အဝယ်လေဝ်ချောတ်သွတ် ရုပ်သတ်ကျော်ဩလေဝ်နွဲ၊ အဲဏံ သွောံသွသီလမာန်ဂ် ပါရမီဇော်ကွဲရဏါ၊ ပွဲမုစိုက်ရော။ အဲဂ် သိုမေတ္တာ၊ သိုဂရုဏာ၊ သိုသဒ္ဓါ ပါလ္လုသီလဂ်တဲ့ ဟိန်လံင်စုတ်သျှင် သွာန်မဒိုရ။ ကာလဂ်မူး သီလဂ် ယိုပျပ်ယိုဂြိုင်တဲတဲ့ သွေးတတိုန်ရ။

‘ဣစီ... သီလဏအ်ဂ် ဟိုတ်နူပါရမီဇော်တဲ့ ဒိုက်ကျင်ဘဝသီလ ဟုံသေင်ရ။ ပွဲဘဝသီလဏံ ဆိုဂပတတ် ကြတ်ကျင် ဝါတ်ဂါတ်ခက်ခဲတဲ့ ဇော်ကိုဗြဟတ်လောန်ဂ် ဖေက်ဒကိုတ်အာဘဝမွဲဟ်တဲ့ စိုပ်ကျင်ဘဝဏအ်ရ။ အင်... ဗိုက်ဏေါင်ဟာ... ယဝ်ရအဲဒိုင်နွဲတော် အဲဒိုက်လေဝ် နဒဒိုပဟုသုတမဲ့ မိက်ပွဲတီညာတ်ကိုရ။’ ‘ဗိုဏအ်ရ ဣစီ... ဘဝမွဲဟ်ချိုန်ဓဏဂ် ဟိုတ်ဒးဝါတ်ဂါတ်ခက်ခဲ

ဂလိုင်ဏအ်ကိုက်ရော။’ ဒိုက်မိုတ်ဟုံပပ် ကဆံင်ဘဝမွဲဟ် ဟုံတုပ်သွဟ်ညးသွအ်ရ။ ကံကုသိုက်အတိုက်တော် မပွဲ လဝ်ဒါနကုသိုက်တော် ကျင်ကိုပွဲဘဝဏအ် ဟုံတီရ။ က ပွဲဝိတ်ကဋ္ဌာတ်၊ လဇောတ်လမောင် သာယာပြေပြိုင် မွဲဒွဲ လေဝ် ဟုံဆိုဂပဏီရ။’ ကျော်အာအပါဇကုမူး ယဲမံင်မွဲ သွာံပြင်အာရ။ ဆစိုတ်ပွတ် လိုပရာမံင်ဂ်လေဝ် ဟုံဟုံခိုဟ် ဏီတဲ့ ကျောန်စဟုံမာန်ဏီရ။ ဗွဲအပါယဲဂ် မိဇကု သွေးဝီ ဝတ်မံင်ဂ်ရ သွဲဖျာတ်တ်ဖျာဟုံမာန် မွဲသွာံပြင်အာကိုရ။

ဒဲဓါ အဃောမံင်ဘာဂ် ကြပ်ဒးတိုတ်ဇူထောံ နူဘာ မဒိုကျင်ရ။ မိဓမ္မာ ကုချပ်ကူင် ကသပ်အိုတ်ကျင် ကွင်ရ။ ဂတ်ပီယဲ၊ ဂတ်စသုင်တအ်လေဝ် ပိုတိုန်အရိုအ်တဲ၊ တမ်ကမ္မာန်လေဝ် ဟုံမွဲတဲ့ မိဓမ္မာ အဲဒိုင်သွဲဖျာ အဲဒိုင် ဟုံမ မရတ်ဩဟ်ပွန်လေဝ် ပွဲမရတ်ဩဟ်ဟေင် ကျောန် မံင်ဗိုဏအ်ဂ် ဟုံလအ်ကျော်ပုင်အိုတ်ဏေါင် ရသတ်ပွဲ သွေးစိုတ်ချောင် အောန်စိုတ်ခိုဟ်ဂ် ကုချပ်မံင်လျိုင်ရ။ မွဲ တဲ့... ဟေတ်... စမ္မာ... စမ္မာ... သေင်ဟာ။ ညးဗြဲကျိုင်ကျပ် ဂတပ်ခေတ် ပလေဝ်ပလေတ်လဝ် ကျော်ဂေါင်ဒးရးမံင်မွဲ သွေးဒိုညးဂ်ရော။ အဃောကုချပ် သိုက်သိုက်မံင်ဂ် အဲယေန် သွာင်လေဝ်... သတ္တိဟုံဒးဟာ။ ပိုညးဓါရဲလေဝ်... အင်... ယေန်သွာင် သတ္တိဒးရ။ ပိုချောတ်တ်ဝေင်ကျင်မွဲစုံဂ် သတ္တိ ဒးအာရ။ ညင်ဒးကလိုင်အာညးသွအ် ဒိုအာမာန်၊ မုဒိုပြင် သွာံအာဟာလိုင်ဏအ်ရော။

စမ္မာ... ဘဝမွဲဟ်ပို မွဲချိုန်ဓဏခေတ်ရ။ အဲလေဝ် ဆိုဂပကျင်တဲ့ ဒိုက်ဗိုဇော်ဏီရ။ အဲဖေက်အာ ဒိုက်ဝါတ် မွဲဟ်လောကဏအ်ရ။ အဲမိက်ဆိုမိက်ညာတ် ဒိုက်ပြင်နာ နာသတ်ဂ်ရ။ တိတ်ပွဲဒိုက်မာန်တော် မုဒိုဒိုအဲကျောန် ဏောင်။ ဖျေသျှင်သွာတ်ကျောန်ကျင်တဲ့ ဘဝအဲပြင်သွာံ အာဗိုဏအ်ရ။ အဲဒိုင်လျှပ် ဘဝသိုက်စာ၊ ဒိုအာဘဝမံင်သိုက် တိုက်ရ။ မိကိုအပါလေဝ် ပွဲမံင်စိုတ်ဟ်ဩဟ်ဟ် အာကျော် တိုက်ဘာ မင်သီပုင်ခေတ်မာန်ရ။ မိဓမ္မာ... အဟိန်ကလင်မံင် အရေဝ်ယေန်သွာင်ဂ် ဓရေဝ်မံင်မတ်တေပ်ပံ စိုတ်လေဝ် လုပ်စကျင် လျှာဘဝယေန်သွာင် ကျော်ဂေါင်တံင်လျှပ်ဂ် ရ။ ဘဝယေန်သွာင် မွဲအဲဒိုင်တော် ဗိုဓမ္မာကိုရ။ ဒိုက်ပြင် စာမှတ်ကျင်ရ။ လျှပ်ဘဝခေံ ကျော်ဂေါင်ကွဲရ။ မတ် စိုတ်ကွဲရ။ ရိုဟ်ဂိုတုလေဝ် ခေံပွင်လှဲကိုသိုသိုမာန်ဂ် စမ္မာ စိုတ်လုပ်စကျောရ။

အင်... ယေန်သွာင် ဘဝအဲ ဒးယိုသွဲမံင်ဖျာသတ်

ဆုဏအိတ် မွဲတဲင်ဒုင်ဒုင်ဒုင်ဒုင်ဒုင် မာလအိတ်ရ။ ယဝ်ရပေင်ရီ ဗင်အဲမာန်တေ့ တင်ဂုဏ်ရ။ အဲဒ် မုလေဝ်ဟံတီ။ မုအ ဆက်လေဝ် ဟံမွဲသေင်ဟာ။ လွဗအိတ်အခိင်ဏံရ။ အာ ပြဟ်ဂံဒုင်ဂုဏ်ပြဟ်ရ။ အဲလေဝ် ညံင်ဒုင်ကမ္မာန် ဖန်ဖက်ရီ ဗင်ကိုဏေါင်။ စပွဲဆီဂဗကို ယေန်သွာင်ဂံ ၁၀၀၀မ္မာပြင် သွာ်အာကိုမဒ်ရ။ စမ္မာကွတ်ထဝေင်ခွက်နဖျာတဲ သွက်ဂံ အာချင်သေံ အတိုင်ယေန်သွာင် ဆက်တောဲလက်ကိုမ္မိတ် ပြ ပလံင်စမ္မိတ်တဲ ပွိုင်ပိပန်မသုန်တဲ အာကွင်တုန်ဆန် မံင်တဲ သွက်မိမဇကုဂံစသုင်ဂံ ဝှဲတဲဒုင်ဒုင်တဲ တိတ်အာရ။



စမ္မာလေဝ် မ္မိတ်ပြဘဝတုင်ဗီဇကု ညးမသုန်ပံင် ကောံဂံတဲ စိုတ်ဟံ့သွာင်၊ စိုတ်ဖေက်ကွေံအာရ။ ချိတ် တေ့တိပိုင်၊ ဂျိုင်တေ့လေဝ်ကျိုင်ထဝ် စုံလင်စိုတ်ကိုလေဝ် လဆောဝ် အဃောအာတရ သုင်ရမတ်ကွတ်ဇောဝ်စှော်ကို မဒ်ရ။ လ္လံ့ကွီစက်ဂံ အတိုင်ညးပလံင်မ္မိတ် ဗကန်ကိုလင် ဩဝါဒဟေင် မံင်သိုတ်ဒုင်ဒုင်ရ။ ကသပ်ညးကုညး သိုတ်ဒုင်မံင်ရ။ စိုတ်လေဝ်ချီ သိုတ်ဂြိုဟ်လေဝ်ယာ်ရ။ ဝှင်တ ရ်အကြာဒီ၊ အကြာဂြိုဟ်၊ တဲလေဝ်ဂတ်၊ ပုင်လေဝ်ချီကဟင် ကျင်ရ။ စိုန်တဲစုစပ်မံင်ကိုလေဝ် ပုင်ဂယးဒုင်ပုင်သပ်တဲရ။

ဣမ္မ... အခိင်လိုပိုစိုပ် ကျပ်ပိရော။ အခိင်စိုပ်ဂံ တီဟံ့မာန်ဏီပုဟ်။ ကမ္မာန်စှော်တအိတ်ဟံ့သေင် ပိုဗျီပုင် ကွေံ။ စပုင်မွဲခဂါပ်မုဒ်ရော။ ပုင်ဂံကိစ္စဟံ့ဇောဝ်။ ညံင်ဂံစိုပ် တရံ ပွက်ဇောဝ်မံင်။ စမ္မာကိုသ္မာအိတ်ရတအိတ် သိုတ်ဒုင်အာပုန် ရ။ ကွီစက်တတ်ဒီ ဂြိုဟ်ဆက်အာမံင်ကိုလေဝ် စိုလျာ်ဟံ့ စိုပ်ဒွာ်အာဂံဏီရ။ မွဲဒုင်မ္မိတ်ဝှင်ဂံ ကွီစက်အာတရမ္မာလေဝ် ဟံ့ညာတ်၊ တဲလေဝ်ဒယေံကွင်ရ။ လျီဂံဒကဲ့၊ လျီတိက် သိုင်ဒုင်ဒုင်ရ။ ကွီစက်ဒေအိတ်အာ မွဲအသိင်ဇောဝ် ဝှဲမထတ် သ္မာတ်တဲ မ္မိတ်ဒကဲ့၊ သိုင်မံင်တအိတ် ကပိုက်ဒိဒးညးသ ကအိတ်တဲ တကိုတ်ဂုဏ်အာဒုင်ဒုင်ရ။ မှာမတ်ကျောဝ်ဒးအာ မွး ဂတကွီစက် ညးရပ်လွတ်မ္မိတ်မြဲတအိတ် ဆိုအာဂတမုက် ကွီစက်တဲ “ညိလွချီ စှော်ကွီစက်သိုဖအိုတ်” သွးတိုန်ရ။

သိုကိုဗယျာ်လင်သေနာတ်တဲ ကိုအခိင်စှော်ရ။ မ္မိတ်လ္လံ့ကွီစက်တံလေဝ် ညးတြဲညးတြဲ စှော်လ္လံ့ကွီစက် အတိုင်အခိင်ညေံ သိုဖအိုတ်ရ။ လ္လံ့ကွီစက်ဏအိတ် သိုင်အာ ဇာနဲ မ္မိတ်ကလေင်ပလန်ညေံ ပါကျင်မွဲတေ့ခိုဟ်သုင်ရ။ စိုန်ရ စမ္မာကုချပ်ဒးမွဲလစုတ်ကိုလေဝ် ဂုဏ်ဂအိုင်လင်ကျိုင် ဒုင်ကုတ်ကအိတ်ဖအိုတ်ရဂံ ဝှဲညာတ်ကေတ်ရ။

ကေဟ်... ကွာ်အာဂတဂးတဲ ပယျာ်သေနာတ်

ကော်ဏာရ။ မ္မိတ်မွဲသကအိတ် ညးတြဲတြဲကျိုင် ညးတြဲ မ္မိတ် ကျိုင် ပါထေံခါကျိုင်ရ။ ကျိုင်ညးတြဲ ညးရပ်လွတ်ကွာ် လင်သေနာတ်ပိတု သွကွိုင်ပုတရ ကော်ဏာရ။ ဟိုတ်နု ဖေက်လကိုတ်မံင်အိုတ်တဲ ဗျီပုင်ထင်သုင်၊ ကအိတ်မတ်ဒကဲ့ သွာင်စိုတ်တအိတ် ကွေံဒးအာအိုတ်ရ။ ဒေမ်မလ်လတ်


တသိုက်လေဝ်ဟိုက်
အဲ ဝှဲဆီအာရ
သီလစါဇကု
တိတ်ဇူးအာ နုသိုဇကုကိုလေဝ်
ကုချပ်ဒး တဝညးမြဲလျီ
ဝှဲမံင်
တသိုက်အခိုက်
နာနာတအိတ်ဂံ။




**ဒုံမွတ်တုပ် ကဆင်ဘဝမွတ်
ဟုံတုပ်သွတ် ညးသွတ်ရ။
ကံကုသိုလ် အတိတ်တေ
မပျဲလတ်ဒါန ကုသိုလ်တေ
ကျင်ကိုဖို ပွဲဘဝဏာ
ဟုံတီရ။ ကဠိတ်ကဠောတ်၊
လဇောတ်လမောင် သာယာ
ပြေပြင် မွဲဒွဲလေဝ်
ဟုံဆိုင်ဂဗဏီရ။**

ကွတ်မင်ဂ် ဟုံဒုမ္ပုလေဝ် ဤတိုန်ဤတိုန်၊ နှုင်ကွတ်စက်ဂ်လေဝ်
သေ့ဘဲသေ့ဘဲတိတ်အာရ။ ပွဲလဒေါင် ပြိုင်ပိုင်ဏာဒ်ဂ် မူးနုရ
မျာင်ဂစံမွေဝံတအ်တဲ မူအရာမွဲ ဟုံမိင်ကေတ်သက်ကံရ။

လွှာဤအာကာသတေဂ်လေဝ် သွာင်နုလျးသွိုင်
တိုင်တေဝ်တအ်တဲ မုလေဝ်ဟုံဆိုင်ညာတ်ရ။ သိုင်ဂိတုလေဝ်
ပွဲတ္တံဏံ အောင်ကျေမံင်ရ။ ပွဲလဂါမ်တဲပွဲလဂါမ် တိုန်မင်ဂတ
တေဂ် ဒွဲဒွဲဒွဲလီရော စိုန်ဟုံဟုံပတိတ်ကိုလေဝ် ဒုံဒွဲဟုံ
ခိုဟ်ကိုဖိုရောင်ဂ် ပွဲဟဒယစိုတ်တေ ညးမွဲလေဝ် ဟုံပတေ
ကေတ်အိုတ်ရ။ တေဂ်ဆချိုင်ပွတ်မူး အမိင်ကြပ်ကျင်ကို
သဂါတ္တံရဂ် မူးထေင်ကေတ်ရ။ စိုပ်ဒွဲတဲတဲမွဲမရ။ တဲဂ်ဒုံ
ဒွဲတဲဒိုင်ညးတအ်ရ။

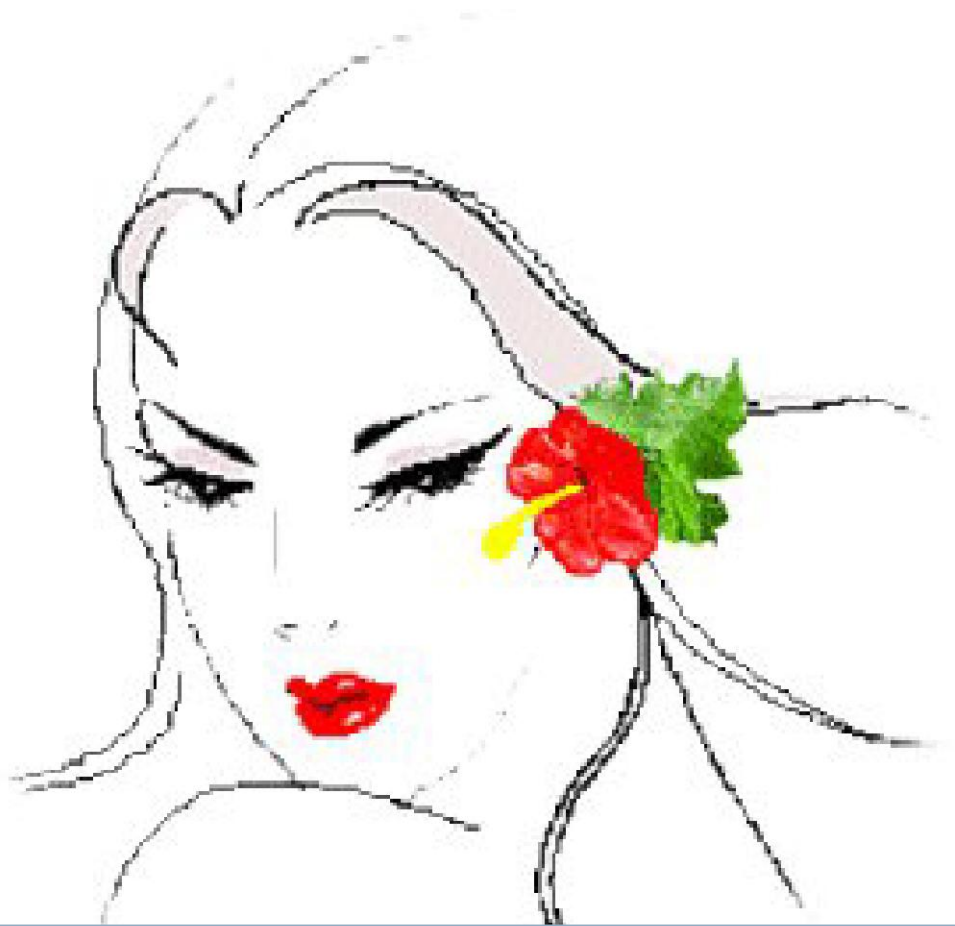
မွတ်ရပ်လွတ်မွဲ တိတ်ကျင်နုတဲဂ်တဲ ခေံတအ်
ဟုံမင်သာသာဂ် စိုန်မိင်မင်ရမျာင်ကိုလေဝ် အမိပ္ပါယ်ဂ်
ဟုံမိင်ကွးကွးရ။ စမ္မာတအ် ညးမသုန်မွဲဒွဲ၊ သွာင်နုဂ်မွဲ
ဒွဲ ပါပရးလတ်ပွန်ရ။ “သွက်ဂွံပြိုင် ညီစပ်လွချပ်၊ ပြိုင်တေ
ပန်ဂစိုတ်ဏောင်” သွပ်အမိင်ဂစိုတ်ဂ် ဖေက်ကဝေင်က
ဝံက်မင်အိုတ်ရ။ မုဆေံသွက်ဂိုပိုရောဟုံတီ ကံကုသိုလ်ရ။
ဤတဲသိုက်ဆိုင်ဒိုင်ဂ် ဒုဟ်ပိုဇေတ်တဲရ။ ကွတ်ကသေ
ကေတ် နရမျာင်ကျာသိုတ်တဲရ။ မင်ကိုသတိ ညးမွဲကိုညးမွဲ
ကိုသတိညးသကအ်ရ။ တဲမူး သိုတ်ဖြဲအာပွန်ရ။ ကွတ်
ကလေင်မင်ရမျာင်ဗရုဇိုင်ရ။ ဟိန်ဂ် တိတ်သွိုင်အာမွဲချိုန်
ခဏတဲ မိင်ရမျာင်သေနာတ်လွတ် ဗရုတိုန်ကျင်တဲ တ
ကိုတ်ဇုဟ်အာဒိုတ်ရ။ ဗရုဇိုင်ပြိုင်ကြပ်ကျင်တဲ သွးတဲရ။
“ညးပြတ် လွက်ဗွးအာ၊ စုံသတိတဲကော်ဏာ” သိုသွသို

ဇေကု ပြိုင်မွဲဒွာပ်ပွန်ရ။ စမ္မာဟိန်ဂ်ပြိုင် ဆင်စော်အာဒိုင်
ဤတ်ပျတ်အာရ။ ဟိန်ဂ်ပြိုင် မွတ်ယအ်အာမွဲတဲ ခေံတဲ
ဗက်ဤကျောင်သိုရင်ကိုလေဝ် ဗရုရမျာင်သေနာတ်ကွတ်
ကြပ်ကျင်တဲ မွဲဒေန်ဂ်ကွတ်ထေဝံရ။ “သေ့နုဂ် လွက်
ကျေ” ရ်သတ်ဝံ သွးတဲတဲ ခေံတအ်တိတ်အာနုဒွဲဂ်ရ။
ကာလဂ်ဟေင် စမ္မာဂံင်ယိုတိုန်။ ဒိုင်ဂ် ဒုံပလိုင်ကြေံမွဲကို
လေဝ် ကာလလအ်လတဲ ညက်မင်တဲ ပေင်မင်ကိုတိုက်သွ
ဆု၊ ဒုန်ကံကံတအ်ရ။ တံင်ဇေက်ကေတ် ရိုဟ်ကွက်ဆုဒုန်
တအ်တဲ ဤဂစာန်တိုန် နုပြိုင်ကြေံဂ်ရ။

သွာင်နုကျာ်တဲ သေ့ဝံပဓာန်စဟုံမွဲရဂးတဲ ပတေ
ဂုဏ်ကျာ် ဂုဏ်မိမသွသစ္စတဲ ပြိုင်ဒတိတ်ကျင်နုဒွဲဂ်ရ။
ပြိုင်တဲ ပြိုင်ပွန်ပြိုင်တဲပြိုင်ပွန် ပြိုင်ကျင်မင်ဂ်သောင်စတဲအိုတ်
တေလောန်တဲ စိုကိုဒေါမ်လတ် ဝိုတ်အာမဒုံရ။ ဝိုတ်ဒဲအာ
ပွဲမလံကာဖါ ကာလဝံသတိမွတ်တိုန်မတ်မူး၊ ဩယာ...
ကညာင်ကရေတဲ ကလေင်ဝိုတ်အာပွန်ရ။ ဣဂုတ်...
လွဖေက်... ဣဏာဒ် ဒွဲတဲဂုဏ်ဇိုင် လောန်စက်ကျင်ဒွဲ
သွတအ်ရ။ လွကေတ်ဒုဟ်ညီ ဖေက်လောန်တဲ ကွာင်တိုန်
ဒေရ။ ကောန်ဂုတ်ဝံသတိရဟာ။ ဣဏာဒ်... ဣစို တုပ်လတ်
ပုင်သွတအ်ဂ် စမ္မဲတဲစမ်...။ စမ္မာ ဆိုင်ဂဗဒးပုင်သွကတ်က
တ်ကို သွသွပ်ကွတ်တအ်မူး ပယျိုထင်မင်တဲ စထေဝံမိင်
မိင်ရ။ ဂုဏ်ဣစိုတ် မွဲအာယုက် အဲဟုံဝိုတ်မာန်ရအ်...
ဘဝဣစိုတ်တအ် စိုဟ်ဩဟ်ကျေရဏါ။ အေဝ်... အေဝ်
ညးပြေံကောန်ဂုတ်တံ ဤတဲသိုက် ဆိုင်ဒိုင် ဘဝဒးလီလတ်
ဒးဒိုင်သွရန်စဂ် ဝံဆိုင်ကေတ်ပွဲမဤရ။ မင်ဒွဲယာအပါတဲ
ကျောန်စစိုဟ်ဩဟ်ဩဟ်ညီ။ ညးတုစေတနာ တုဂုပြုတြု
ဓါဂ် စိုတ်ခိုဟ်ယိုလူ။ မင်ပွဲကောန်ဂုတ်တဲ ညးတအ် ပလင်
ဗွိုင် ဒိုစိုပ်ဇေင်မိမဓါဂ်ရ။

တသိုက်ဇေတ်ဟုံဂ် အဲဤဆိုင်အာရ သီလဓါဇ
ကု တိတ်စူးအာနုသိုဇေက်ကိုလေဝ် ကူချပ်ဒးဘဝညးပြ
လူဤတဲမင်တသိုက် အခိုက်နာနာတအ်ဂ်ရ။

**အာစာကျေတ်
မိလေဝ်မန်**



ဒဒိဉ်ဒါံ အရၢမိဆၢနီၣ် လၢကံတၢၢ်ဒိၣ် ပဲတၢၢ်မိဆၢနီၣ်

(၁)

ဗုဒ္ဓဃိဒိၣ် ဝံလၢဝံဏအံၣ် မဒိဉ်ဃိဒိၣ်ကွၢ် အိၣ် သွၢ်မိဆၢနီၣ်။ ဝံလၢဝံဃိဒိၣ်သိတိၣ် ကွၢ် အိၣ်တဲာ် ဟိုတ်နူကျဲဃိဒိၣ် ဖိၣ်တဲာ်ဖြဲၣ်ဖြဲၣ်ဟတ်တဲာ်တဲာ် လၢကံသန်ဂအံၣ်။ စံပရံၣ်လၢဝံဃိဒိၣ်ကွၢ် ပဲတၢၢ်မိဆၢနီၣ် ရ။ ဆူး ဟိုတ်နူဒိၣ်ကောန်ခအံၣ် ညးမဒိဉ်ဃိဒိၣ်တဲာ်တဲာ် အခိၣ်ဇုတ် ဟံ့မ့ၢ်။ ဒးကောန်ဒိၣ်ကမ္မာန် ညံၣ်ရဲဒိၣ်ကွၢ် ပွၢ် ဝီကောန်လိၣ်မ့ၢ်ကီၢ်။ မွဲသၢ်ပွၢ် ညးမဒိဉ်ဃိဒိၣ်သိတိၣ် မၤရၢဝံဃိဒိၣ် ဝဲဒိၣ်သွၢ်ဒုဟ်ဒါၣ် နဟိုတ်တၢၢ်နၢၣ်ဟံ့မ့ၢ်လျီၣ် ဝဲဒိၣ် အရၢမိဆၢနီၣ် သွၢ်ပရေၣ်ခဝဲဃိဒိၣ်ဝဲဒိၣ် ရံၣ်ဆၢနီၣ် ချၢကောတ် ကောန်ဖျါၣ်ဂြိုဟ် ကွဲလၢဝံဃိဒိၣ် ဟံ့ဝံ့ပီၤမတ် ဏီၣ်တဲာ် အေၣ်ဒုၣ်ကိတ်ကောတ်ဇုတ် ပရံၣ်ပျီၣ်နီၣ်တဲာ်ခါတ်

ကုပရူဒိၣ်ဒိၣ်ကံ ဆီၣ်ဂမၤနွံၣ် ဂတမုက်ဂမၤဝဲဒိၣ်တဲာ် အရၢစံပရံၣ်၊ ဂအံၣ်၊ မတ်ပဇူဇုတ်တအံၣ် ကွဲဒါ အိၣ်ကီၢ်။

(၂)

အပွဲၣ် ညးမဒိဉ်ဃိဒိၣ်သိတိၣ် မဒိဉ်ကောန် ခအံၣ်ဒုတ်အိၣ်တဲာ် ပဲသိၣ်အဝဲၣ်အိၣ်ထံၣ်ဏံၣ်။ ပဲအိၣ် ထံၣ်ဏံၣ် မနွံၣ်သိ ညးမဒိဉ်ဃိဒိၣ်အပွဲၣ် ကောံ မနွံၣ်အပွဲၣ် ဝဲဒိၣ်အိၣ်ထံၣ်ဟံ့မ့ၢ်မဲာ် ပဲသိၣ်ဏီၣ်ကီၢ်။ မိဆၢနီၣ် လၢဝံဃိဒိၣ်မိၣ် ပဲသိၣ်ဏီၣ် နဒိၣ်ကောန်ခအံၣ် ဆူး ဒးဒုၣ် စကာ ဝီကောန်လိၣ်စကာစ ပဲသိၣ်မ့ၢ်။ မိဆၢနီၣ် စီၣ်ဝဲဒိၣ် ဝဲဒိၣ်သွၢ်ဒုဟ်ဇုတ် ဟံ့ဝံ့ဏီၣ်။ ပဲကီၢ်ဝဲဒိၣ်တၢၢ်ဝဲဒိၣ် ဝံၣ်ဂါမ်

ယောက်ျားအာ အနာဂတ်တော်အံ့ အိုတ်ကွေ့တံ့ပွပ်လ မျိုချိုတ်မဲ့ကတိုင် ဂျိုင်မဲ့ညွှပ် မိဆာန် ပတော်ကော်တြုံတြ သို့ဇကုအဗ္ဗတဲ ဒးပရေပညီအာစိုတ် ဝံ့စက်တတ်ကွေ့ အာ မွဲမွဲတဲရ။

ဘဝမိဆာန် နှိကွင်ကောန်ကွင် မိဟံ့မွဲ နှံ့အာ ယုက် (၅) သွာံတဲ ဒးမံင်ဗ္ဗဇော်ကွင် ကရော်ညးမဒ်မ (အဘ)အိက်ဗူ ဂယးသဝ်တဲရ။ ဤကိအလန် ညးမဒ် မတေအံ၊ တက်မ္ဗိုက် ဟံ့မွဲကိုဒုတ်ဒါဏ် ဝီပရေစိုတ်ဖအိုတ် ကွေ့ဒေါသ ဟံ့ပေင်ကွင်စိုတ် ကုညးမွဲမွဲ၊ ပရုမ္မံ နှံ့ဒွာဲ တွဟ်ဟ်ကိုရ။ မိဆာန် ဒးဒင်တက်တေအံ စိုပင်ထွး ဆီဇော် နှိသရတဲ ရဲကွာန်မန္တံင် ဓဗာန်ဗျိုတ် ဒးပြိပ်ကွင် ရံင် ကာလမိင်ရမုင် မိဆာန် ကညာင်တိုန် အာတ်အရို ဗင်ကိုရ။ ဆူး ရဲကွာန်သို့စုက်ကံတအံ မူးနုဆာန်ဗျူကေတ် မိဆာန်တဲ မုပဟံ့ဝံ့ရ။ ဟိုတ်နုကိုကောန်ညး မညးပြဲဂြေက် ဝေတ်ဗ္ဗာန်ညးညွှန် မဒ်ရ။

ကာလမိဆာန် နှိတိုန်ဝုတ်သုကွေ့င် မဒေံရံင် ဗ္ဗေအံစိုဒေံ နကိုမတ်တေင် ဟံ့တုပ်ကိုအယောအဝဲ ဒေံ ညောတ်တိုက်ရ။ ညးမဒ် မကေင်မိပ်ခြိပ်ဟေဟာ အာသုင် အရက် ပွဲသို့ဆွဲဟ်မွဲဝေင်ရ။ ဆလတေ ညးမဒ်မဗူ စိုပ် ကွင်မူး ဝီရံင်ကျေပ် မိဆာန်နမတ်တေင်တဲ ကော်ကို ဗတ်လိုန် ဟိုတေအံစိုဏ် စိုအသိင်အရက်တိုန် တိက်သွိုင် အာဟာကိုရ။ တဲလီ သွတ်ဗွဲကွာန်ကို မမက်ဟိုစ မိဆာန် အတိုင်သဘာဝ ညးစိုပ်အဝဲတအံမူး တဲကို မိဆာန် သိုဒးမ ဗး၊ သိုဒးဒင်တက်ကိုလေအံတဲ မိဆာန် သောင်ကလးဒင် ဂုဏ် ထွးဟိုတ်စိုကို ညးမဒ်မဟ် ဝံ့သွဟ် ဝေံမဒ်ကောန်အဲ ဝေံ ဒးနှိပြိပ်အဲမွဲဝေင်ရ။ ဝါကျမအရေင်သံဏ် သွကိုမိဆာန် ဒးကူချပ်ဂြိုင် တိက်ဟံ့သွိုင်တဲ နှိသွဟ်ဗွာ ဒးသွသတိ ဗလေတ်ဝေင်ပါ လှူညးမဒ်မလှိုင်ရ။ စိုကိုမိဆာန် ဆိုဝုမိတ် ဒါန် ကုအဗ္ဗတဲ သွတ်တြုံမကွေ့န်ဒိုင်ကမ္မာန် ဒက်သိုင် နှံ့သို့ရ။ အဗ္ဗတဲကုမိဆာန်ညးစါ တီညာတ်နှိကေင်ညးညွှန် မွဲဂဲတုဟံ့ပေင် ဆပိသတ္တဟာ မိဆာန်ပတော် ပွပ်ပြာပ်ဇကု မိက်ဝံ့ဗွဲ၊ မံင်ကရော်အဗ္ဗတဲ သိုပိုက်မိက်ဝံ့ပြိပ်တိတ် ပါအာ သွေဲတဲသွေဲ နုညးမဒ်မ ဗူဗ္ဗတဲသွထဗး၊ တက်၊ တေအံ ပဒဗဒါစ ဟံ့ဝံ့ကိုရ။

(၆)

အရာပြိပ်ဗက် လက္ခရ်အဗ္ဗတဲ မဒ်အရာအမိက

ပိုက်ဇော်အိုတ် သွက်ဖျေံသွတ်သွတ် ပွဲဘဝမ္ဗိုဟ်ပြဲမွဲ စိုမိဆာန်ရ။ မိဆာန် ဗက်ပြိပ်ကွင်အဗ္ဗတဲ မံင်စင်အာမွဲ စွံ ပွဲသို့အဗ္ဗတဲတအံရ။ ပရေပရေခိုတ်ဟ် မံင်ကွင်မွဲစွံ ပွဲကို ပေင်စါသွာံကို ဒေတ်ပဗိုတ် ကွင်ပရေပရေအဗ္ဗတဲ မံက်တိုန် ပွဲမကွးဖူးရ။ အဗ္ဗတဲသိုဗက်မိပ်၊ သိုဟံ့ကေတ်ကမ္မာန် ပွပ် အရက်ဗူဒိုင် ရိုဟ်ဟ်တဲကို မိဆာန် ဒးခြိုင်စိုတ် ကု ဒေတ်ဒ် ညးမဒ်တြုံတြသို့ဒေံလှိုင်ရ။ မူးနု မိဆာန် ဒးဒေင်စိုတ် ခြိုင်စိုတ်အိုတ်ကို အရာဆက်ဆော်ဟိုဂး ညးမဒ်ပွဲသို့တအံ စနုခိုသိဗ္ဗေံ သိုဝုတ်ဇော်စါတြ ကျဟ်မွဲ ဟံ့မိက်စိုမုက်မိဆာန် ဗူတဲစကာစိုသိုက်ဗွက် ဒးမံင်အ ကြေပ်ကြတ် မတ်သဝ်မုက်ညောတ်တံကို ကျင်ဇိုကပိုက် ကော်ကွေ့ပေင်အာ အပွဲကောန်တံ့တြုံ မိဆာန်တဲ ကြပ်ဗျိုတ်ထွးအာကို ဒးဒင်စသိုင်ရ။ ဆူး မိဆာန် ဤပွေင်

အရာကြမ်ကြသုမာန်
အဗ္ဗတဲ အသိင်
ပိုတိုန်ပိုတိုန်
တက်တေအံ၊ထွထိုက်၊
ပျဲပျာ်မိဆာန်
ဗွာစိုသိုက်ဗွက်မွဲရ။

တိတ် သွက်ဝံ့ပရေစိုတ် ဝံ့ဆက်ပစင်အာတရဘဝ ပွဲလိုက် လောကဏ်မာန်ပွန်ကို ခအိက်လရိုဟ် ဆဲးကိုဟ်ဖျေံ ကွာ သုင်ရမတ် နမ္မိုဟ်မွဲဝေင်ပွဲဒဗမ် ဖဲဖဲဟေင်ရ။

ကာလဆိုဒ်ခိုက် ကံဇာတာပရေပရေသံဏ်မူး အတိုင်သဘာဝပထဇန် ကရေင်ကရေတ် ဝံ့ဗျဟ်စိုပ်အာ ညးမသွးလဝ်ဂပ်ပွဲ မိတြဂုဏ်ဟာကိုရ။ ဆူး ညးသွးဂပ်ပွဲ မိတြဂုဏ် မန္တရုပ်သံဇိုလီ မိဆာန် ဟိုဟံ့ဒးကိုတဲ ဗျဟ်ကို တိတ် မိန္ဒအလိုရေ၊ မိတီကေတ်ကိုဟာ၊ အခိင်လျဟ် ကောန်ဒးဒင်ပျဲပျာ် ဒ်ခိုက်စိုတ် ကြပ်လမျိုဒ်ခိုတ်ရ် မိဆာန် ယာပျိုန်တဲ သာသာသိုက်ကံတဲ ဇုတ်ဗွာမ်ရပ်ပင်ဇကု ခြာဟံ့လအံ အဲဒးနှိမိကောန် နှံ့ဒိုင်ပွဲပင်အဲဏ်ဏေင် ကူချပ်တဲ ဝီပျိုန်ခြဟတ် ဗရံင်မျိုဟ်ပျိုန်စိုတ်ခါတ် သွက် ကောန်နှံ့ဒိုင်ပွဲပင် ယိုက်ကွဲလဝ်ကိုရ။

(ပန်)

အခိုင်ကာလ ဂေတ်ဂေင်အာဒွင် နူတူကွောံဂိ တု၊ နူဂိတုဂါမ်လုပ်သွာံ လောန်စက်အာ အတိုင်သဘာဝ ရ။ ယဲဒိုက်မိဆာန်လေဝ် စိုပ်အခိုင်ဒွိတ်ဂိတုတု သွးဂပ်ဝှံ ကလိဂွံကောန်တြုံမွဲရ။ ဒွေတ်ပဋိပတ်အဗ္ဗဲဟံ ပြင်သွာံအာ လျိုင်ဟံ၊ ပရေသဝ်စေံ ဇာပ်အခိုင်ရိုဟ်တူတူရ။ မူးနူစောဲ အရက်သုရာ ဗရူဗေင်မိပ်တု ချေံသိုဝှံကောန်နင် က လော်စေင်ဇျင်လံင်ဩန် ပွဲသိုဝှံပွန်ရ။ ကပေါတ်ကညောတ် ပကောံပကောပ်လပ် ပွဲသိုဝှံတအ်ဂှ် ချေံယိုက်ကောတ်ဏာ အာလေဝ်တု ဝေင်ကျလပ်ဂှ်ရ။ ကာလမိဆာန် ဒွာပဒေါဟို ဂးမူး ဒးသတ်တဲ၊ အဗ္ဗဲစဲခဒုက် ဇာပ်အလန်ရ။ သို ကွာန်စိုက်ပိုက်အာ ဘဝကောန်နင်တြုံဇျောတ် ဗျိုက်မတ် ကျင်ဒိုမိုဟ် ပွဲချေံကိုရ။

မိဆာန် ဟံကေင်မိင် မအရေင်သျိုက်မျိုက်ဆာန် ချု သိုပမဂိုဂမ္တ နူအဗ္ဗဲ ညးမဒိုတြုံဗျိုက်လှေံ ဟိုစဂှ်ရ။ မိဆာန်ဒိုဂှ်တံကို အနာဂတ်ဘဝ ကောန်ဖျုန်ပြိုဟ်ချေံလျိုင် တု ဝိုလှိုင်ရေင်တြိုင်အာကို ဒဒိုဘဝဒးဒင် ဆိုဂ္ဂညာတ်ဒိုင် လျဟ်ဂှ် ကျရပ်ဂှ်တိုင်တိတ် ဟံဂှ်ကိုရ။ မိဆာန် ဟံမိက်ကို ကောန်ဖျုန်ပြိုဟ်ဇ္ဇော်တိုန် ပွဲဒဒိုမိက်မ ပြုဂြက်၊ သေက်ဇို စင်တက်ဒိုင်ညးသွအ် သာ်ဏံဂှ်ရ။ မိဆာန် သွက်ဂှ်ပြိုင် တိတ်အာ နူဘဝဖိုဒတံစေံဒိုင် ကတိုင်နရက်ဂျိုင်စိုက် ကျရပ် စိုပ်အာရ။

(မသုန်)

အရာပြိုင်စူးတိတ်အာ မိဆာန် အလန်ဏံဂှ် တုတ်တညံင်ရံ ပြိုင်လုပ်အာ အခိုင်ဂိတုဂြဟ်ဒိုင် မန္တံကို အန္တရဲဂတတေံဂှ်ရ။ ဆူး ဒးပြိုင်တိတ်အာ သွက်ဂှ်ဝှံပ ယူးလူးဘဝတို ပွဲအနာဂတ်ရ။ မိဆာန်ပကောံပကောပ် ပွဲဩန်ညိည သွက်ဂှ်ကွာ်တရံ စူးတိတ်အာနူသိုဏံရ။ ဘဝ မိကိုကောန်ညးခါ ဒးကြင်ကြောပ် အဖပ်အဖက် ကဋ္ဌော ကောဒေံဟံမွဲ တီဆကဋ္ဌောကောဒေံ အဗ္ဗဲမွဲစေံဂှ်တု ပြိုင် အာအောပ်ဗွမ်ဂှ် အိုတ်ကောတ်အဗ္ဗဲတီအာ ဒးဒင်တံင် ကော်ဖျုန် ဇာပ်ပြိုင်ပါဒဂှ်ရ။ မူးနူဂှ် သိုဒးဒင်ဘပဋ္ဌရ။ ယဝ်ခါရံ ပြိုင်အာမွဲအလန်ပွန်တေံ ဂစိုတ်ထေံသိုကောန် သိုစေံရ။ အရာကြမ်ကြသွမာန်အဗ္ဗဲ အသိုင်ပိုတိုန်ပိုတိုန် တက်တေအ်၊ ထွဲထွဲကိ၊ ပျဲပျဲမိဆာန် ပွာပိုဒိုက်ပွက်မွဲရ။ ကာလအဗ္ဗဲ အာရိုဟံခိုဟ် ထေံပွေတ် ဟံပေင်စိုတ်ကျင်

နပရေင်မွဲမွဲသံရ။ ဆူး မိဆာန် ဒးဒေင်ဒင်ဆက်အာ နမုက်ကောန် ပိုင်ဖေက်ဒိုအာကောန်ကျင် မဟံမွဲဂှ်ရ။

လက္ကရဏံ ရံင်ကောတ်အဗ္ဗဲ စိုတ်လုပ်စကိုက မှောန်ညိညရ။ ဆူး အရာသုင်စေံ ရပ်စပ်ပွဲသိုဟံ ရမ်ဂပ် ကြေပ်ဂြတ်နူတြုံဂှ်ဏီရ။ တဲပွန် စိုပ်ကျင်တူ အတိုင်မိဆာန် ကျရပ်လပ်ဂှ်ရ အဗ္ဗဲ ကူသွံဂဠုချေံ သိုစဆိုနကိုမတ်ဂှ်တု မိဆာန် ဒင်တဲဟံမာန်သိုသို ကုဒဒိုအဗ္ဗဲ ကောန်သွသတ် ဏံဂှ်ရ။ သွက်ဂှ်ပြိုင်တိတ်ဗူးအာ သိုကောန်သိုမိ အလန် ဏာဒ်ဂှ် မိဆာန် ဒးပလေဝ်ပလေတ် ဂှဲသိုလပ်ပွေင်ဂှ် အဗ္ဗဲ ဗက်ဟံဂှ်ရ။

(တြ)

ကာလမိဆာန်ဆီဒဒိုက် ကတိုင်ကတ် ဒွာမံင်ဗွ ဗျိုဟံမွဲ ဂှ်ကွက်အာသတ်ဏံဂှ် ဒွာဇူဒိုခိုဟ်အိုတ်ဂှ် မဒိုဌာန် ဒေသတြေံဇကုဂှ်ရ။ ချေံကျရပ်စိုပ်အာ ဗိုကဋ္ဌောကောဒေံ ဒဒေံတီညာတ်မွဲ ကာလချေံဇျောတ်တိတ် ကေင်မံင်စံင်ကျင်မွဲ စွံ နွံပွဲဗဟန်သိုချေံဂှ်ရ။ မိဆာန်ဒးပြိုင်အာ ဂှဲအနာဂဲဂှ်ကွာ အိုတ် သွက်ဂှ်ဒင်ဂုဏ်ဗွမ်ဂှ်ရ။ ဗွဲတေင် ကာလပျေတဟင် သက်စဟံမွဲဒူး ပိုလှိုင်ဒို ပြိုင်ပွဲက်စပင်သေံသွသေံ ဂတာထွဲ ပွဲသိုအနာဂဲဂှ် ဂံသိုသိုရ။

မိဆာန်ပြိုင်ကွတ်စအာ ဌာန်ဇာတ်တြေံကွာန်ချေံ ရ။ အတိုင်မိဆာန် တော်ကျရပ်လပ်ဂှ်ရ ဖွပ်ကောန်ဇကု ကိုနအနာဂဲဂှ်တီ ပလံင်ကိုညး ဂျဟ်ထိုင်ဒပ်ရံင်စံင် ဇာပ် ဂိတုရ။ သွက်မိဆာန်ဂှ် ဒးအာဂှဲကမ္မောန် ပွဲဌာန်ဇမ္မောဲ သွက်ဂှ်လှိုင်လမျို ဂျိုင်တံအာ ဘဝကောန်ကိုမိညးခါဂှ်ရ။ ဇာပ်အရာသွလပ် ဝိုပျက်ဒွာမိဆာန်မံင် ကောန်ကမ္မောန်ဂှ် တု ကာလပလံင်နင်ကပေါတ် ကောံ ဩန်ကုအနာဂဲဂှ်မူး ဒးပျက်ပလိုထေံ ဒွာမံင်မိဆာန်တို၊ ဟံဂှ်ကိုညးတူဟ်တီ၊ သိုဖေက်သိုဟံဂံင်ပတေံစ မိုဟ်တြုံရ။ ပရေင်ထတ်ယုက် ဗိုကွာကွာတေံ ပရေံကျင်ရိုဟ်ဟ်တူတု ယဲဝေဒနာဂှိုင်ကို သတ် လုပ်စိုပ်ကျင် ပွဲခန္ဓကာယချေံဂှ်ရ။ ချေံမံင်ဟံမိပ်၊ မွဲ နု ဒိုဗိုတေံ၊ မွဲနု ဗိုဏံလျိုင်တု ဒးပကောံဩန်၊ သွက်ဂှ်ပလံင်ဩန် စရိတ်ကောန် စရိတ်စ၊ ဂှ်ကိုဂျဟ်လိုင် ရံင်စံင်ဂှ်တု ဖေက်ဩန်အိုတ် ဟံဂံင်အာရင်ဂဠု၊ ပခပ်လှီ အာဇကု ရာန်စဂဠု ပွဲဆေင်ဖျာသွံဂဠုဂှ်ရ။

(ထဂ်)

အခိုင်လောက်စက်အာ ပွိုင်းပန်သွားပွန်ရ။ ပွိုင်းပန် သွားဏ် ဟိုတ်နူအဗွဲ ဗက်ဒတောင်ထိုင်ပရိုင်လျှိုန်ဂ်တဲ ဗက်ဂွဲအိုအာ မိဆာန်ကိုကောန်ဂ်ရ။ ဆူး အကဲအရာ ဗိုပြင်ရုပ်သင်အဗွဲတဲကဲဂ် ပြင်သွေမ်တဲပိုတ်အာတဲ က် ကဲမုက်မတ်ခလံက်။ မနွံဆသွာမ်ကိုဇုတ်ဂ် မိဆာန် ဆို ညာတ်ကေတ်တဲ လက်ိုတ်လွင် ကြပ်ဟွံပတေ့ ကေတ်ကို မတ်ရ။ နူဘဝမွဲဟ်တြု ဗက်မိပ်ကြေပ်ဝေင် ဟွံရဲမွဲဟ်ပြ ဝေင်ဂရိုင်စသိုင်ဂ် လျှော်ဟွံမွဲကိုဇုတ် မတ်ခလန်။ ပါင် ကဏ်၊ သော်ခရဲ၊ ရုပ်မွဲဟ်ဟွံမွဲရ။ ဆူး စိုန်ရဒ်ရုပ်သင် ပြင်သွဲစိုပ်ဒိုင် အကာအရဲအဆိုင်ဏ်ကိုဂ် ဟွံဝံခရဲသံဝေ ဂတဲ အဗွဲ ဗက်ကိုဒိုင်ဒိုင်ကဲစိုတ် ကုမိဆာန်ဖိုအ်ရ။ အဗွဲ ကြးဟိုတ်လအလုံကွာန်မွဲဂ် သွံဒ်ယဲအေတ်(သ်) ဆက် တဲ ပြအဲကိုကောန်ဂ်လေဝ် လွခယု ပြိုင်အဲဗွဲ။ ဖေ်လွ မိပ်စိုတ် အဲကျင်တဲကဲဂ် သွက်ဝံဟိုတ်လွးကို ဖေ်ကွေံယဲ အေတ်(သ်) နူအဲရ။ ဖေ်ဒဲးကွေံ နူအဲဒုတ်ဒုတ်ရ။ ခြာဟွံလအ် ဖေ်ဒဲးချိုတ်တဲ ကောန်ဖေ်ဒဲးချိုတ် ဗက်ဖေ်ပွန်ရ။ ဒဲးကွေံ နူဖေ် ပါဟွံဗွတ်ပုတ် ဟီ... ဟီ... ဟာ... ဟာ... ဟ...။ အဗွဲ ပေင်စိုတ်ပြိုင်တိုန်တဲ တရစးကွာတ်တိတ်အာရ။ မိဆာန် သေ့စက်ဒတူဒိုင်ဒွဲဂ်တဲ မုက်ဒေင်၊ ဖိုင်တံဂံက် ညင်ရဲကောန်ရုပ်လမျိုဟွံမွဲ ဟွံချိုမွဲသ် ရှင်ဒိုင် ဝီညး ဝိုတ်အာသတိရ။

(ဒွဲ)

ဆအ္ဗာသဝ်ဝန်ဂဠုဟေင် ဝံပေါ်ပါစမ်စတ် ဇာတာ ဘဝမိဆာန် ကေုာ် ကောန်ဒေံမာန်ရ။ မိဆာန် အာစမ် စတ်တဲ တီအာသွတ်ဂ် မိဆာန် ကွေံယဲနူအဗွဲ ဒ်အာယဲ အေတ်(သ်)တဲ ကောန်ဒေံဂ် ဟွံကွေံယဲဂ်ရ။ ကံကုသိုသေ့ စက်ဒိုင်ညီဏီ ကောန်ဂ် ဟွံကွေံယဲအေတ်(သ်) နူမိနူမရ။ စိုန်ဂ်ကိုလေဝ် အရာပရေံ ဟွံခိုတ်သန်တအ် ကွာန်ဗက်ဟွံ အိုတ်အာ နူဘဝမိဆာန်ဖိုအ်ရ။ ညးမဒ်အနဲာ် ထိုင်ဒပ် ရံင်စံင်ကောန်ဂ်ဟွံ ဟွံဒင်တဲ သွက်ဆက်ဝီရံင်စံင်အာ ကောန်မိဆာန်ဂ် သိုပကန်ဟို ဂတနူဏ်တေ့ လွဂေတ်ကျင် လျှိုသိုအဲညီဏး။ ဟိုတ်နူကိုဖေက်ရဲကွာန်တအ် ဖပဠ သုစ ပရေံ ဝေင်ပါထေံပိုမဒ်ရ။ ဇေတ်တိတ် အနဲာ်ဟွံကျွတ်မွဲ ဖေ်ကိုကောန်ဖေ်ပုတ်ဏး။ သွက်ကောန်ဖေ်ဂ် ဒေံဟွံကွေံ ယဲဏ်ရသေင်ဟာ။ ဆူး အဲဒင်ဒပ်ကဠင်ဟွံမာန် ရဲမနွံပဲ ပျာတအ် ဟိုက်စပ်ကစ သိုဂ်ဝီလပ် မွဲဟ်ဒ်ယဲအေတ်(သ်) ဂ်တဲ ညးတီဂိုင် အဲဒဲးဂွဲဂိုင်ရ။ မွဲသ်ပွန်ဂ် အ္ဗာသဝ်ဝန်

ချိုတ်ပွိုတ်ဒုတ်ဟာ ကောန်ဖေ် ဟွံကွေံယဲဏ်ဒုတ်ဂ် ရံင်ဇကု ဖေ်စမ် ကွေံလပ်ယဲဏ်ဂိုင်ကိုသွံ လျှော်မှ အေတ်ဝံမံက် ဝံတီရ။ ပြင်တိတ်အာ ဂွဲမံင်ဒွဲတုတ်ညီဏး။ မွဲဟ်ပဲပွိုပိုင် ဏ် ဟိုတ်သွအရေင်ဂရိုင် ပရုဇေ်သွးရ။

မိဆာန် ဂိုင်ကွက် မုလေဝ်သက်ဟို သ်ခွေင်ဟွံ မွဲ ဂစိုင်လပ်မုက်တဲ ကံဇာတာကုသိုအတိတ်တေံ ပရေံ ကေုာ်ကေုာ်ရသွံ။ ကရေင်ကရေတ်တိုန် သာသာပဲစိုတ်ရ။ ဒဲးဒင်စသိုင် ဂိဇေတ် ကုဒ်ယဲပရေံအိုတ် ဟွံမုက်ဂဠု သွက်ဝံဝီတဲ ဒဲးမင်တဲချိုတ်ရနွံဂ်ရ။ သွံဒိုင်ဇာပ်မွဲဟ် ညးမွဲ လေဝ် ပါဟွံဗွဲ ဒဲးချိုတ်ဗျိုတ်ရ။ ဆူး ညးလီမဲ ဝံတီကေတ် တဲချိုတ်ဇကုကြပ်စုက်ကျင် ပြေင်စွံလပ်ဒွဲတဲတဲမွဲ စိုတ်လီဒဲးဒင်စသိုင် ဒဲးဒင်ဒပ်ဂိဇေတ် ပဲကတိုဒ်မွဲဟ်မွဲ ဘဝဂ်တဲ အရာစိုစလက္ကရ်အိုတ် ပဲဘဝမိဆာန် မိက်ဝံ အာတ်မိက်၊ မိက်ဝံသွာန်သေင်ထွဲတဲ ဆေအ်ပပေင်အာ ပဲဒွဲဠုဟ်ဒေံမွဲကိုရ။

(ဒွိတ်)

တရဘဝ မိဆာန် လက္ကရ်အိုတ်ဂ် ညောန်စိုပ် အာ ဇူသိုဒွဲဝီဝတ်ရံင်စံင် ညးဒ်ယဲအေတ်(သ်) သွက်ညး ဂိုင်တရကွက် ဒွဲဗွဲမင်ဟွံမွဲ ညးရံင်စံင်ဟွံမွဲဂ်ရ။ ပဲအခိုင် သေ့ဒိုင်ဟွံဂိုင် သွက်မိဆာန်ဂ် မိဆာန် မိက်ဝံသွာန်၊ မိက်ဝံကိုသွတ် ကုအေဝိုင်မွဲဟ်(မွဲဟ်ပဲလိုင်လောက) ဂ မွိုင် ကွာဒေံဟွံဝံဗွဲတိတ်နူလိုက် ဟွံဝံအိုတ်လမျိုဏီဂ် မိက်ဝံကိုမွဲဟ်ဂဠုဂ် ကျိုတ်တီကေတ်ဂ် ဇာပ်မွဲဟ်ကွေံဒ် ယဲအေတ်(သ်)တဲ မဒ်မွဲဟ်ဂွာန်ဇုန် စပ်ကိုဗက်မိပ်ဝေင် အရီတဲ ကွေံဒ်မဒ်တိတ်ဟွံသေင်။ လဆောင် ဝီဘဝအဲကတို ဒ် ကွေံယဲအေတ်(သ်)ဂ် မုလေဝ် ဟွံတီကေတ်မွဲသ် ဟိုတ်နူကိုတြုတြုသိုဇကု ဟွံခိုတ်တဲ ကွေံကွာန်ဒဲးမင်ဒိုင် တဲချိုတ် ဝီဗိုအဲ နွံဒိုင်တုဟလိုင်ရ။ ညးတဲလေဝ် မွဲဟ်မွဲ ကိုတဲ စွဲခရဲဂရဏာမေတ္တာ ဆာန်ချုလျှု၊ မွဲဟ်ကိုမွဲဟ် လွ ဝေင်ပါကျွတ်မွဲညးတဲ ဒင်တဲညာတ်ကေတ် ဒ်ဒိုက်ဒ်ဒ်သွံ ဘဝညးတဲအိုတ်ညီဂ် မိက်ဝံဗက်ဆင်ဠုဟ်ဏာရ။

လျးရတ် [ဂင်ယုင်]

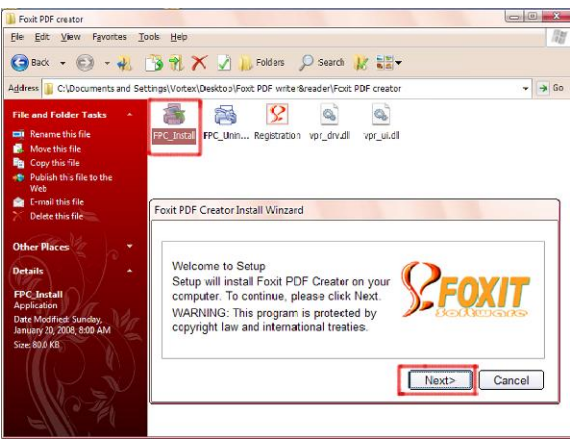


အိုင်တီ
ချွတ်ကောန်ပုဂ္ဂိုလ်ချုပ်

ပ ကိုသတ္တဟဏံ မှိတ်ချူလိက်ဏံကို အယ်ဒီတာဂျာနယ်အခေါင်ပို ချပ်ပွန်စည်းသကအ်၊ မုပရောချူတော် ခိုတ်ရော? ဒိုတ်ကျောတ်ဂ် သျှတ်သွတ်စော်အာ နဲကဲကျောန် PDF File ရ။ PDF ဟိုဂ် File လိက် ပိုတက်လတ်တအ်ဂ် ကျောန် PDF တဲ့မွး ဌ်ကျင်ပိုပြင်လိက်အုပ်မွဲရ။ လိက်အုပ်ဂ် မိက်ဝံထပ်ပလေဝ်ကို၊ ချူကို ကလေင်သွဟံဝံရ။ ပဲ့ကိုနဲကဲကျောန် PDF ဂမ္ဘိုင်ဂ် သတ္တဟဏံတော် မိက်ဝံပတိုန်ထွေးကို နူကိုလိက် File ဂ်ကျောန် PDF File ရ။

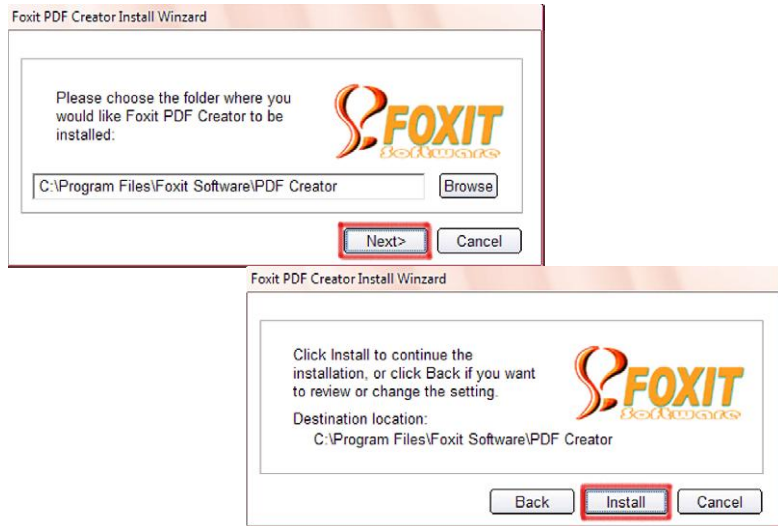
ဟိုတ်ဂ်ရ ပိုဝံကျောန် PDF ဂ် ကောန်ပျူတာ ပိုသင်စောဲမိင်တအ်ဂ် PDF Creator ကို PDF Reader ဂကူ Software ဏံနွံမှကျောန် PDF မာန်ရ။ လဂ်မှ ပိုဝံဂ်ကော်မာန်။

ကျောန်အိုတ်ဂ်မွး...
 ဂကူ Software PDF Creator ဂ် Install စုတ် ပဲ့ကိုကောန်ပျူတာပိုစိုအ်။
 Foxit PDF Creator ဂ် ထွေးလင်ကိုဥပမာရ။



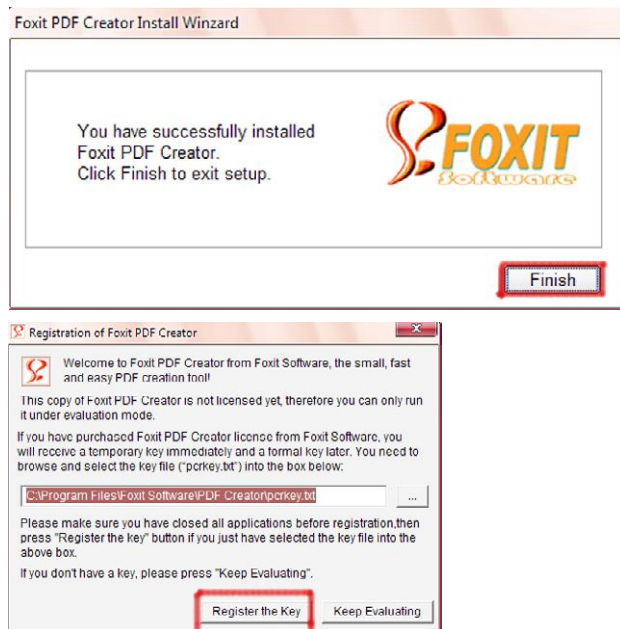
ကဆံင် (၁)

ဤအတိုင်း Foxit PDF Creator Folder ရှိ ပိုဒ်ပိုက်တွဲ နှစ် FPC_install ရှိ ပိုဒ်ချိမိလတုန်း။ Install Winzard မွဲတိတ်ကျင်တွဲ ဆက်ချိနွဲ Next ရှိညိ။



ကဆံင် (၂)

Winzard သွက်ဝံ့စုတ် PDF Creator Software မွဲ ထပ်တိတ်ကျင်တွဲ ဆက်ချိနွဲ Next ညိ။ မွဲကို Winzard ရှိ ချိ Install ညိ။



ကဆံင် (၃)

ချိနွဲ Install တဲမွဲ မင်မွဲလစုတ်တွဲ မွဲကို Winzard ရှိ ဒးချိ Finish ရ။ မွဲအဆက်ခရ် နှစ် Foxit PDF Creator ရှိ သွက်ဝံ့သွစုတ်သွစွဲ Winzard မွဲတိတ်ကျင်တွဲ ချိ Register the key တဲဆက်ချိ Ok မွဲ PDF



Creator ၎် လုပ်အာပွဲကောန်ပျူတာပိုရ်။
ဆက်တွဲ ပို Install PDF Reader စိုဒ်...



ကဆံင် (၁)

ချီဒွဲာ် Foxit Reader စါလတုန်တွဲ ပွဲကို Install Winzard ၎် ဆက်ချီ Next ညိ။



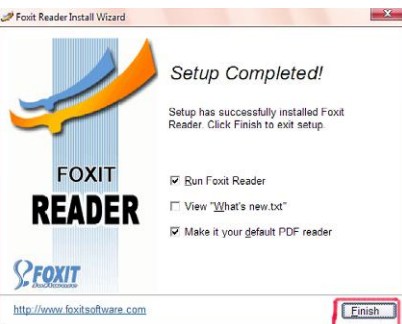
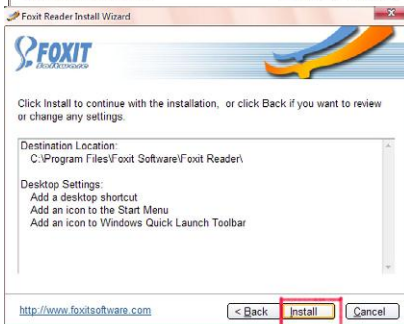
ကဆံင် (၂)

Winzard မွဲဆက်တိတ်ကျင်ပွန်တွဲ ချီ Next ရ။ တုမ္း ချီ I Agree ညိ။



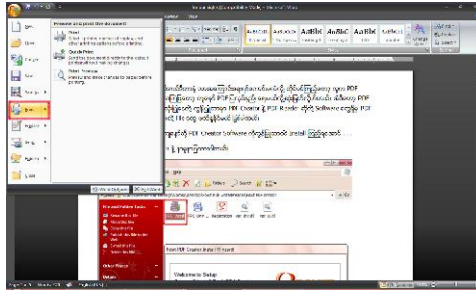
ကဆံင် (၃)

ပွဲကို Winzard ၎် ရဲကောတ် Default တု ချီညိ။ တုမ္း ချီ Install ညိ။ Winzard တိတ်ကျင်တွဲ ချီဒွဲာ် Finish တုမ္း ပို Install PDF Reader တုဒ်အာကိုရ်။

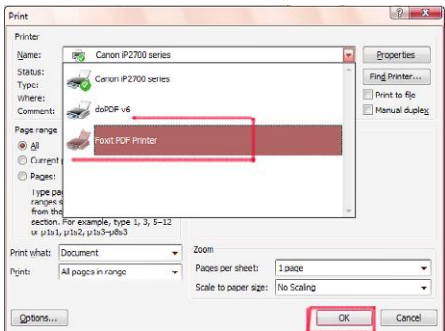


၃၆ လွေင် (၁၆)၊ ၁၃၇၂ ဆွဲာ်၊ ဂိတုဟ်

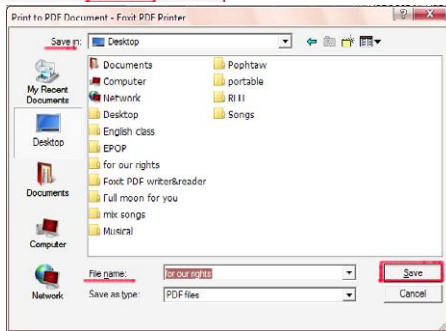
ကဆံင်သို့ဖအိုတ်တအ် တဲဒ်အာမူး ပွဲမလောဲသွာ ပိုကျောန် PDF File မာန်ရ။ ပွဲကိုကျောန် PDF ရ် Software သုင်စောဲတိုင်အိုတ်ရ် မပွဲ Adobe Pagemaker, Adobe Indesign ကို Microsoft Word တအ်ရ။ ဆက်ပွိုန်ထွေးကို ကျောန် PDF နူကို Microsoft Word ရ။



ကဆံင် (၁)
File Microsoft Word မိက်ဂွံကျောန် PDF ရ် ပံက်တဲ အာခွာဲ Print ညိ။



ကဆံင် (၂)
တဲမူး ရဲစိုက်ကောတ်ကူ PDF Creator ပို Install လပ်တော်ရ။ ရဲစိုက်တဲဒ်မူး ချီ OK ညိ။



ကဆံင် (၃)
ချီ OK တဲပက်ပံင်တဘ် Save Box မွဲတိတ်ကျင်တဲ ဒွာဲ File Name ရ် ယျဒးစိုတ်ရ် တက်စုတ်တဲ ဒွာဲမိက်ဂွံ ဝိုင်စွံရဲစိုတ်တဲ ချီ Save ညိ။ တန်တဲကို File ချောတ်၊ ဇောတ်တဲ အခိုင်ခေဲကျောန်ကမ္မာန်တူဟ်ခြာရ။

PDF ရ် နကို မလိက်ဇေမိုင်မူး Portable Document Format ကော်ခဲစရ။ ပိုကျောန် File PDF ဟိုက် လိက်ကို၊ ဗိုကိုက် ညးတူဟ်တအ် ထပ်ပပေင်စုတ်ကို၊ ထပ်ပလေင်ပတိုန်ကို ပွံ့ဝံ့ရ။ ချောတ်အာနူကို File ပိုတက်လပ်လိက်ကို။ ပွဲကို Computer ကို၊ Mobile ကို၊ Device Ebook Reader ကို ဆေင်ကိုကပေါတ်လျှပ်စစ်တော် Font ပွံ့မဲ့ လေင် ပိုစိုက်တဲပွဲမလောဲသွာမာန်ရ။ Filed လိက်သွေးပွံ့က ဗိုတအ်လေင် ကျောန် PDF တဲ နူကိုလပိုကျာတအ်လေင် တြးမာန်မံင်ရ။ ဟိုတ်ရဲရ နဲကဲကျောန် PDF ရ် တဲဒ်ဆစိုတ်တဲရ။ သတ္တဟဂတတေပွဲဒ်မူး ဆေင်စပ်ကိုကွတ်ကောန်ပု။ တာ် ဆက်တဲ ပိုပါပရအ်ကိုပွန်တောင်။

ဆိုင်ဝေ သျှန်သွတ်

ဗုဒ္ဓဘိဝံသ
ညွှန်ချက်ကွာန်



မိမေတ္တတိတာန်
(မိပိန်သင်ထင်)

ရန်တုံအဲမွဲဂ် ယဝ်ခါရ အလိုအသီတအ်
ကိုအခေါင်ပံက်ဘာ စပ်ကိုပရေင်ပညာကောန်ဇုန်တံမွဲ
အာတ်မိတ်အာထောင်။ ဗိုတ်အလိုအသီကိုအခေါင်ဂ်
ကျောန်အသွက်ညးဖြဲ ကျောံ ကောန်ဇုန်တအ်ထောင်။
ချပ်လဝ်နွံတုာဂလလိုင်ရ။

လထူးကို ပရောကွန်အိန်ထိုင်ညို။

ယူအဲဒဲ မိမေတ်တာန် (ကော်) မိပိုန်သင်ထပ်ရ။ သွေးကျင်လပ်ဂပ်ဝှ နူကို နာဲဝါ၊ မိရီ ရ။ ဇာတ်ချင်လိုင်၊ ပိုင်ချင်ရေဝါ၊ တိုရ်းချင်မန်ရ။ အဲဒဲ နှိကောန်ဗုဒ္ဓဘာသာမဲ့ တဲ့ မွဲဒေ နွံပိတုရ။ ပွဲကိုသိုဝ်တေ အဲဒဲ မနှိကောန်ဇော် မွဲတဲ့ ဝှိအာယုက် (၃၇) သွာံတဲ့ ကလိဝှိလပ် အဆိပ်ကြာ နူကိုဘာသာဝင် နူကိုတက္ကသိုလ်မတ်မလိုရ။

ဆေင်စပ်ကိုကမ္ဘာန်ဂကူတဲ့ ပရေင်ဆိုဂဗ ဗိုလ်နွံကို ရော။

စပ်ကိုကမ္ဘာန်ဂကူဟိုတေ နူသက္ကရာဇ် (၁၉၉၂) သွာံတေဒဲ ဣာန်ကျင်လိက်မန် ဘာဥတုက ညင်၊ ပွဲဘာလကျာ် ချင်လိုင်ရ။ သွာံ (၁၉၉၉) ဝှိ ဘာမန် လွိုင် ပွဲချင်လိုင်နှိကျင်တဲ့ ကေတ်ကျင်တာလျိုင်ဂအပ်ဘာ ပွဲကိုဘာမန်ရ။ စိုပ်သွာံ (၂၀၀၃-၂၀၀၄) ဝှိ ဆက်ကေတ် မင်တာလျိုင် အွာ်ဗြမန် စိုက်စိုပ်သွာံ (၂၀၀၇-၂၀၀၈) ရ။ လက်ကရ်ဏံ မိဇော်ဗြ လောတ်ဇော်အာတဲ့ ဒေးလို့ လွတ်မင်ညးတဲ့ ကျောန်ဒိုင်ပရေင်ဂကူ ဝှိ ဒေးဒါအာ နူစသွာံတဲ့ရ။

ဗိုလ်နွံဒိုကျင် ညးစူးအမတ်စွတ်ထပ် မွဲတုရော။

နူကိုဂကောံပေတ်ဒီမိုကရေဇီ အလုံရးမန် ဝှိ ဝှိဒကေပ်ဗိုလ်၊ ဝင်ပုဂ္ဂိုဗိုလ် ညးတအ်ရဲစိုလပ်အဲဒဲ အဲလေပ် ဟံသွာန်ကိုရ။ နူဂကောံညးတအ်ဟိုကျင် ဒေးကျောန်တို ဣာင်၊ ဂကောံတဲ့ ဖျေံသုတ်သွာတ်တုရတေ ဒေးလေပ် ဟံဝှိမင်ရ။ တဲ့ဗြ ခမိသင် နူချင်လိုင်ပိုတအ်လေပ် ကျောန် မာန်၊ ဟံမာန်၊ သွာန်သုတ်ကျင်အိုတ်ရ။ ယဝ်ခါရ အဲ ကျောန်ဟံမာန်တေ ဂကောံညးတအ် ဝှိရဲစိုညးတုတ်မာန် ဗြနံ။ စပ်ကိုသွာင်ပေတ်အလုံရးမန် နူကိုဂကောံကွာန်တအ် ကျင်ကော်ရ။ ဒေးကျောန်သွရ ဖန်တုဟံမွဲ မွဲသင်ရ။ ဆဂး ကျောန်နူကိုကမ္ဘာန်မွဲရ။ ဂကောံကွာန်တအ် ကျင်အာတ် မိတ်ပွဲသိုရ။ မိမတအ်တဲ့ ဟံမိက်ကိုကျောန်ကို၊ ပွဲသိုလေပ် မူးနူအဲတဲ့ မွဲဟံမွဲလေပ် ဟံမွဲရ။ ဆဂး စပ်ကိုသွာင်ပရေင် ဂကူ ဒေးဟံဝှိကို၊ ပွဲပေတ်ဗြနံလေပ် နွံပိုက် မိက်ဝှိကိုမိတ် ဗြတအ် ပါလုပ်ရ။ ဟိုတ်တုရ စိုတ်ဒိုကိုဒို ဒင်ကျောန်အာ ဣာင် ဖျေံလပ်စိုတ်ရ။ ဂကောံပေတ်တအ် ရဲစိုတ်တုတ် နူကိုဂကောံချင်လိုင်တအ် ပလံင်ပတိုန်ဏာ တင်နင်

ဆေင်စပ်ကို ကဆံင်ပညာ၊ အာယုက်တအ်ရ။ စနူကိုချင် လိုင်၊ နူဂျင်ရေဝါ၊ ချင်မတ်မလို စိုက်စိုပ်ပဟို ရဲစိုတ်အာ အဆံင်ရ။ ကွာတ်တဲ့ အဲသွာန်ဂကောံညးတအ် မွဲဟံဗြ ပါမူစိတုကိုရော။ မသုန်၊ ဗြတု ပါမာန်မင်ဣာင် ညးတအ် ဟိုဂးကျင်ရ။ ဆူး ဒိုတ်ကျောတ်တု ပွဲကိုဂကောံပေတ် ဒီမို ကရေဇီအလုံရးမန် (All Mon Regions Democracy Party (AMRDP) ဝှိ အမတ်မန်နွံ (၃၄) တု မွဲဟံဗြဟိုတေ အဲမွဲတုရ ပါလုပ်ရ။ နူကိုဂကောံပဟိုတအ် ဖျေံသုတ်သွာတ်ရဲစိုတ်တု ဒေးစွန် Form 1 ဒေးပျပ်ဩန်ကပ် မရေန် ပွဲပေါရဲမာဲရ။ မွဲဟံဒင်လုပ် ရဲမာဲမွဲတုမူး ဒေးပျပ်ဩန် (၅၀၀၀၀) ဒကေပ်ရ။ အခေါင်အရာ စိုတ်အလို့အသိဗွာ တအ်ကို ညံင်ဝှိဝှိ ကျောန်အာဣာင် ရန်တုလပ်သင်တု ရ။ ပွဲကိုအဲဒဲ ပရေင်ခက်ခဲတုတ်တုတ် ဟံမွဲ မွဲသင်ရ။ ဆဂး ပရေင်ထတ်ယုက်ကို ပရေင်ပွဲသို နွံမင်ညိုညိုကိုရ။ စိုန်ဂလေပ် ဂကောံညးတအ် ဘိုင်ရေင်ကျင်ကိုဣာင်ဂး တေ သွက်အဲဒဲ ပြေံပြင်မင်ရ။ အဲဒဲ ဒင်လပ်တဲကျောန်ရ ဣာင်ဟိုတေ ဒေးလုပ်ကျောန်သိုဇိုင်စါရ။ သွက်ဂကူဇကု ဝှိတုတ်ဇော်မောဝ်တု ကျောန်ကျင်ဒိုင် နူဇောတ်တုတ်ကိုရ တေ ဆက်ကျောန်အာဗြနံရ။

ဆိုဂဗ ပွဲကိုစော်ပရေင်စန်ဒက် ဗိုလ်နွံကိုရော။

ကာလစော်ပရေင်စန်ဒက်တေ နူကို ဂကောံချင် လိုင်တအ် မွဲဟံဗြ (၅) ဟံသေင်၊ (၆) တု ဘိုင်ဗက်အာ ကိုမင်တိုရ။ မွဲဟံဗြဗြနံလေပ် နူကိုဂကောံသွတ်တအ် အောန်အိုတ်မူး (၁၀) တုပြင် ဗက်အာကရောပိုရ။ ဂကောံ ချင်လိုင်တအ် ဖန်ဇန်လပ်ကို ချိုတ်တုတ်တုတ်ရ။ အလံင် အမတ်တအ်ဗြနံလေပ် စော်ပရေင်စန်ဒက်မူး မုဇကုမိက်ဝှိ ဟိုလ္လူစင်တု ဒေးဇန်လပ်လိက်ရ။ ပွဲကိုစွတ်တု ၁/၁၀/ ၂၀၁၀ ဝှိ ပိုတအ် ဆိုဂဗညးသကအ်တု စွတ်တု ၁/၁၀/ ၂၀၁၀ ဝှိ စော်ပရေင်စန်ဒက်ရ။ ဂကောံညးတအ် ပါလပ် ကိုသွာင်ညးကိုညးရ။

ဂကောံပေတ်အလုံရးမန် ပွဲကိုစိုပိုင်ချင်တု ဒင်ရဲ ထပ်ပိုင်ချင်ရ။ နူစကောံခရီ ဂကောံညးတအ်သိုဖအိုတ်တု ဒတောံတွာ်မင် အဲ ရ။ စိုန်ရဇကု ဒိုမိတ်ဗြဗြနံရဲကိုလေပ် ညးတအ်ကိုမင်ဒွာဲရ။ ပွဲကိုပေတ်တု ဥက္ကဋ္ဌကို၊ ညးအုပ်ကာ တအ်ကို ပိုင်ရီဗင်မင်ကိုရ။ ပွဲကိုစော်ပရေင်စန်ဒက် ပိုင်ချင်ပို ဝှိ ပိုတအ် ပါလပ်ဂကောံညးကိုညးရ။ ပရောပရော ကဏ္ဍ

ညး ညးဒးဟိုက် ပါခြာလဝ်ညးသကအ်ရ။ ပွဲကိုပိုက် မွဲဂကောံ တော်မွဲဟ် (၄) တ္ၚုပါလုပ်တု ပိုင်ချင်နူ ကဆံင်င်သွပ်ဏံ ဥက္ကဋ္ဌကို၊ ဒုဥက္ကဋ္ဌကို၊ ညးအုပ် ကာကိုကို ကိုဗြဟတ်ပေင်င်ရ။



ပွဲကိုစော်ပရေင်စန်ဒက်ကို ပရောပရာလီ သွအ မိကတု ဟိုကျင်လဝ်နွံကိုရော။

ပွဲကိုစော်ပရေင်စန်ဒက် ဟိုအရေင်လွ။ စင်ကို အဲဒးတာလျိုင် ဒးဟိုပရောအခေါင်အရာ ညးပြ ကောံ ကောန်ဋှာ်ရ။ ကာလဟိုအရေင်မွဲ ပရေင်အခက်အခဲဟွံမွဲ ကောံကောံပုဟ်။ မုဒ်ရောဟို တော် အဲကို ကေင်တိုန်လဝ်ဘာ ဆေင်စပ်ကိုအခေါင်အရာ ညးပြ ကိုကောန်ဋှာ်၊ အခေါင်အရာမွဲဟ်တံ ကေင်ပကတ်ပကေင် လဝ်နွံမံင်တု ပြေပြင်မံင်ဖအိုတ်ရ။ ဟွံဒးဇန်မွဲသတ် ဟိုနကို ပါင်တိုက်လေင် ပြေပြင်မံင်ဖအိုတ်ရ။ ပွဲကိုဟိုအရေင်ကို ဒွဲဒဲအဲဟိုဟွံပေင်ကို ဂကောံညးတအ် ထပ်ပပေင်စုတ်၊ ဒွဲဒဲအဲ ဟိုစက်အာတ်တော် ညးတအ် ဗျာန်ထွေးကိုနကဲ၊ ယဝ်အဲဟို ဗိုဏံတော် ဒွဲအာအရေင် အလီအသီမာန်မံင်ဏောင်၊ ဒးပ လေင်ထေက်ဏောင် နာနာသတ် ညးတအ်ကို မံင်ဂှိုင်တရ ကိုရ။ ပွဲကိုအလံင်အမာတ် ဂကောံပိုက် ပရေင်ဆီဂပညး တအ် ဤမံင်ရ။ အလံင်အမာတ်လျိုင်တအ်ကို ပရေင်ဆီဂပ (၃၆) သွံနွံ၊ လျိုင် ကျောန်ကျင်လဝ် နူကိုသောတ်တံ လညာတ်ညးတအ် ဇော်လေင်နွံမံင်တု ညးတအ် ကိုအရီ အပင် ချိုက်ကံပေင်င်တု သွက်အဲကို အယိုင်ဇိုင်င်ဟိုက် မုလေင် ဟွံမွဲရ။

ကာလဟို ပရောကောန်ဋှာ်မွဲ စိုတ်ကွာတ် ကောန်ဋှာ်ချင်ဗွာ်ချင်သေံ သောတ်ပရေင်ပညာ တွဟ် ခြာမံင်ရ။ ကောန်ဋှာ်ချင်သေံကို ကောန်ဋှာ်ကောန်ချင်ပို ကဆံင်ပညာကို၊ ပရေင်ဒုင်ယိုင် စပ်ကိုဂိုကျိကောန်ဋှာ်ကို၊ ဟွံတုပ်ညးသကအ်ရ။ ပွဲကိုချင်ပိုက် မိမကောန်ဋှာ်တအ် ကောန်ဇာတ်ညးတအ် ဝံလေပ်ပညာကို ညးတအ်ဒးဖအိုတ် အခိုင် ကိုကောန်ဇာတ်ညးတအ် ပလံင်ပတိုန်ဘာကို၊ သွက်ကောန်ဋှာ်တအ် ဝံစသုင်ကို အခိုင်အိုတ်ပွဲကိုချင်တိုပ် ဤင်ရ။ ကောန်ဋှာ်ချင်သေံတအ်တော် အာဘာလေင် ကို စက်ကျင်ဒုင်၊ စိုပ်ဘာတေံလေင် နူကိုဘာကို ကေတ်တာ လျိုင် ဗွဖျိုင်ကိုတု သွက်မိမသေံတအ် ဟွံဒးဖအိုတ်အခိုင် ဤင်င်ရ။

ပေင်ဒီမင်ကရေဠိအလုံရးမန်

ဆေင်စပ်ကို ပရေင်ပညာချင်ဗွာ် မွဲဟ်တြု။ မွဲဟ်ပြ အလီအသီတအ် ပါခြာလဝ်ကဆံင်ပညာနွံတု မွဲဟ် ပြတအ် ဒးဒုင်ချိုက်၊ အခေါင်ညးပြတအ် ဟောံဗြိုကျင်မံင် နွံရ။ ပရေင်ချိုက်ကို ညိုင်ဝံပြင်လှာ်ကျင်ကို ဒးပတိုန်ထွေးကို ဏောင်။ ညးပြတအ် စိုန်ရ ဒးကျောန်မံင်ကမ္မာန်သို ဟွံဝံဇုကိုလေင် ကမ္မာန်မွဲကို ဟွံစုတ်လဝ်ပုဟ်။ ဒွဲမံင်ညိုင် ကမ္မာန်ဟွံမွဲရ။ ဝံအခေါင်ဟိုအရေင်လွ။စင်ကို (၂၀) မိနေတ်ကိုတု ဟိုဤင်လေင်ဟွံဝံရ။

နကိုစွေးအမာတ်ညးပြမွဲတု မုမိက်ဝံကျောန်ကို ညး ချင်ကွာန်တအ်ရော။

အလီအသီတအ် ဒက်ပတန်လဝ် သဇိုင်သောဝ် သွံ (၂၀၀၈) ကို သောတ်ပရေင်ပညာ ကောန်ဋှာ်တအ် ဟွံဒးကိုဍုဟ်မးကို၊ စပ်ကိုကမ္မာန်ဂယျိုင်လမျိုမွဲ မွဲဟ်တြု၊ မွဲဟ်တြု ပါခြာဟွံမွဲ ကိုလဝ်အခေါင် နွံမံင်တုတုရ။ စပ်ကို ပရောတအ်ဏအ်ကို စတ်လီဝံအခေါင် ပွဲကိုစုတ်ထပ်ကို ဒး အာတ်ကေတ်ဏောင်။ အလီအသီတအ် ကိုလဝ်အခေါင်ကို ညိုင်ရပ်ရ ဝံမံက်တိတ်ကျင်ကို ဟိုန်ထွေးအာဏောင်။ ကာလ ပိုအာတ်အခေါင်အရာမွဲ လိုန်သောဝ်အလီအသီတအ် ဓ ဇက်လဝ်ကိုတု မု ပိုဒးဟို၊ ဒးအာတ်ရ ပိုဟိုနုမွဲကို ဟွံဝံပုဟ်။ ရန်တုအဲမွဲကို ယဝ်ခါရ အလီအသီတအ် ကိုအခေါင်ပံက် ဘာ စပ်ကိုပရေင်ပညာကောန်ဋှာ်တအ် ဗိုပြင်အမိဂျီအိုမွဲ မွဲမွဲ အာတ်မိတ်အာဏောင်။ စိုတ်အလီအသီတအ် ကို အခေါင်ကို ကျောန်အာသွက်ညးပြ ကောံ ကောန်ဋှာ်တအ် ဏောင် ချပ်လဝ်နွံတုဂလိုင်ရ။

မိဆာန်ဇာန် စီဇန်လဝ်ရ။

◆ ကောနိပုဉ္ဇနိ ဘူကိဗျဉ္ဇနိပုဉ္ဇနိ ဩဂါကုဂ္ဂိဒိဋ္ဌိ ဗညာတိထဝ်

**ဗညာဗဟုသုတ နာထဝ်ကိမိကတအိဂ် ဖန်ဗဒိကာ ညင်ဒြေင်သ္မိကိန်
ဝံသကိသာရ။ ပုဒကိဂ် ဟံဒးကေတ်ဝါမဲ့သတ်တဲ ကျော်ဂေါဝ်ဒိုင် ပဲ့ဝှးတိရ။
အဓိကဒျှင် ညက်ကွာနိတ်ရ။ ဒက်ကိကွာ၊ ကောနိကိယာအပါ ဒးရးမူး
ဒ်စရဲကုဂ်ဩရ။**

အခန်း (၁)

“အပါခေဲ ညက်တဲအဲဇေမံင်၊ ကောနိဉ္ဇာ်ဗျိုတ်တဲဉ္ဇာ်ဟာ ဟံတိ၊ အာရံင် ပဲ့ဒြေင်တေံစမ်” အပါဂ် ကွာ်ယောန်အာသာသာ စိုပ်အာဇေရင်ဒြေင်တေံဂ် ကောနိဉ္ဇာ်တဲဂ် မှာ်လဝ်မတ်၊ စဉ်ကတိတ်တိန်ရ။ အနေန်ကွာ်အာဇေရင် ကောနိဉ္ဇာ်တေံဂ် ညးမဒ်အပါဂ် ကူချပ်တိုန်ပဲ့စိုတ်တေံ၊ မိကောနိဉ္ဇာ် ညက်တဲဉ္ဇာ်တေံ ကောနိဉ္ဇာ်ဗျိုတ်ဂ် ဒ်ကွေံဟာ။ မှိုတ်ပြဲအဲ ညက်တဲဉ္ဇာ်တေံ၊ ညက်တဲဉ္ဇာ်တေံ ညက်တဲဉ္ဇာ်တေံ ကောနိဉ္ဇာ်ဗျိုတ်၊ တဲတေံ ဒ်လေဝ်ဒ်ဒိုင်ကွေံကွေံ။ နာထဝ်မဲ့ ဟိုတ်နုပရေင်ဆိုဂဗဟံမဲ့ဂ်တဲ ကူချပ်တိုန်သတ်ဝတ်တိစပ်ကိပရေင်ဆက်စွာံ အကြာယာဲကိကောနိဉ္ဇာ်တဲဂ်ရ။

“မုပ ကောနိဉ္ဇာ်ဗျိုတ်တေံ မိဂ်ညက်တဲဉ္ဇာ်တေံ တဲကတိတ်တိုန်ဂ်ရော” ညးတေံ ကူချပ်ဒိုင်သတ်ဝတ်ဟံဒးရ။ ကိစ္စဏံစုံလဝ်ကွာ လက်ကရ် အဲဒးကလေင်ဂြိုက်ဂွဲ ဖြိုဟ်ဟ်နက်ဂ်ပုန်ဏောင်။ “ညေံမှာ်လဝ်မတ်ဖိုဟ်မိခေဲ” နာထဝ် ဟိုဏာကိသမ္မာညး

တေံရ။ “ကေတ်နင်ပြဟ်ဟ် ကွာဟံလရိအဲ” မိက ကလေင်ဟိုဏာကိ တွသို့ဇေကုရ။ “ကောနိအပါဆာန်နိယေု၊ ကောနိမိခေဲဆာန်နိယေု၊ ဗျိုတ်ဉ္ဇာ်ဟာ” နာထဝ် အနေန်ယိုက်လေင်ဏာကောနိဉ္ဇာ်ဂ် ဗညေတ်ဒယေံဒိုင် ပိုဒ်အရေင်ဏံရ။ ဟိုတ်နုအာယုက်ဇေတ်တဲမှ စေံဒွဲဝံကောနိဂ်တဲဆောဗွက်စိဝံ ဂတဝ်ဂင်ဒိုင်ကိကောနိဂ်ရ။

ညးမဒ်မိဂ် ဗရက်စုတ်တဲ ပဲ့ပါင်ကောနိဉ္ဇာ်ဂ်ဗက် ကောနိဉ္ဇာ်ဂ် ဖြေတ်ကေတ် သိုစိုတ်သိုစရိတ်ရ။ ကာလဂ် ညးတေံ ကူချပ်အာသတ်ဏံပုန်ရ။ အရေင်မှိုတ်ပြဲအဲဟို ကောနိဉ္ဇာ်ဗျိုတ်ဂ် ဒ်ညက်ကွေံဟာဟံတိ။ ညးတေံဝံဆိုကေတ် ကောနိတဲညးတေံ မတ်သိုစိုတ်သိုစရိတ် ဗဇေက်မတ်မဲ့လစုတ်ရံင်မုက်ယာဲ မဲ့လစုတ်ဂ်တဲ ညးတေံမိပ်သျှောင်ဒိုင် သက်ဟိုဟံမဲ့ရ။ ညးတေံ ဒးကဆံင်ဒိုင် ယာတ်အိက်ကောနိဉ္ဇာ်ဇာ်ပပ်တဲဂ် စိုန်ရသျှောင်စိုတ်အိုတ်ဒိုင် ဇိုင်တဲကိလေဝ် ဝံဆိုကေတ်မုက်မတ် ကောနိဉ္ဇာ်မိဩဟ်မ

တိတ်နုဟဒယဝတ္ထုညးတေံ မဆာန်ဉ္ဇာ် ဟိုက်ဒုတ်မသက်ကုဒုတ်ဂ်တဲသျှောင်ပြေအာရ။ “မိခေဲ အဲဝံဆိုကေတ်ကောနိအဲ ဆာန်နိဉ္ဇာ်နိဏံတဲသျှောင်ပြေကွေံရ။ အဲကဆံင်ယာတ်အိက်တဲ အရင်ဇေကု အဲညက်ကိညက်ဂမ်စံင်ပုတ်ပုန်၊ အလန်ဏံတေံ မိနော်ညေံ ကိုလဝ်ကကနောန်ပရင်ဂ် ညက်ကိမြေက်ခွိုဟ် ကိုလသိုဏံဗတောင်လေဝ်” မိကမဲ့ ဝံမိင်အရေင်တွသို့ဇေကုဟိုက် သိုဝံဆိုကေတ်ပဉ္ဇက်သျှောင်ဒိုင်လုံခန္ဓကာယ လမိဇေကုဂ်တဲ သာတဲမိဇေဟာန်လတူ တွသို့ဇေကုဂ်တိုန်အာရ။

“ကဆံင်တဲ ဇေထောံမဲ့လစုတ်ကွာ၊ သျှောင်ပြေတဲ ညက်ပုန်လေဝ်အပါခေဲ၊ ဂလိုင်ဂ်ဟံဒးဂစာန်ပုဟ်၊ အဲလေဝ် ဟံဗျိုတ်ကွေံကွေံဏီပုဟ်။ လျှဟ်ရကောနိဉ္ဇာ်မလဝ်တဲတေံ ညေံမတ်တဲလ ဝါဂ် ဟံဗျိုတ်ဏီပုဟ်။” ကာလဂ် ညးတေံကူချပ်စိုပ်အာ မအရေင်သမ္မာညးတေံ မဟိုက်ပုန်ရ။ ကောနိဉ္ဇာ်မတ်တဲတေံ ခြာဟံလအိဗျိုတ်ပုင်၊ မဝိအဲမိက်ဝံသူးသတ်ဏံရ။ လျှဟ်ရကောနိဉ္ဇာ်မ



အဝ်... ကောန်ဇုန်မတ်တိုက်တော် မိ
 ကောန်ဇုန်ကို ပျိုတိုက်ဝံအမိပွါသင်ဏံ
 ရောင်။ ဓာတ်သျှါ၊ ဓာတ်ဆီမိဂ် ယအ်
 အာတော် ပျိုကွံဟာဟံတီ။ “အဲချန်
 တဲ့တော် စုတ်စွံလဝ်လူပွတ် ညိညတော်
 ချေဂိုကတ်ဒိုင်ရ။ အခိင်သွးချန်လဝ်
 တော် ကာလကမ္မာန်တုဟ် ဒ်ကွါင်ဝံ
 ကျောန်ပွန်” နဘဲထဝ် သိုတူအ်သိုမိပ်
 သျှောင်ဟိုတု ယောန်လုပ်အာလပါဖ်
 တော်ရ။ “ဒိန်ဏင်ဟေံ ဒိန်ဏင်...
 ဒိန်ဏင်ဟေံ ဒိန်ဏင်...” နဘဲထဝ်မွဲ

ပွဲစွမ်ဩိုဟ်ဇကုတု ဒယော်ထွးဒိုင်ကို
 ဒွက်အခိုက်တြေံ သွက်ဝံစမ်စတ်
 ကောန်ဇုန်ကျိဟ်တု ကျောန်သွဗက်
 လေပ်ဟာ၊ ဟံလေပ်ဟာရ။ စိုန်ရညး
 တော် ရပ်လဝ်တဲ ကောန်ဇုန်ဩိုဟ်ညး
 တော်တု ကိုကော်ကိုပွးကိုလေပ် ကောန်
 ဇုန်ကို သွဗက်ဟံလေပ်ဏီရ။
 ကောန်အပါဇောတ်တိုန်တော်
 မုဒ်ရောဟံတီရ။ ပွဲစိုတ်အပါတော် မိက်
 ဝံကိုကျောန်သွက်ဂကူ၊ သွက်ချင်ရ။
 ဗိုအပါဒင်ဂိသွက်ဂကူဂ် မိက်ဝံကို

ဟေင်ဒ်မ္မိဟ်မ္မဲ ဘဝတမ်ပြေတု ချိုက်
 ပေင်ကိုဇုန်မးရောင် ကောန်” နဘဲ
 ထဝ်မွဲ ယိုက်လေင်လဝ်ကောန် ဟိုက
 ရောတ်တိုန်ဂတ မိက်သင်ဂ်ရ။ “အ
 ပါချေံ၊ ကောန်ဇုန်ချောတ်သွတ် မုချေံ
 တီရော၊ ကာလချေံတီကျိဟ်တော် ဟို
 ပွန်ရ” မိက်မွဲ ဟံဝံကိုစိုတ် ဟိုတိုန်ကို
 တုသိုဇကုရ။
 “ဆန္ဒအဲ မိက်ဝံကိုကောန်
 အဲဒွေတ်ဗက်တော် မင်စိုက်အခိင်ကျိဟ်
 တော် ဟံမာန်ရ။ ဝံဟိုညိရောင် စိုတ်

ပြေ၊ ကောန်အဲ ဟံ့ကောန်စိုတ်မြဲမြန် လဝ် ယာဲအပါကိုဒ်၊ ကောန်ဒိုင်သွက် ဂကူရတေ့ ပေင်ဒိုင်စိုတ်ရ။ တဲပွန် မိ ခေဲ ဗို လို ရန် တွံ လဝ် ပွဲကောန်ပိုဏ်ကို ရော့” နာဲထဝ်မဲ့ နေန် ဟို ဒိုင် ရန် တွံ ဇ ကု ဂ် သွာန်ဏာရန် တွံ သမ္မာဇကု ပွဲ ကောန်ကိုရ။ “အဲလေဝ် ကေင်ယိုက် ဂွေင်လဝ် ကောန်သွိုင်ဗြဲကိုရတေ့ ကောန်အဲ မိက်ဝံ့ကိုကောန်သွက်ဂကူ ကိုရဒ် အပါခေဲ။ ပိုကောန်ဟံ့ချိုက်ပေင် ဏီတေ့ ဂတဏ်ကောန်ပို ဒးဆက် ယိုက်ဂွေင်ရဒ် ချိုင်ပိုဟံ့ဗူးဇးဏီတေ့ ဒဒိုက်ကောန်ဂကူပို ဇွေ်သျှင်တုာ်စို သိန္နရတ်ဏီရ” မိက်လေဝ် ဗိုရန်တွံ ဇကုနွံဂ် ပံက်ဟိုပတိတ်ကိုရ။

“မိခေဲ ဒုင်ဂိုင်ကေတ်သတ် ဂ်တေ့ အဲဏ် ညောင်စိုတ်လဝ်ကိုဒ် တုက်ပံ့ကိုဒ်၊ ချန်ကိုဒ်ဂိုတို တုက်ဟံ့ ဏောင်။ မုမိက်ဝံ့ကိုဒ်ဟို ကောန်ကို ဖဒိုတ်ဏောင်၊ အဲဝံ့ မိင်ကေတ်ဂ လာန် မိခေဲသတ်ဏ်ဂ် မိင်စိုတ်သွက်ဟို ဟံ့ရ။ အဲဝံ့ပံင်မိခေဲဂ် ဂလိုင်လီကု သိုအဲခိုတ်ရော့” နာဲထဝ်မဲ့ ဟိုရိုတ် ရေင်ဒိုင် ဟံ့အိုတ်နူပါင်ရ။ ပိုမိတ်တံ ဗိုညးညးကြာ်ဒ်ရသွံ။ “ပိုရန်တွံ ကေတ်ကောန်ဂ် မိက်ဝံ့ဆက်ယိုက် ဂွေင်တာလျိုင်ဂကူ မသေ့သွေတ်ဒိုင် တအ်ဂ်ရ ဟံ့သေင်ဟာ။ ဂကူပိုဟံ့ဗူး ဇးဏီဗူး ကောန်ပိုဒးကောန်ဒိုင် ပရေင် ဂကူ၊ ပရေင်ဗူးဇးလျိုင်ရ။ ကောန်ပိုဝံ့ ကောန် သွက်ဂကူမာန် ပွဲအနာဂတ် တေ့ဂ် လေပ်ပညာသွးဟံ့တု၊ ဒးကိုခေဲ တအ် ဇွေ်ဂေါင်အကြာမိတ်ကောန် သွက်ဂကူ၊ သွက်ချင်၊ သွက်ပွန်ဂတး ဏောင်။ လေပ်ပညာတု မိင်စိုတ်ဟံ ဩဟံဟံ သွက်တသိုက်ဇကုမဲ့စဝ်ဂ်

သုအဓိကကိုကောန်ဇုန် ကျောံ သမ္မာညးတေ့တွဲ ချန်တိုပ်၊ ပစပျိုင်အိုတ်ရ။ မိက် ဇြဟတ်ချိုက်ပေင်ရောင်၊ ချိုတ်တိတ်ဂိုင်ဂ်တွဲ ညးတေ့ ဒးချန်တိုပ်ဗုအာဟာရ ဂွေင်လီရ။ ကောန်ဇုန်ထတ်ယုက်ထံ ယဝ်သဒ် ခေဲအောန်ကိုယဲးမာန်ဂ်လေဝ် ညးတေ့ ပတေ့ကေတ်လဝ်ကိုရ



မုဝံ့တေ့ဒေဝါ၊ တိဗြိုင်ရဒ် အပါခေဲ” မိက်လေဝ် ဟိုပံက်ပတိတ် လညာတ် ဇကု မရန်လဝ်ပွဲကောန်ဇကုကိုရ။ နာဲထဝ်မဲ့ ဝံ့မိင်ဂလာန် ဗြ ညးတေ့ ဟိုပတိတ်သတ်ဂ်တွဲ မိပ်လတူ မိပ်ကို၊ သိုရေင်သေ့ရတ်ဏာ စိုတ်ဓာတ် သမ္မာညးတေ့ကိုရ။ သမ္မာညးတေ့ ဒုင်ဂိုင်ကေတ် ပွဲကောန်ဂကူ ဂလိုင်ဏ် ဗြဲဟံ့နက်ကိုရောင်ဂ် ညးတေ့ဟံ့ထေင် ခယုလဝ်ရ။ “ကေ့ကေ့မိခေဲ ကွာသုတ် ဂမ္မံ ဟံ့စိုတ်ဂံက်အာဏီဂ် ဟံ့ထေံ ကွာစိုတ်၊ ဟိုလံဒိုင်ပရောကောန်ပိုသွး တေ့ ကောန်ပိုသေံ ကေင်မတ်ခေဲချို ဏောင်၊ ဟံ့သုတ်တေ့ဝံ့ဟံ့ ‘မိက်

ကတ်မိတ်’ ပွန်။” နာဲထဝ်ဟိုဏာ ‘မိက် ကတ်မိတ်’ သတ်ဂ်ဂ် မိက်မိင်တု အေင်ဟံ့မာန်ဂြိုင်ဒိုင် ကြပ်ပိုင်ဂိရ။ ဟိုတ်နူညးတေ့ ဟိုပတေံဏာမိတ်ဂ် မိက်ကတ်ဂ်တွဲ သမ္မာညးတေ့ ဒး ကအ်လောန်ရ။ “ဟိုတ်နူဟံ့မိတ်ဏ် တု ဂတဏ် မိခေဲသာကျေင်မာန်ရ။ အရိုင်ဗျုန်ဇကု သာတုစတ်တကတ်၊ ကလိတ်တု တုပ သွတ်ကိုကဒ် ဇကောင်” နာဲထဝ်လေဝ် ဟိုထိုင်သး ဏာ ပရောဂုန်ဇို ဝံ့ဟံ့မိတ်ရ။ “ကျေင်တိုန်ခွင် ဝံ့ကောန်ဂြိုင်ခွင်တေ့ စံင်ကိုဟံ့မာန် လီလေဝ်ဟံ့မာန်ပုတ် အပါခေဲ” မိက်လေဝ် ဟိုမေက်ဏာ တုသွိုဇကုရ။ နာဲထဝ် ဒးကအ်ကိုအ ရေင်မေက် သမ္မာဇကုတု အိခေဲတိုန် သာသာရ။ “မိခေဲ မိတ်စံင်၊ အဲမိတ် လီတေ့” နာဲထဝ်ဟိုတု ဒိုအထေံအ ရေင်ဆစိုတ်ဂ်ရ။

အခန် (၂)

“ဝံ့ကောန်ဂြိုင်ခွင် တာ လျိုင်သွိုဌာန်ဂြိုင်ခွင်တေ့ ဝံ့ရန်ဂစာန် သွက်ဂကူဗူးဇးဂ် ဒိုအခက်အခဲမာန်ရ။ အခိုင်ဒးစကာ ပွဲသွိုကို သွက်ဘဝသွို ကိုန် ဝံ့တန်တကို ဂြိုင်ကျေင်တု အခိုင် သွက်ကောန်ဂကူ အောန်အာမာန် ရ။ ဆူး မွဲလပါပွန်ဂ် ကောန်ဂကူပိုဂ် စတ်ကွာတ် ပတေံရိုင်ကိုကောန်ဂကူ တွတ်တအ်ဗူး လှိုတ်အောန်တရ။ ကာလဒးစုတ်မာဲ သွက်ပရေင်ချင် ကွာန်မန်ဗူး ဒးကျညးတွတ်ပွန်ရ။ ညး လှို ဟိုတ်နူအခက်အခဲသွိုဌာန်တု ဒးတိတ်ထေံ နူဘဝပွန်ဂတးဂ်လေဝ် နွံဗွဲမဂြိုင်ရ။ တာလျိုင်ကောန်ဇာတ်ဂ် ဒိုတာလျိုင်ဇွေ်ဇွေ်မဲ့ ပွဲဘဝမိတ်

ရောင်” ဂလာန်မြသားကဲ့သို့ နာထပ်မံ ယောျန်တိုင်ပိုင်ပုံဖွဲ့ ကျချုပ်ပိုင်သင် ငါ့ရ။ “ဆဂး အိုတ်ကောက်တော် ဒးဟိုအရောင်ကိုလညာတ် ဒင်ဂိုင် ကော် ကောံ ဒင်ဒဒိုက်ရ။ ဂလိုင်လို့ ဒင်ဂိုင်ကော်မာန်ရော။ ဂလိုင်လို့စွံ ရှုဟ်မး ပွဲကမောန်ကောန်ဒိုင် သွက်ကောန်ဂကုတ်ရော။ တဲ့ဗုန် က မောန်ကောန်ဒိုင်ဂိုက် ဂလိုင်လို့ ကိစ္စဇော်ဒိုင် သွက်ဂကုတ်ရော ကောန်ကောန် ဒးကျိတ်လင် ဖြိုဟ်ဟ်နက်က ကိုရ။ စန်ဖိုယိုက်ကာဖြိုင်သာလေဝ် ဟုံတိုက် ဟုံဝုံရ။ သွက်ဂကုတ်ပထမ၊ သွက်ဂကုတ် ဒုတိယ၊ သွက်ဂကုတ် တ တိယ ဝိုဏ်ပို ဒင်ဂိုင်ကော်မာန်မး အကဲဒါရောလို့စိုပ်၊ သင်လို့ဒ်ဒ် ကောန်ဒင်ဒိုင်သွက် ဂကုမာန်လှိုန် ရ။”

“အပါဒေံယေု... ပင်ဂိုက် ရွံ ဒိုင်သျှဟုံညိုဏ်ရ” မိက် နူဒဒိုင်အပွဲ တော် ဟိုပတ်တင်နင်ကို နာထပ်ရ။ “အိုတ်အိုတ်... ပတ်ကတ်အာညို၊ ဂြ လင်ဒေံဖိုဟ်ရ။ ဂတာထွဲဟုံတော် ဒး ကွတ်ထေံ၊ ဟုံသေင်တော် ယဝ်ရဟုံ ဟုံတိုင်တော် စုတ်စိုကောန်တု သွပင်ဂ တာထွဲလေဝ် စိုဟ်ဒိုင်ကိုရ မိဒေံ” နာထပ် သိုစိုတ် ဟုံပါမဲသင် ဃရက် ဟိုဏာကို သမ္မာ ညးတော် ရ။ “ဩဝ်... ဘဝအိန်ထိုင်တုကောန် ဟုံ လောပတ်သုံ၊ မိုဟ်တြုံလေဝ် ဟုံ လော၊ မိုဟ်တြုံလေဝ်ဟုံသာ၊ ယဝ်ဒး စိုကောန်တု မိုဟ်တြုံအဲ သာ တု ဒ်ဒိုင်ရ။ အခိုင်စိုပ်၊ အခိုင်စိုပ်မး အဲဒိုင်ဟုံပတ်သုံ၊ သွက်ချင်၊ သွက် ဂကုတ်မးတော် ဖြိုင် ဒေံသွးအခေါင် ကိုအဲမာန် သိုဗိုင်ရမတ်လှိုန်ရ။ အဲ လေဝ် စိုန်ရ စိုကောန်တုလေဝ်

စိုတ်အဲဂိုက် နွံဒိုင်လပါကောန်၊ လပါဖြ လှိုန်ရ။ အဝ်... ဟုံလောပတ်သုံ၊ အဲမဲ ခက်ခဲပိုဏ်တော် ညးတုတ်တအဲရော၊ မိုဟ်တြုံတအဲ အာကောန်စချင်မး ဟုံ ဝုံစလောပဲလော ကောန်ဇော်ဂေါင်အာ လေဝ် နွံဒိုင်ဖေန၊ ဖေန်ဂိုက်ကောန်။ ယဝ်ဝုံဂိုက် ဒိုင်ကဲဘဝမိုဟ်ရကောန်။”

နာထပ်မဲ့ ကလေင်ကူချုပ် စိုပ်အာဒိုင်သင်ဟုံဗုန်ရ။ “ဆဂး ဘဝမိုဟ်မဲ့ဘဝ ကမောန်ဝါသနာကော နွံဂိုက် ကောန်တော် ဒ်တသိုက်စိုတ်တု ဂလိုင်ရ။ ဒင်ဒဒိုက်လေဝ် မာန်ကိုရ။ ဝုံကောန်သွက်ဂကုတ်တော် သာတု ဂုန်ဖိုဇော်ရ။ ဇွာင်ဘဝကတို ဒ်မိုဟ် ညးတုတ်တအဲ ရှေ့သေံကောန်။ ဟုံ အာစိုပ်ဒိုင်ရ။ ဟိုတ်နူဘဝဏ်ဟေင် ကောန်လင်ဒဲတုစို ကောန်ဂကုတ်တု ဘဝဂတအဆက်ဆက် ဝုံဒိုင်စသိုင်ဖို ရ။ ကမောန်ကောန် သွက်ဂကုတ် ပူဂို သပူရိုဟ်တအဲရှေ့သေံ၊ ကျင်တြုံလေဝ် ထိုင်သးရ။ ပိုဟုံဒိုင်ဂို သွက်ဂကုတ်တော် ဂကုတ် ကာလလှိုဟုံစရ။ ချင်ညး တုတ်၊ ဂကုတ်ညးတုတ်တအဲ ဝုံဇော် မောဝ်ဒိုင်ဂို ဟိုတ်နူကောန်ချင်ညး တအဲ ဒင်ဒဒိုင်ကောန်ကျင်လင် သွက် ချင်၊ သွက်ဂကုတ်ညးတအဲရ။ နာထပ်မဲ့ ကူချုပ်ဖိုဏ်ခိုင် ဖြိုဟ်နက် အာခိုင်ရ။

“အဲသွဂရ ရင်စံင်ကောန် ဇာတ်သမ္မာအဲဂိုက်ခိုင် အိန်ထိုင်အဲ ခိုတ် စတိုင်ခိုင်ရ။ ညိုင်ဝုံဒ်ဒိုင်သကိုပ် အိန်ထိုင်ခိုတ်ဟုံမဲ့ အဲဂတန်ကောန်။ တုတ်သင်ဂိုက်ရ။ အဲသွဂရကိုဂကုတ် အဲ ဂကုတ်အဲခိုတ်စတိုင်ခိုင်ရ။ ညိုင် အဲဝုံဒ်ဒိုင်ဆာန်ဂကုတ်ဟုံမဲ့ အဲ ဒးသွဂရကိုဂကုတ်ကောန်။” မိက် လေဝ် ဝုံသိုကော်တုသိုဇကု ဒင်ဒ

ဒိုင်ကောန်ဒိုင် သွက်ဇကုတ်တု သို ဆာန်ဂိုက်၊ သိုရှေ့သေံဂိုက်ရ။ ဝုံသို ကော်ညးချင်ကောန်တအဲ သွရှေ့သေံ တုသိုဇကုတ်ကိုလေဝ် မိက်မဲ့သွာင် သွဝ်ဒိုင် ပွဲဝမ်စိုတ်ရ။

“အပါဒေံ... ဇုထေံမဲ့လ စုတ်မဲ့၊ ပဏ္ဍက်ကောန်ဂိုတ်ထေံကို၊ တဲဂိုက်ဒိုင်တော် ကျင်အဲမဲအဲစိုတ်ကို၊ ယးကမ္မိအဲမင်ထေံတိုက်တော် အဲလိုန် ပတ်ကိုဇကုလေဝ်” မိက်လေဝ် ပွဲမ သျှိုက်ဆာန် ဟိုဏာကိုတုသိုဇကုရ။ “မိဒေံ လှိုတ်ဒိုင်ကိုအဲဂိုက်၊ အဲမိုဟ် ထေံတင်ကောန်၊ အဲဟုံဒးစံင်ပတ်ပတ်၊ ဇကုဇကု ညိုင်ဝုံထေံယုက်ဂိုက်စာန်၊ မု မိက်ဝုံစတော်ဟို၊ လှိုညာဒိုင်စိုတ်၊ စံင်လင် ပတ်တိုတိုတော် ချိုလောဒိုင်ရ။ ယဝ်မိက်ဝုံစ စာင်ပရောင်တော်လေဝ် အဲပရောင်ကိုကောန်။ မိက်ဝုံစပင်စိုတ် စာင်လေဝ် အဲချန်ကို၊ စခိုင်သင်ဟဂမ် စံင်ပတ်သွးဂို မိုဟ်ဟုံထေံယုက် ပတ်” နာထပ် သိုပိုင်စိုတ် ဟိုထွး ကိုသမ္မာဇကုရ။

နာထပ်မဲ့ ဟိုတ်နူဝုံလင် ကောန်ဂြုမ်းတြိုဟ်မဲ့ ကွာအိုတ်ဂိုက်တု မိပ်ဒိုင်ဝမ်စိုတ် သွက်သွဟုံမဲ့ရ။ ဝုံကောန်စိုတ် ဥပကာကောန်ဖြ ကောန်ဇာတ်ဂိုက် ဒ်မိုဟ်ဘဝမိုဟ်ရောင်ဂို လေဝ် ညးတော် ပတော်ကော်လင် ချိုက်ကပေင်ကိုရ။ ဟိုတ်နူဝုံကောန် ဩဟ်ဂိုက်တု ရှိသာဘဝအိန်ထိုင် ညိုင် ကိုတွေင်ဂိုက်ရောင်ဂိုလေဝ် ညးတော် ဝုံဒင်စသိုင် ဝမ်စိုတ်ကိုရ။ စိုပ်အဝယ် ခုတ်ဒဲယု၊ ဝိဇာတမင်လက် နိန်ဖျန်ဒင် ခမီသင်တု ကိုဒါန်ဖါပသင် ရန်တုကို ကောန်ဇွာ်ဒ်ဒိုင်မိုဟ်ရ။ စင်ကပေါင် ကောန်ဇွာ်ဂိုက်တု ခုတ်ကိုလင်ယုကောန် ဇွာ်ဂိုက် သွက်ချင်မန်ရ။ မိမစိုက် မိက်ကို



○ **ကောန်အဲ
မိက်ဝံ့ကို ကျောန်သွက်ဂကူ
ကိုရန် အပါဒေ။
ပိုကျောန်ဟံ့ချိုက်ပင်ဏီတော်
ဂတဏံ ကောန်ပို
ဒးဆက်ယိုက်ဂွေင်ရန်၊
ချိုင်ပို ဟံ့ဗွးစးဏီတော်
ဒဒိုက်ကောန်ဂကူပို
ဇော်သျှင် တွာန်
သိန္နရတ်ဏီရ**

ကောန်ဇကု ကျောန်သွက်ဂကူကို တွဲ ကိုလင်ယုသင်ဝံ့ရ။ ယုတောဝ်ဒ တောဝ်၊ မဇဂ် ဗက်လပီအပါဂ်တွဲ ကိုလင် ‘ထပ်’ ရ။

အခန့် (၃)

“သာဓု သာဓု သာဓု၊ ဂုန် ဂုန်ကျက်” နဲထပ် ရပ်တဲကောန်ဇကု တွဲ ပကတ်ပကောင်ဇ္ဈာန်ဇျောန်ကို က လဒ်ကျက် သင်ဝံ့ရ။ မိက်လေဝ် အခိင်ဒးရးမူးတော် ဇ္ဈာန်ကိုကောန်ဇကု ကိုဒယော်ဒွက် “က ခ ဂ ဃ င... အ မှ” ကိုရ။ ဟိုတ်နူဒိုဒိုက်ဒွက် တွဲ ကောန်ဇွက် ကလင်ရမျာင်မိဇကု ဒယော်ဂ်တွဲ ဝဲမသျှောင်သွပ် ဒယော်ဗက်

ကိုရ။ ကြနုညးတေံ ဝံ့ကောန်မာ်သွက် ချိုင်တွဲ ညးတေံ အာတ်လပ်အခေါင် ကုကောန်သင် သကဒ်ရဲညးတေံဂ မှိုင် ညိုင်ဟံ့ဝံ့သုင် တက်ဝိုင်ပွဲသို့ညး တေံ နကိုဟိုတ်ဖေက် ကောန်ညးတေံ လျောင်ခိုင်ဗက် အာလပီပရေပရေရ။ တွဲဗုန် ယပ်ရဗုစက်အာတွဲ ဟိုအ ရေဝ်ထတ်သကာတ်အာမူး ဖေက် ကောန်ဇွက် ပဟေက်လကိုတ်အာဂွမ် စိုတ်ရ။ သဘာဝကောန်ဇွက်ဟိုတ် စိုတ် ကို၊ ရပ်ခန္ဓကာယကို စတ်တကတ်ဒိုင် ညိုင်စင်တမ်သွာ်ကိုရ။

ဟိုတ်နုဒးမံင် အကြာဒပ် ပွာန် ကွာန်ဇုတ်တိုတ်တွဲ အာဟာရ ဟံ့ချိုက်ပင် သွက်ကောန်ဇွက်ဂမိုင်ရ။ ညးတေံ လွီလင်သတ်တိရစ္ဆာန် မဟံ့ စင်တဒ်တွဲ ခွဲစင်ကို၊ ဖျုန်စင် ကို၊ ခဲကို ညးတေံ သွအမိကကို ကောန်ဇွက် ကျောံ သမ္ဘာညးတေံတွဲ ချန်တိုပ်ဗစဖျိုင်အိုတ်ရ။ မိက် ငြဟတ် ချိုက်ပင်ရောင်။ ချက်တိုတ်တိုတ်တွဲ ညးတေံ ဒးချန်တိုပ် စူအာဟာရ တွေင်ရ။ ကောန်ဇွက်ထတ်ယုက်တ ယပ်သဒိုဒေ အောန်ကိုယဲဘဲမာန်ဂ် လေဝ် ညးတေံ ပတော်ကေတ်လပ်ကိုရ။

ဟိုတ်နုဖန်ဇန်ဒက်တွဲ လှဲ လှာ်ဟံ့ဒးအိုတ် ကွေံကွေံရ။ ဝံ့အိုတ် ဝံ့လေဝ် ဟံ့သွဟ်အစောံ၊ ဟံ့သွဟ်ရ ထကိုရ။ ဓာတ်အာဟာရ ဝံ့ချိုက်ပင် ဝံ့ တန်တကို ဩန်အောန်ဤင်ရ။ လ ညာတ်ဗဟုသုတမိမ စပ်ကိုခါတ်အာ ဟာရတအ်နွဲဤင်မူး သွက်သို့ကိုနွဲဝဲ ခွေင်သာအာတွာဂလိုင်ရ။ ပညာလ ညာတ်ဏံဂ် နဲထပ် ကလိဝံ့နင်လပ် အဲတွဲကူအာစာဇော် နဲယိုကျောန် ချိုက်ပင်ရောင်။ အာစာယိုကျောန် မံင်

ပွဲဒပ်ပွာန်ဂ် အာယုက်လေဝ်ဤင်၊ ရပ် သင်လေဝ် ချိုက်ပင်ကိုစရဲကျက်ဩ၊ ယဲဘဲလေဝ် အောန်ကိုရ။ အာဟာရ သင်လိုဒ် ဝီတာမေနသင်လိုဒ် တီတော် ဗက်ဂွဲကေတ် တိုလို့ကေတ်တိုဒိုင် ရ။ ဟိုတ်ဂ်တွဲ ညးတေံ လွီလင်သတ် တိရစ္ဆာန် အပွဲသို့ဂမိုင်ကို၊ တိုလပ် ခွေင်ကေတ်ဂမိုင်ကိုရ။ ဟိုတ်နုညးတေံ ကျောန်သွလင်သင်ဝံ့တွဲ ဟံ့ဒးဖ အိုတ်ဩန် ပွဲသို့ကွေံကွေံရ။ စူအာ ဟာရ အကြာဂြိုပ်ဂမိုင်လေဝ် ကလိ ဝံ့လေဝ်လေဝ်သွာသွာ သိုဩန်ဟံ့ဒး အိုတ်မဲ့သင်ကိုရ။ ပညာဗဟုသုတ နဲထပ်ကို မိက်တဒ်ဂ် ဖန်ဗဒ်ဏာ ညိုင် ဒွေင်သို့ကိုန ဝံ့သက်သာရ။ ဟံ့ဒက်ဂ် ဟံ့ဒးကေတ်ဝါမဲ့သင်တွဲ ကျော်ဂေါင်ဒိုင် ပွဲဤင်ရ။ အမိကခွဲဂ် ချက်ကူခိုတ်ရ။ ဒက်ကိုကွာ၊ ကောန်ကိုယဲအပါဒးရး မူး ဒိုစရဲကျက်ဩရ။

ကောန်ညးတေံဂ် ကိုဟံ့သုင် ဂမ္ဘရ။ ဝိုက်လတက်တံ ဖိုန်ရဟံ့တိုက်က ယျာကိုလေဝ် ဆူး ကဆင်လပ်ခိုတ်ဟ် တွဲ ကိုလတက်ကျိုင်ကျပ်လပ်ရ။ ဟိုတ် နုမိမစဲပတောန်ဇျောန်လပ်ခိုတ်ဟ်၊ ရင် စံင်လပ်ကောန်ဇွက်ဂွဲတွေင်တွဲ ကောန် ဇွက် နုဇုတ်တိုတ်ချိုက်ကေက်ကို၊ စရဲ ကျက်ဩလေဝ် ချိုက်ပင်ကိုရ။ ချက်ဝါ ချိုက်ပင်ဒးရးမူး တွဲဆုတအ် ဇော် ဂေါင် လေဝ် ခိုတ် ကို ရ။ ကောန်ဇာတ် ဟံ့ ခိုတ် မူး ဒတိုချိုပ်မိမရ။ ကောန်ဇာတ် ခိုတ်မူး ညးမဒ် မိမတအ် ဝံ့လေဝ် ကလိ ဝံ့အထိုင်အသးကိုရ။

ပညာတိထင်

အခေါ်ဝေါ်



အခေါ်ဝေါ်

အမှတ် (၁၆)၊ ၁၃၇၂ ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလ

No, 16/ February, 2011

၄၆ လွှဲ (၁၆)၊ ၁၃၇၂ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

ချာနယ် အခေါ်ဉာဏ်

မာတိကာ

ခာမျက်နှာ

ရည်ရွယ်ချက်

(၄၈)

ကဗျာကဏ္ဍ

- အိမ်ပြန်ချင်တဲ့စိတ်ရူး (၄၉)
- ဘယ်မှာလဲနေရာ (၅၀)
- အနှိုင်းမဲ့မေမေ (၅၁)

ဆောင်းပါးကဏ္ဍ

- ကလေးတွေကို ရိုက်နှက်ဆုံးမခြင်းရဲ့ အကျိုးအပြစ်များ (၅၂)
- အရည်အချင်းနဲ့ အဆင့်အတန်း (၅၅)
- စိတ်ချမ်းသာအောင် ချိုကိုရှောင် (၅၈)

ရင်ဖွင့်သံကဏ္ဍ

- လက်တကမ်းတွင် စောင့်ဆိုင်းနေသော ကျမဘဝ၏ပန်းတိုင် (၆၁)

အမျိုးသမီးခေါင်းဆောင်ကဏ္ဍ

- ၂၀၁၀ ခုနှစ် အမျိုးသမီးရဲစွမ်းသတ္တိ ပြောင်မြောက်မှုဆု ရရှိသူ (၆၅)

ဓမ္မကဏ္ဍ

- ကြွေလွင့်သွားသော ပန်းကလေး (၇၀)

ဘာသာပြန်ကဏ္ဍ

- အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုများ (၇၃)





ဒို့အခွင့်အရေး

လျာနယ်၏ ရည်ရွယ်ချက်များ

- ၁။ အမျိုးသမီးနှင့် ကလေးအခွင့်အရေးများကို အမျိုးသမီးများ သိရှိစေရန်အတွက် ပညာပေးရန်၊
- ၂။ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လူမှုရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် အမျိုးသမီးများအား ပညာပေးရန်၊
- ၃။ အမျိုးသမီးများ၏ အမြင်နှင့်ခံစားချက်များကို ဆွေးနွေးဖလှယ်ရန်၊ ထုတ်ဖော်ရေးသားရန်။

အိမ်ပြန်ချင်တဲ့စိတ်ရူး

မျှော်လေလေဝေးနေဆဲ
 မှေးမှိန်ပြီတဲ့လား
 တွေဝေနေတတ်တဲ့
 ထိုးနှက်ဖို့အသင့်စောင့်နေတဲ့

ငါ့အနာတတ်လေး
 ငါ့စိတ်ကူးတွေ
 ငါ့ဆုံးဖြတ်ချက်ကို
 နာရီလက်တံတွေ...။

အပြန်လမ်းကို
 မောလျနေတဲ့
 ခုန်နေသေးပေမဲ့လည်း
 စည်းချက်မညီတော့
 လွမ်းလှပေါ့ ငါ့ဇာတိမြေဆီကို...။

ငါ့မျှော်ကြည့်လိုက်တော့
 ရင်ခွင်အစုံကလိုက်တုန်
 အသက်ရှူသံတွေက

ငါ့မျှော်နေတဲ့
 ရေးရေးသာထင်ပေမဲ့
 နောက်ပြန်လှည့်ဖို့ခက်အောင်
 ငါ့ကိုမခိုတရီလေးနဲ့
 ရင်လေးကော့
 အားယူရင်းနဲ့...
 ငါ့လွမ်းချင်းတွေကို အသွင်ပြောင်း...။

အနာဂတ်လေး
 မလျော့ချင်တဲ့ဇွဲတွေက
 လှောင်ပြုံးတွေနဲ့
 စိန်ခေါ်နေတော့
 ခေါင်းလေးမော့ကာ

မပြီးပြီနဲ့
 ပြောင်မြောက်တဲ့
 သူငယ်ချင်းရေ
 အိမ်ပြန်ချင်တဲ့
 ခုချက်ချင်းပဲ

သူတစ်လူဖြစ်ရအောင်
 အနာဂတ်တစ်ခုဖြစ်လာဖို့
 ငါ့စိတ်ရူးလေးကို
 ဘေးမှာချိတ်လိုက်တော့မယ်။

ရောင်ဆာ



ဘယ်မှလဲ နေရာ

အော်...

ခေတ်ပြောင်း

ဒီကနေ့မှာ

ဒို့အမိမြန်မာပြည်ကြီးရဲ့

အနာဂတ်အတွက်

ဒို့ကလေးများရဲ့

ဖျက်ဆီးပစ်နေတာ

စနစ်ပြောင်း

ထောင့်တနေရာမှာ

ထွန်းလင်းတောက်ပလာမယ့်

ပညာရေးကို

နှစ်လှည့်ကြာ... ။



စနစ်ဆိုးကြီးရဲ့

လူသားမဆန်တဲ့

ဒို့တတွေရဲ့

မကြာခဏမီးရှို့

ထင်ယောင်မှားပြီး

မင်းတို့ရဲ့

အသက်အန္တရာယ်ကြားမှ

လွတ်မြောက်အောင်

အရိုင်းပန်းအောက်က

မင်းတို့ရဲ့အပြုအမူတွေမို့

တောရွာတွေကို

ထင်းတစ်စည်းစာအလား

လူသားမဆန်တဲ့

အပြုအမူတွေကြောင့်

တီတီကလေး

ကြိုးစားရုန်းကန်... ။

အိုးအိမ်စွန့်ခွာ

နေရာအတည်တကျ

ဒို့မိခင်များရဲ့

ဘယ်တော့အခါမှ

ရမှာလဲ... ။

ရှိမနေလှတဲ့

ဘဝဟာ

ချမ်းသာသုခ

မိဟန်မွန်

အနှိုင်းမဲ့ မေမေ

စိမ်ဖြူ

ကျေးဇူးအရှင် ကျေးဇူးသခင်
အလင်းမမြင်ခင်ကပင်
ကိုးလလွယ်ဆယ်လမှစ
ဂရုဏာထားမေတ္တာပွားလို့
ရှောင်ကြဉ်ဒုက္ခများလှပေဘိ
မွေးဖွားလာသည်နှင့်။

ရင်မှာပိုက်ထွေး
ပြုစုယုယအကြင်နာတွေပေး
မျက်စိအောက်က အပျောက်မခံ ပူပင်စိတ်တွေနဲ့
သွန်သင်ဆုံးမ ပညာတွေပေး
လူလားမြောက်အောင် ဆင်မြန်းလို့။

ကြီးမားလှသည့် ကျေးဇူးရှင်
ဖြူစင်အေးမြ မေမေမေတ္တာ
ဆပ်လို့မကုန် ကျေးဇူးအဖုံဖုံ
မြင့်မြတ်လှသည့် မေမေကျေးဇူး
မေမေနဲ့ဝေးလို့ တမ်းတမိတယ်။

မေမေစကား မေမေမေတ္တာ
မေမေဂရုဏာတွေ
အောင့်မေ့မိတယ်
သတိရမိတယ်
ဝင့်ကြွေးတွေကြောင့် ခွဲခွာရတဲ့
လတွေ နှစ်တွေဝေးကွာ။

ရေမြေခြားလို့ နေရပေမဲ့
မေမေကို ဒီနေ့မှမဟုတ်
နေ့စဉ်ရက်စက် သေတိုင်သက်ဆုံး
ကန်တော့လျက်
ဘုရားနဲ့တစ်ဝိုက်တည်း အမြဲရှိနေမယ်။

မေမေ ကျေးဇူးဆပ်ဖို့
ရင်ခွင်မှာ ကမည်းထိုး
အားမာန်တွေနဲ့
ကျေးဇူးဆပ်ပါရစေ မေမေ
အမေများအားလုံး ကျန်းမာပျော်ရွှင်နိုင်ကြပါစေ။



campaign 11

**ကလေးတွေကို
ရိုက်နှက်ဆုံးမခြင်းရဲ့
အကျိုးအပြစ်များ**



**အိမ်မှာ၊ ကျောင်းမှာ
များများအရိုက်ခံရတဲ့ ကလေးဟာ
တခြားကလေးတွေကိုလည်း
ပိုရန်လုပ်တတ်၊ ထိုးတတ်၊ ရိုက်တတ်
သွားကြပါတယ်။**

ကူ

တောထဲလည်းတိုး၊ လုပ်ရည်ကိုင်ရည်လည်းရှိ၊ တာဝန်လည်းယူတတ်တဲ့ လူကြီးတွေဖြစ်လာဖို့အတွက် ကလေးတွေကို ပြုစုပျိုးထောင်ရာနဲ့ သင်ကြားပေးရာမှာ စည်းကမ်းဆိုတာ မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါတယ်။ ပြစ်ဒဏ်ပေးတယ်ဆိုတာဟာ စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းတဲ့ နည်းပေါင်းများစွာထဲက တစ်နည်းဖြစ်ပြီး ရိုက်နှက်ဆုံးမတယ် ဆိုတာကတော့ ပြစ်ဒဏ်ပေးတဲ့ နည်းတစ်နည်းသာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပြစ်ဒဏ်ပေးလိုက်တဲ့အတွက် ကလေးတွေရဲ့ အမူအကျင့်တွေအပေါ်မှာ အကျိုးသက်ရောက်ပုံကို စူးစမ်းလေ့လာကြည့်မယ်ဆိုရင်တော့ တော်တော်အံ့ဩစရာကောင်းတဲ့ ရလဒ်တွေကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ လူမှုဗေဒပညာရှင်များနဲ့ စိတ်ပညာရှင်များရဲ့ ကျယ်ပြန့်တဲ့ သုတေသနများနဲ့ လေ့လာတွေ့ရှိချက်များအရ ပြစ်ဒဏ်ပေးတဲ့အတွက် သင်ယူမှုကို ဘယ်လိုမှအထောက်အကူမပေးတဲ့အပြင် ပြစ်ဒဏ်ပေးသူ လိုချင်တဲ့၊ ဖြစ်ချင်တဲ့ အမူအကျင့်ရဲ့ ပြောင်းပြန်အကျိုးသက်ရောက်မှုတွေသာ ရရှိနိုင်ကြောင်း ခိုင်ခိုင်မာမာတွေ့ထားရပါတယ်။

ရိုက်နှက်ဆုံးမခြင်း

တချို့မိဘ၊ ဆရာများကတော့ ကလေးတွေရဲ့တစ်ပါးကိုရိုက်တာလို့ ပြောလိမ့်မယ်။ တချို့တွေအတွက်ကျတော့ လက်ဝါး၊ မျက်နှာအပါအဝင် ကလေးရဲ့တစ်ကိုယ်လုံးကို ရိုက်နှက်တာပါ။ ‘မာရေးစထေရစ်’ အမည်ရှိ မိသားစုအတွင်း အကြမ်းဖက်မှုကိစ္စကို တစိုက်မတ်မတ် စူးစမ်းနေတဲ့ သုတေသီကတော့ ရိုက်နှက်ဆုံးမတယ်ဆိုတာဟာ တစ်ဖက်သားကို ကိုယ့်သဘောအတိုင်း လိုက်နာလာစေဖို့ဖြစ်စေ၊ အမှားပြင်လာစေဖို့ဖြစ်စေ၊ သွေးထွက်သံယိုမဖြစ်စေဘဲ ကိုယ်ခန္ဓာမှာ အနာတရဖြစ်အောင် ကာယအင်အားသုံးပြီး လုပ်ဆောင်ချက်လို့ အနက်ဖွင့်ပါတယ်။ အဲဒီမာရေးစထေရစ်ရဲ့ သုတေသနက အောက်ပါအချက်များကို အတည်ပြုပေးပါတယ်။

လင်ယောက်ျားရဲ့ အရိုက်အနှက်ကို ခံနေရတဲ့မိခင်များ၊ ဆရာမများဟာ မိမိတို့ရဲ့ရင်သွေးငယ်များ၊ ကျောင်းသားငယ်များကို တခြားမိခင်တွေ၊ ဆရာမတွေထက် ပိုအရိုက်သန်တတ်တယ်။ ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်မှာ ကိုယ်တိုင်အရိုက်ခံခဲ့ရဖူးသူ မိဘများ၊ ဆရာ၊

ဆရာမများဟာလည်း တခြားသူတွေနဲ့ယှဉ်ရင် ပိုအရိုက် သန်နေတယ်။ မာရေးစထေရဂျစ် တင်မကဘဲ အခြား သောမိသားစုရေးရာ သုတေသီများရဲ့ တွေ့ရှိချက်များအရ ရိုက်နှက်ဆုံးမခြင်းကြောင့် ဖြစ်လာတဲ့ အကျိုးသက်ရောက် မှုတွေကလည်း ကြောက်စရာပါ။ အဲဒါတွေကို ခေါင်းစဉ် ထိုးပြီး ဆွေးနွေးပါရစေ။

ရိုက်နှက်ဆုံးမခြင်းကြောင့် လူတစ်ယောက်က တခြားလူတစ်ယောက်ကို အနာတရဖြစ်အောင် ကာယ ကံမြောက်ကျူးလွန်တာဟာ မှန်တယ်။ တရားတယ်လို့ သင်ပေးရာရောက်တယ်။ တစ်ယောက်ယောက်က အမှား တစ်ခုခုကို ကျူးလွန်နေပြီး အဲလိုကျူးလွန်နေတာလည်း မရပ်ဘူးဆိုရင် သူ့ကိုရိုက်လိုက်တာတရားတယ်။ မှန်တယ် လို့ အရိုက်ခံဖူးသူတွေအနေနဲ့ မလွဲမသွေတွေးတော့မှာပါ။ ကလေးငယ်တစ်ယောက်အနေနဲ့ တခြားကလေးတစ် ယောက်ကို အလကားနေရင်းထဲထိုးဖို့၊ ထရိုက်ဖို့ဆိုတာ ဘယ်လိုမှမဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ သူ့အရုပ်ကိုလှသွားပြီး ပြန်မပေးတော့လို့၊ သူ့ကိုမခံချင်အောင် ဆက်တိုက်ပြော နေလို့စသဖြင့် အကြောင်းတစ်ခုခုကြောင့် တခြားကလေး တစ်ယောက်ကို အနာတရဖြစ်အောင် လုပ်ကြတာပါ။ ကလေးတွေ အမှားကျူးလွန်တဲ့အခါ မိဘတွေက ရိုက်နှက် ဆုံးမထားတယ်ဆိုရင် ကလေးချင်းထိုးကြိတ်၊ ကန်ကျောက် ရိုက်နှက်ဖို့ အခွင့်အလမ်းပိုများလာတာဟာလည်း တ ကယ်တော့ အံ့ဩစရာမဟုတ်ပါဘူး။ အတုမြင်အတတ် သင်တဲ့ သဘောပါပဲ။

အဲလိုပဲ အံ့ဩစရာမကောင်းတာ တစ်ခုက တော့ အရိုက်ခံရပြီး လူလားမြောက်လာသူများဟာလည်း မိဘဘဝ၊ ဆရာဘဝကိုရောက်တဲ့အခါ ကလေးတွေကို ရိုက်တတ်တာကို သုတေသနပေါင်းအမြောက်အများက အခိုင် အမာအတည်ပြုပေးနေပါတယ်။ အသက် (၁၃) နှစ်ကျော်တဲ့အထိ အရိုက်ခံခဲ့ရသူများဆိုရင် ပိုပြီးတောင် ကိုယ့်ကလေးကို ကိုယ့်တပည့်ကို ရိုက်တတ်ပြန်သေးတယ် လို့လည်း စစ်တမ်းများက ဆိုပါတယ်။ ဒါတင်မကသေးဘဲ ငယ်ငယ်က အရိုက်ခံခဲ့ရသူများ ယောက်ျား၊ မိန်းမများ ဟာ ကိုယ့်အိမ်ထောင်ဖက်ကိုလည်း ရိုက်တတ်၊ ပုတ်တတ် နေတော့မှာ သေချာနေပြန်တယ်။ သရဖူမဂ္ဂဇင်းကတဆင့် ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့စစ်တမ်းကလည်း ဒီအချက်ကို အပြည့်အဝအ တည်ပြုပေးလို့နေပါတယ်။ အရိုက်ခံဖူးသူများရဲ့ (၉၀.၂၄)

ရာခိုင်နှုန်းဟာ တခြားသူတွေကိုလည်း အနာတရဖြစ် အောင် ကိုယ်ထိလက်ရောက် လုပ်ခဲ့ဖူးပါကြောင်း အတိ အလင်းဝန်ခံထားတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဒီစစ်တမ်းမှာ နောက်ထပ် စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းလှတဲ့ ကိန်းဂဏန်း တစ်ခုကိုလည်း တွေ့ရပါသေးတယ်။

အဲဒါကတော့ ကိုယ်တိုင်အရိုက်ခံဖူးသူများအ နက်က (၄၄.၇၂) ရာခိုင်နှုန်းကသာ ရိုက်နှက်ဆုံးမဖို့ မလိုအပ်ဘူးလို့ဆိုကြပြီး (၅၀.၄၁) ရာခိုင်နှုန်းကတော့ ရိုက်နှက်ဆုံးမဖို့ လိုတယ်လို့ဆိုကြပြန်ပါတယ်။ ကျန်တဲ့ (၄.၀၇) ရာခိုင်နှုန်းကတော့ ရိုက်နှက်ဆုံးမဖို့ လို/မလို ဆိုတဲ့မေးခွန်းကို လုံးလုံးမဖြေဘဲ နှာစေးနေလိုက်ကြတာ ကိုလည်း တွေ့ရတယ်။ အဲဒီတော့ အားလုံးသောကောက် ချက်များအရ ကလေးတွေကို ရိုက်နှက်ဆုံးမခြင်းဟာ ကလေးတွေရဲ့ ခန္ဓာထဲကိုရန်ပြုချင်တဲ့ အကျင့်စရိုက်မျိုးစေ့ များ ထည့်သွင်းပေးရာရောက်ပါတယ်။ လေ့လာချက်များ အရ အိမ်မှာ၊ ကျောင်းမှာ များများအရိုက်ခံရတဲ့ ကလေး ဟာ တခြားကလေးတွေကိုလည်း ပိုရန်လုပ်တတ်၊ ထိုး တတ်၊ ရိုက်တတ် သွားကြပါတယ်။ ပြောမရ ဆိုမရတွေ ဖြစ်လာပါတယ်။

ရိုက်နှက်ခြင်းဟာ မိဘနဲ့သားသမီး၊ ဆရာနဲ့တ ပည့်တို့ကြားက ချစ်ခင်လေးစားခြင်းနဲ့ ဖွဲ့စည်းအပ်တဲ့ စည်းနှောင်မှုကို ဖဲ့ထုတ်သွားပါတယ်။ ကလေးတွေဟာ သူတို့ချစ်ခင်လေးစားသူ မိဘဆရာများအလိုကျအောင် ဆောင်ရွက်ပေးချင်စိတ်တွေနဲ့ပါ။ ကြောက်ရသူကိုတော့ ကြောက်လို့သာ ဆောင်ရွက်ပေးရတယ်။ အရာရာအ လိုက်တသိနဲ့ စိတ်တိုင်းကျအောင် လုပ်ပေးဖို့တော့ အင်မ တန်ဝေးပါတယ်။ စာဖတ်သူ လူကြီးမင်းမှတ်မိတဲ့ ဆယ် ကျောင်းသက်အရွယ် ငယ်ဘဝကိုပဲ ပြန်စဉ်းစားကြည့် လိုက်ပါ။ ကျွန်တော်တို့တွေဟာ ကြောက်ရသူနဲ့ ချစ်ခင် လေးစားသူနှစ်ဦးကြားမှာ ဘယ်သူ့ကို ပိုစိတ်ချမ်းသာစေ ချင်ခဲ့သလဲဆိုတာ စေ့စေ့တွေးကြည့်လိုက်ရင် ရေးရေးမက ကွင်းကွင်းကွက်ကွက်ကြီး ပေါ်လာပါလိမ့်မယ်။ ဘာသာတ ရားရယ်၊ ယဉ်ကျေးမှုလေ့ထုံးစံရယ်၊ အခြေအနေအ ကြောင်းတရားတွေရယ်ကြောင့်သာ အောင့်နေခဲ့ရတယ်။ မိဘကဖြစ်စေ၊ ဆရာကဖြစ်စေ၊ ကိုယ့်ကိုရိုက်နှက်လာတဲ့ အခါမှာ အဲဒီမိဘဆရာအပေါ်မှာ (အဖျဉ်းဆုံး အဲဒီအရိုက် ခံလိုက်ရစဉ် တစ်ဒဂံအတွင်းလေး) မှာတော့ မုန်းတီးစက်

ဆုပ်စိတ် ပေါ်ခဲ့ကြသူချည်းပါပဲ။ အဲဒီအချိန်က ခံစားခဲ့ရ ပုံ အသေးစိတ်ကို ကိုယ့်ကိုယ်ကိုမညာတမ်း ပြန်ဆန်းစစ် ကြည့်ကြစေချင်ပါတယ်။

သုတေသနများအရ အရိုက်မခံရတဲ့ ကလေး တွေဟာ အမှားအမှန်ခွဲခြားတတ်တာကို တွေ့ရတယ်။ အရိုက်ခံရတဲ့သူတွေကတော့ အမှားအမှန်ခွဲခြားမနေတော့ဘဲ အရိုက်ခံရတာကိုမှ အမှားလို့မြင်သွားတတ်တဲ့အပြင် အမှားအမှန်ခွဲခြားဖို့က မိဘဆရာများရဲ့တာဝန်ဖြစ်ပြီး သူတို့ကတော့ နေချင်သလိုနေမယ်ဆိုတဲ့ တာဝန်မဲ့စိတ် တွေ ဖြည်းဖြည်းချင်း ဝင်လာတတ်ပါတယ်။ သူတို့နဲ့ ပြောင်းပြန်၊ အရိုက်မခံရတဲ့ ကလေးတွေကျတော့ မိဘတွေ ရဲ့စံနမူနာကို အလိုလိုယူချင် စိတ်အပြည့်နဲ့ ဖြစ်နေကြပြီး ကိုယ်လုပ်လိုက်တာ၊ ကိုယ့်အပြုအမူ၊ ကိုယ့်အကျင့်စရိုက် ကို ကိုယ့်ဘာသာပြန်လှန် စစ်ဆေးတဲ့တာဝန်ကိုလည်း အလိုလိုယူသွားတတ်တာကို တွေ့ရပါတယ်။ အဲဒီနည်းနဲ့ အရိုက်မခံရတဲ့ ကလေးတွေဟာ မိမိကိုယ်ကိုတာဝန်ယူပြီး မိမိကိုယ်ကို စောင့်ကြည့်ကြပ်မတ်တတ်တဲ့ အကျင့်ကောင်း သူများ ဖြစ်လာပါတော့တယ်။ မိဘတွေက စောင့်ကြည့် ကြပ်မတ်ပေးနေလိမ့်မယ်။ မှားရင် ရိုက်နှက်ပြီး ပြင်ပေး လိမ့်မယ်ဆိုတဲ့အသိမျိုး သူတို့မှာ လုံးလုံးမရှိတဲ့အတွက် မိမိကိုယ်ကို ပိုဂရုစိုက်ဖြစ်၊ ကိုယ့်အမှားကို ဆန်းစစ်ဖြစ် သွားတတ်တာလည်း အလွန်ယထာဘူတကျတဲ့ အချက်ပါ ပဲ။

မိဘဆရာများအနေနဲ့ ရိုက်နှက်ဆုံးမခြင်းကို ရှောင်ကြဉ်ပြီး ကိုယ်ခန္ဓာအနာတရ မဖြစ်စေတဲ့နည်းမျိုးကို သုံးလို့ စည်းကမ်းထိန်းပေးနိုင်ကြမယ်ဆိုရင် ပြောလို့ဆို လို့လည်းလွယ်၊ ပိုလည်းအကျင့်ကောင်းတဲ့ ကလေးတွေ ထွက်လာမယ်ဆိုတဲ့ကောက်ချက်က မလွဲဧကန် ထွက် လာပါတော့တယ်။ ဒါပေမယ့် ခက်တာက ဒီလူ့ဘောင်မှာ လူအတော်များများက အဲဒီလိုမတွေးဖြစ်ကြဘဲ ရိုက်နှက် ဆုံးမမှ ကောင်းသွားမယ်၊ တော်သွားမယ်လို့ ယုံမှတ်မှား နေကြတာကြီးပါပဲ။ စိတ်ဓာတ်ကျတာ၊ မထုံတက်သေးဖြစ် သွားတတ်တာနဲ့ အစွမ်းအစတွေ ငုပ်ကုန်တာ လုပ်ခဲ့တဲ့ စစ်တမ်းထက် အများကြီးပိုပြီး ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်လုပ်ခဲ့ တဲ့ အမေရိကန်နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ မိသားစုတွင်း အကြမ်း ဖက်မှု လေ့လာရေးစစ်တမ်းအရဆိုရင် လူတစ်ယောက် ဟာ များများအရိုက်ခံခဲ့ရဖူးလေလေ၊ စိတ်ဓာတ်ကျနိုင်ချေ

ပိုများလေလေဖြစ်တဲ့အပြင် မိမိကိုယ်ကို သတ်သေဖို့အထိ စိတ်ကူးမိတဲ့ အနေအထားမျိုးလည်း ပိုကြီးမားလေလေ ဆိုတဲ့အချက်ကို တွေ့ရှိရပြန်ပါတယ်။

စစ်တမ်းများအရ စိတ်ဓာတ်ကျဆင်းနေသူတွေ အပြင် မိမိကိုယ်ကိုသတ်သေဖို့ စိတ်ကူးမိတာအကြိမ်ကြိမ် ပါလို့ ဖွင့်ဟရေးသားခဲ့သူ (၁.၃၃) ရာခိုင်နှုန်းရှိနေခဲ့တာ ကို တွေ့ရပါတယ်။ ဒါဟာ အဖန်ငါးရာ၊ ဝါးကမ္ဘာဆိုတဲ့ သညာမျိုးရှိနေသူတွေ များပြားတာမို့ ဒီလောက်ရာခိုင် နှုန်းသာ ပေါ်ထွက်လာခဲ့တာလို့ ခန့်မှန်းနိုင်ပါတယ်။ နောက်ထပ်တွေ့ရှိချက်တစ်ခုကတော့ များများအရိုက်ခံခဲ့ ရဖူးသူဟာ မထုံတတ်သေးနဲ့ ဘာသိဘာသာနေသွား တတ်တဲ့အချက်ပါပဲ။ အရိုက်ခံဖူးသူများထဲက (၁၆.၂၆) ရာခိုင်နှုန်းဟာ တခြားသူတွေက မိမိကိုချစ်တယ်၊ ခင် တယ်လို့ပြောလာရင် ယုံတယ်လို့ဖြေထားကြပြီး အခြေအ နေအရ ချင့်ယုံမယ်ဆိုတဲ့သူက (၂၈.၄၆) ရာခိုင်နှုန်း ရှိနေပါတယ်။ လုံးလုံးမယုံဘူးဆိုတဲ့သူက (၅၅.၂၈) ရာခိုင် နှုန်းပါ။ လုံးလုံးမယုံဘူးဆိုတဲ့ သူအားလုံးဟာ တော်တော် ကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် အရိုက်နှက်ခံထားရသူများ ဖြစ် နေတာကိုလည်း တွေ့ရပါသေးတယ်။ လူတွေကို မယုံ တော့ဘူးဆိုတာနဲ့ အဲဒီလူဟာ အထီးတည်းပဲနေတော့မှာ ပါ။ ဘယ်သူ့ကိုမှလည်း ဂရုမစိုက်တော့ဘဲ ဘာသိဘာ သာနေတဲ့စရိုက်လေး အလိုလိုဝင်လာမှာလည်း အသေ အချာပါပဲ။

ဒါတင်မကသေးပါဘူး။ အဲဒီလိုစိတ်ဓာတ်ကျ တာ၊ ဘယ်သူနဲ့မှမရောနှောဘဲ ဘာသိဘာသာနေတတ် လွန်းတာများရဲ့ အကျိုးဆက်အဖြစ် ဘဝတစ်လျှောက်လုံး မှာလည်း အောင်မြင်မှုရရှိဖို့ ခဲယဉ်းလာပြီး အများနဲ့ ပေါင်းရသင်းရခက်တဲ့ အနေအထားမျိုးတွေ ရောက်ကုန် တာတွေကိုလည်း နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာစစ်တမ်းက အဖြေထုတ် ပေးနိုင်ခဲ့ပါတယ်။

နောက်လဆက်ဖတ်ရန်...

[forward mail ကနေတဆင့် စာဖတ်ပရိသတ်များ ကို မျှဝေပေးလိုက်ပါတယ်]

{ ဂူမထူကို နှိုင်းတယ်၊ ဖြိုင်းမြှောက်တယ်၊ ဆဲဒါတင်မကချုံး ဆိုင်မှားကြွားစကောဆိုသလို
 ဆမြဲတမ်းဏာပြီး ကျမတို့ကို ဝေဒနာကိုကို၊ မပြောင်လိုက်နဲ့၊ ဆမနှာင့်ဆယျ ကိစပးတယ်၊၊
 ကိုယ့်ရုထူး၊ ကိုယ့်ဆသကိနဲ့၊ မတန်ဆအာင် မပြောတယ်၊ }

၆၆ သားစုစားဝတ်နေရေးကြောင့် ကျမဆယ်တန်းဖြေပြီးနောက် သူငယ်ချင်းလေးယောက် နဲ့အတူ ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း ကွတ်ခိုင်မြို့မှာ အလုပ်ရှာဖို့ သွားကြသည်။ အဲဒီမြို့ကို ရောက်ပြီး တစ်လအတွင်းမှာပဲ ကျမတို့ အလုပ်ရကြသည်။ သူငယ်ချင်း (၅) ယောက် ထဲမှာ ကျမရဲ့ဝမ်းကွဲညီမလေးက အငယ်ဆုံးဖြစ်တယ်။ ကျန်တဲ့အစ်မသုံးယောက်က အသက် (၂၀) နှင့် (၂၅) နှစ်ကြားမှာ ရှိကြတယ်။ အသက်ကြီးဆုံး အစ်မနှစ်ယောက်က အခြားအလုပ် လုပ်ပြီး ကျန်တဲ့ကျမတို့ သုံးယောက်က လမ်းမဘေးမှာ ဆိုင်ခန်းတစ်ခန်းငှားပြီး ကာရာအိုကေ



သီချင်းဆိုင်ဖွင့်ပါတယ်။ အဲဒီတုန်းက ကွတ်ခိုင်မြို့မှာ ကာရာအိုကေသီချင်းဆို တာ တအားခေတ်စားတယ်လေ။ ကျမ တို့ကရွာကလွဲပြီး တခြားနေရာမှာ အ လုပ်လုပ်တာ ဒီတစ်ကြိမ်ပထမဆုံးပါ။ ကျမတို့တွေ အလုပ်ရတော့ အရမ်း ပျော်ကြတယ်။

ကွတ်ခိုင်မြို့က တိုင်းရင်းသား များနေထိုင်တဲ့ မြို့လေးတစ်မြို့ပါ။ အ များဆုံးဘာသာစကားကတော့ ဗမာစ ကားပဲ ပြောကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကာရာအိုကေဆိုင်ဖွင့်တဲ့ ကျမတို့က ဗ မာစကားကို ရေရေလည်လည် မပြော တတ်ဘူး။ ကျမဆို ပိုဆိုးတာပေါ့။ ကျမ က ငယ်ငယ်ကတည်းက တောင်ပေါ်မှာ ပဲ ကြီးပြင်းလာခဲ့တယ်လေ။ ကျောင်း လည်း ဆယ်တန်းအထိ ရွာမှာပဲတက်ခဲ့ တယ်။ ကျောင်းမှာကလည်း သူငယ်ချင်း တွေရော ဆရာ၊ ဆရာမတွေရော ဗမာ စကားကို သိပ်မပြောကြဘူး။ တော် တော်များများက တအာင်း (ပလောင်) တွေပဲများတော့ တအာင်းစကားပဲ ပြော ကြတာများတယ်လေ။ အဲဒီတုန်းကဆို ရင် ကျမက ဗမာစကားပြောဖို့ မပြော နဲ့၊ လူနှစ်ယောက်ထက်ပို လာပြီးဆိုရင် ပါးစပ်ဟရဲတာမဟုတ်ဘူး။ သူများပြော တာကိုပဲ နားထောင်လေ့ရှိတယ်။ တစ် ချို့ သူငယ်ချင်းတွေဆိုရင် ကျမကို မေး တတ်ကြတယ် ‘နင့်မှာ စကားပြောဖို့ ပါးစပ်မပါဘူးလားတဲ့’ တစ်ခါတစ်လေ ကိုယ့်ကိုကိုယ် ပြန်သုံးသပ်ကြည့်တော့ လည်း သူတို့ပြောသလို မှန်နေတာပါပဲ။ အမှန်တကယ်ပြောရမယ်ဆိုရင် ကျမ ကွတ်ခိုင်မှာ ဆိုင်ဖွင့်မှပဲ စကားများများ ပြောရဲလာအောင် ကြိုးစားရတော့ တယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဆိုင်ဖွင့်မှ တော့ လူအများနဲ့ စကားပြောရတော့ မယ်။ ပြောရဲဆိုရဲ ရှိရတော့မယ်လေ။ ဆိုင်စဖွင့်တုန်းကတော့ မ

ဆိုးပါဘူး။ နှစ်လအတွင်းမှာ ဆိုင်ငှားခ အပြင် တစ်လကို ပိုက်ဆံတစ်သောင်း၊ နှစ်သောင်းစုမိတယ်။ နောက်တော့ စစ် သားဆီက စာတစ်စောင်ရပြီး ပြဿနာ တက်တော့တာပဲ။ အရင်ကလို ပိုက်ဆံ မစုနိုင်တော့ဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ စစ်တပ်က အရာရှိတစ်ဦးနဲ့ သူတပည့် နှစ်ယောက်က ကျမတို့ဆိုင်ခန်းရှေ့မှာ ကားရပ်ပြီး ကျမတို့ဆီမှာ စာတစ်စောင် လာပေးသွားတယ်။ ပြီးတော့ ပြောသွား သေးတယ်။ စာဖတ်ပြီးမေးစရာရှိရင် မ နက်ဖြန်ပဲမေး။ မနက်ဖြန် ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက် ဒီဆိုင်ကိုလာခဲ့မယ်တဲ့။ သူ တို့က မထင်မှတ်ပဲ ရောက်ချလာတော့ ကျမတို့လည်း ကြောက်ကြောက်နဲ့ သူတို့ပေးတဲ့စာကို ယူလိုက်တယ်။ သူ တို့ထွက်သွားပြီးမှ ကျမတို့ဝိုင်းပြီး စာ ကိုဖတ်ကြတယ်။ စာထဲမှာရေးထားတာ က ဒီဆိုင်က အပေါ်စက်၊ အောက်စက် အပါဝင် လိုအပ်တဲ့ပစ္စည်းကိရိယာ စက် ပစ္စည်းကို စစ်တပ်မှာသုံးဖို့ တပ်မှူးများ က ဆွေးနွေးထားပါတယ်။ ကျမတို့စက် ပစ္စည်းတွေကို စိတ်မချဘူး။ တစ်ခုခုဖြစ် သွားမှာကြောက်လို့။

ဆိုင်ရှင်ဖြစ်တဲ့ ညီမလေးတို့ ကိုယ်တိုင် စက်ပစ္စည်းတွေ ထိန်းပေးရင်း နဲ့ စစ်တပ်ကသင်္ကြန်ပွဲကို ပါဝင်ဆင်နွှဲဖို့ ဖိတ်ခေါ်ပါတယ်တဲ့။ စာဖတ်ပြီး ကျမတို့ ငါးယောက်လုံး နားမလည်နိုင်ဘူးဖြစ်နေ တယ်။ ကျမတို့ပစ္စည်းကို ငှားဖို့ပြော တာလား၊ ဒါမှမဟုတ် အလကားသုံးဖို့ ပြောတာလားဆိုတာ ကျမတို့ ရှင်းရှင်း လင်းလင်း မသိဘူးလေ။

နောက်နေ့ညနေပိုင်း စစ် သားနှစ်ယောက် ပြန်ရောက်လာတဲ့အ ချိန်မှ သူတို့ကို ပြန်မေးကြည့်ရတယ်။ စစ်တပ်က ကျမတို့စက်ပစ္စည်းတွေ သုံး ဖို့ဆိုတာက ငှားဖို့လားလို့ အစ်မကြီး ကမေးလိုက်တော့ သူတို့ပြောတာက



ဘာကြောင့်လူတွေက ဘဝရဲ့ အရည်းအချင်း ပိုမြင့်လာအောင် ဘာလို့အဆင့်အတန်းနဲ့ တန်အောင် မနေကြတာလဲ

ကျွန်တော်တို့ ကြားရသလောက်က ငှားဖို့မဟုတ်ဘူးထင်တယ်။ ချောဆွဲတဲ့ သဘောပါတဲ့။ အစ်မက အဲလိုကြား တော့ ဒေါသထွက်သွားတယ်။ ပြီးတော့ အဲဒီစစ်သားနှစ်ယောက်ကို သူပဲတိုင်ခံ ပြီး ပြောတော့တယ်။ ကျမတို့စက် ပစ္စည်းတွေကို စစ်တပ်ထဲမှာသုံးရင် ကျမ တို့ ဘာလုပ်ကြရတော့မှာလဲ၊ ဘာနဲ့စား ရတော့မှာလဲ။ ဒီလအတွက် ဆိုင်ခန်း ငှားခက ဘာနဲ့ပေးရမှာလဲလို့ စပြီးမေး ခွန်းတွေ အများကြီးမေးတော့တယ်။

အစ်မမေးခွန်းတွေ မေးပြီးမှပဲ သူတို့နှစ်ယောက်က အစ်မတို့ရဲ့ အခက်အခဲတွေကို ကျွန်တော်တို့ဖိုလ်ကြီးဆီ သေချာပြောပြပါ့မယ်။ သိပ်မကြာပါဘူး နောက်နှစ်ရက်လောက်ဆိုရင် ပြန်အကြောင်းကြားပါ့မယ်လို့ ပြောသွားတယ်။

နောက်နေ့လည်းရောက်ရော အဲဒီစစ်သားနှစ်ယောက် ပြန်လည်ပြောပြတယ်။ ‘ဖိုလ်ကြီးတို့က တစ်ရက်ကို (၅၀၀၀) ကျပ်ပဲပေးမယ်။ အဲဒီနှုန်းအထက်ကို မပေးနိုင်ဘူးလို့။ သူတို့က ဆွေးနွေးပြီးသားဖြစ်နေပြီ။ ခင်ဗျားတို့ အဲဒီစစ်ပစ္စည်းတွေ ပေးမသုံးဘူးဆိုရင် ခင်ဗျားတို့ဆိုင် ခဏတော့ အပိတ်ခံရလိမ့်မယ်တဲ့’ အဲလိုဆိုတော့ စစ်တပ်ကို အဲဒီစစ်ပစ္စည်းတွေ ပေးမသုံးဘူးဆိုရင် ကျမတို့ဆိုင်ကို ပြဿနာတစ်ခုခု ရှာမလားဆိုတာ ကြောက်နေရသေးတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ ကျမတို့ အဲဒီ (၅၀၀၀) ကျပ်နဲ့ပဲ သဘောတူလိုက်ရတယ်။ ပစ္စည်းလည်း ပေးသုံးရတယ်။ ပြီးရင် ကျမတို့ကိုယ်တိုင်လည်း ငါးရက်လုံးလုံး နေ့ရောညပါ သွားစောင့်ရတယ်။ အဲဒီစစ်တပ်မှာ ငါးရက်လုံးလုံး သွားရတော့ ဝင်ငွေရဖို့အတွက် အလုပ်မလုပ်နိုင်တော့ဘူး။ ငါးရက်အတွင်းမှာတော့ သူတို့ထမင်းကျွေးတယ်။ ဖိုလ်မှူးကြီးအိမ်မှာပဲ သွားစားကြရတယ်။ ထမင်းစားရင်း၊ စကားပြောရင်း သူတို့နဲ့ နည်းနည်းရင်နှီးသွားကြတယ်။

ဖိုလ်မှူးကြီးက အသက် (၄၀) နဲ့ (၅၀) ဝန်းကျင်လောက်ရှိနေပြီ။ သူ့မိသားစုအကြောင်းတွေ ကျမတို့ကို ပြောပြတယ်။ ကလေးဘယ်နှစ်ယောက်၊ မိန်းမဘယ်မှာနေတဲ့အကြောင်း၊ အလုပ်အကိုင်အကြောင်း ဆိုတာတွေ အကုန်ပြောပြတယ်လေ။ သင်္ကြန်ပွဲလည်းပြီးရော သူတို့နဲ့သဘောတူထားတဲ့အတိုင်း ပိုက်ဆံသွားတောင်း

တယ်။ တစ်ရက်ကို (၅၀၀၀) ကျပ်၊ ငါးရက်ဆိုတော့ (၂၅၀၀၀) ကျပ် ရမယ်ပေါ့။ ဒါပေမယ့် သူတို့က (၆၀၀၀) ကျပ်ပဲပေးပြီး ကျန်တဲ့ (၁၉၀၀၀) ကျပ်ကိုတော့မပေးပဲ ဟိုလွဲဒီလွဲလုပ်နေတယ်။ ဖိုလ်မှူးကြီးဆီ သွားမေးတော့ ဒုရဲအုပ်ဆီ သွားတောင်းခိုင်းတယ်။ ရဲအုပ်ဆီ သွားမေးပြန်တော့လည်း ကျတော်နဲ့မဆိုင်ဘူးလို့ပြောတယ်။ ဟိုသွားတောင်းလည်းမရ၊ ဒီသွားတောင်းလည်းမရ ဖြစ်နေတော့လည်း ပါးစပ်အညောင်းခံပြီး သွားမမေးတော့ပဲ အရှုံးခံလိုက်ရတယ်။

ဆိုင်ပြန်ဖွင့်တဲ့အချိန်မှာ သူတို့နဲ့ ဘာစကားမှမပြောပဲ နေလိုက်တယ်။ ပိုက်ဆံကိစ္စလည်း ဘာမှမမေးတော့ဘူး။ သူတို့က အာဏာရှိတယ်ဆိုပြီး လူတွေကိုနှိမ်တယ်။ ခြိမ်းခြောက်တယ်။ အဲဒါတင်မကဘူး ဆိုင်မှာမကြာခဏဆိုသလို အမြဲတမ်းလာပြီး ကျမတို့ကို နောက်လိုက်၊ ပြောင်လိုက်နဲ့ အနှောင့်အယှက်ပေးတယ်။ ကိုယ့်ရာထူးကိုယ်အသက်နဲ့ မတန်အောင် ပြောတယ်။ သူတို့တွေ မကြာခဏလာတော့ ဆိုင်မှာ တခြားလူငယ်တွေ သီချင်းလာမဆိုရဲတော့ဘူး။ လူငယ်တွေလာရင် လူငယ်တွေနဲ့ ပြဿနာရှာတယ်လေ။ သူတို့တွေ အဲဒီလိုလုပ်တော့ ကျမတို့ဆိုင်က မိတ်ပျက်လာတယ်။ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ကျမတို့ဆိုင်က စစ်သားတွေ၊ ရဲတွေ၊ ထောက်လှမ်းရေးတွေအတွက် ဖွင့်ထားတဲ့ဆိုင်လို ဖြစ်လာတယ်။ ဝင်ငွေနည်းနည်းပဲရတော့ ဆိုင်ခန်းခ မပေးနိုင်တော့ဘူး။ နောက်ဆုံးတော့ ကျမတို့ ဆိုင်ပိတ်လိုက်တယ်။

အဲဒါတွေ ဖြစ်ပြီးနောက်ပိုင်း ကျမ စဉ်းစားမိလာတာကတော့ (အရည်အချင်းနဲ့ အဆင့်အတန်း) ဆိုတာပါပဲ။ ကျမ ကွတ်ခိုင်မှာ လူအများကြီးတွေ့တယ်။ စစ်သား၊ အရာရှိ၊ ပညာ

တတ်တွေပဲ။ လူတော်တော်များများက စစ်သားတွေ၊ အရာရှိတွေ၊ ပညာတတ်တွေကို အဆင့်အတန်းရှိရှိနေပြီး ပြည်သူတွေကို ကာကွယ်မယ် ကိုယ့်လုပ်ရမယ့်တာဝန် ဆောင်ရွက်ရမယ် (ဒါမှမဟုတ်) လိုက်နာရမယ်လို့ ယူဆကြတယ်။ ကျမလည်း အဲလိုပဲ ယူဆပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျမ အတွေ့အကြုံအရဆိုရင် အဲဒီစစ်သား၊ ပညာတတ်အရာရှိတွေဟာ၊ အကယ်၍ သူတို့က မရိုးသားပဲ အလွဲသုံးစားလုပ်တယ် (ဒါမှမဟုတ်) သူတပါးကို မလေးစားဘူးဆိုရင် အရည်အချင်းရှိဖို့ အဆင့်အတန်းက လျော့ကျလာတယ်။ လူတွေက သူတို့ကိုယ့်ကြည့်မှုနည်းပြီး လေးစားမှုနည်းမယ်။ ဥပမာ... ကျမတို့ဆိုင်မှာလာတဲ့ စစ်သားတို့၊ ရဲတို့တွေလိုပေါ့။ သူတို့က ကိုယ်လုပ်ရမည့်တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ပြီး ပြည်သူကို ကာကွယ်ရမယ်လေ။ သူတို့သာ အဆင့်အတန်းရှိပြီး အရည်အချင်းနဲ့ အလုပ်လုပ်မယ်ဆိုရင် ပြည်သူတွေက သူတို့ကိုယ့်ကြည့်ပြီး လေးစားကြမှာပဲ။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် အကယ်၍ သူတို့က ကိုယ့်ကို မလေးစားပဲ ခြိမ်းခြောက်ပြီး အလွဲသုံးစားလုပ်တယ်၊ လိမ်ညာတယ်ဆိုရင် သူတို့ကို ဘယ်လိုလေးစားမှာလဲ။ ဒီပြဿနာဖြစ်လာရတဲ့ အကြောင်းအရာကို ကြည့်မယ်ဆိုရင် ကျမအတွက် မေးခွန်းမေးစရာ ဖြစ်လာတယ်။ (ဘာကြောင့်လူတွေက ဘဝရဲ့အရည်အချင်း ပိုမြင့်လာအောင် ဘာလိုအဆင့်အတန်းနဲ့ တန်အောင် မနေကြတာလဲ) မေးခွန်းပါပဲ။

အေပိုင်း



စိတ်ချမ်းသာအောင် ချိုတိုဇောင်

လူလောကတွင် မှီတင်းနေထိုင်ကြသော ကျွန်တော်တို့လူသားတွေဟာ သွားလာလှုပ်ရှားရင်း လူ့ဘဝတစ်သက်တာမှာ အသက်ရှည်ရှည် နေသွားချင်ပါတယ်။ လူအသက်တစ်ချောင်းဟာ အသက်ရှင်နေထိုင်တဲ့ကာလအတွင်း ကြီးငယ်မဟူ ရှောင်လွှဲမရတဲ့ သေချမ်းတရားနဲ့ အနွေးနှင့်အမြန် အားလုံးရင်ဆိုင်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဤကဲ့သို့သော သေခြင်းတရားနဲ့ ရင်မဆိုင်ရခင် ကာလလေးမှာ စိတ်ချမ်းချမ်းသာသာနဲ့ မည်သူမဆို နေချင်သွားကြမှာပဲလို့ ကျွန်တော်ထင်ပါတယ်။ အဲဒီလိုစိတ်ချမ်းသာဖို့ဆိုရာမှာ ကိုယ်၏ကျန်းမာခြင်းသည် ဒွန်တွဲနေမည်ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့အားလုံး စိတ်ချမ်းသာမှုကို ခံစားနိုင်ဖို့အတွက် ကိုယ်ကာယကျန်းမာစေရန် ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ရန်လိုအပ်တယ်။

အဲသည်လို ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ရာမှာ နာတာရှည်ရောဂါ မဖြစ်စေရန်ကာကွယ်ရမယ်။ အဲဒီရောဂါဖြစ်ခဲ့ရင်လည်း ရောဂါဆိုးဝါးမှု မရှိစေရန်အတွက် နာတာရှည်ရောဂါအကြောင်းကို ပြောပြချင်ပါတယ်။ စေတနာအလျောက် ရေးသားလိုက်သော ဤရောဂါအကြောင်း အ

မှားများပါရှိခဲ့လျှင် ခွင့်လွှတ်နားလည်ပေးပါလို့ ဦးစွာ တောင်းပန် မေတ္တာရပ်ခံပါတယ်။

ကျွန်တော်ပြောပြချင်တဲ့ ရောဂါအကြောင်းကတော့ အသက်လေးဆယ်ကျော်တွေမှာ အဖြစ်များနေတဲ့ နာတာရှည်ရောဂါ (သွေးတိုး၊ နှလုံး၊ နှလုံးသွေးကြောကျဉ်း၊ ဆီးချို၊ သွေးချို) တို့ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအထဲကမှ ဆီးချိုရောဂါအကြောင်းကို သိသလောက် မှတ်သားထားသလောက် စေတနာလေး ပေးလိုက်ပါရစေ။

ဆီးချိုရောဂါ (Diabetes) က ပန်ခရိယ (Pancreas) ရဲ့အင်ဇိုင်းတွေဟာ အချို့အစားအစာတွေကို ချေပေးဖို့အတွက် အင်ဆူလင်ဓါတ် ထုတ်မပေးနိုင်ခြင်း (သို့မဟုတ်) အင်ဆူလင်ဓါတ်၏ အာနိသင်လျော့သွားမှုကြောင့် ရောဂါတစ်မျိုးဖြစ်လာပါတယ်။ အဲဒီရောဂါဟာ သွေးထဲမှာရှိတဲ့ သကြားဓါတ်တွေကို မြင့်တက်လာအောင် မြှင့်ပေးကြတယ်။ အဲလိုမြင့်တင်ပေးခြင်းဖြင့် နောက်ဆုံးတော့ သွေးထဲမှာ သကြားတွေများများလာပြီး ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ သွေးကြောလည်ပတ်မှုတွေကြောင့် ဆီးထဲမှာ အချိုဓာတ်တွေများလာပြီး ဆီးချိုရောဂါအဖြစ်ကို

**ဆီးချိုရောဂါဖြစ်နေတဲ့
ကိုယ်ဝန်ဆောင် အမျိုးသမီးတွေဟာ
ကိုယ်ဝန်အဆိပ်တက်ခြင်း၊
ကလေးဖီးပွားလျှင် အပတ်မတင်ခြင်း၊
လမစေ့ပဲ ကလေးမွေးပွားခြင်း၊
ကိုယ်အလေးချိန်မပြည့်တဲ့ ကလေး
မွေးပွားခြင်းရှိသကဲ့သို့
ကိုယ်ခန္ဓာဖွံ့ထွားတဲ့
ကလေးတွေလည်း
မွေးပွားတတ်ပါတယ်။**

ရောက်ရှိသွားကြပါတယ်။

ဆီးချိုရောဂါတွင် နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိပါတယ်။ ပထမအမျိုးအစားဟာ ဆီးချိုရောဂါဖြစ်ပွားမှု၏ တစ်ရာ ရာခိုင်နှုန်း (100%) မှာ ဆယ်ရာခိုင်နှုန်း (10%) ပဲ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ အထူးသဖြင့်ဆိုလျှင် ကလေးဘဝထဲက စပြီး ဖြစ်ပေါ်ခဲ့စားရပါတယ်။ ပထမအမျိုးအစားဟာ အင် ဆူလင်ထိုးဆေးနှင့်ပဲ ကုသလို့ရနိုင်ပါတယ်။ ဆေးရုံကြီး သာကုသနိုင်တယ်။ စားဆေးအနေနဲ့ကတော့ ထိရောက် မှုမရှိလို့ ဤပထမရောဂါအမျိုးအစားအတွက် မကုသ ကြပါဘူး။

ဒုတိယအမျိုးအစားကတော့ အသက်ကြီးတဲ့ လူတွေ အများအားဖြင့်ဆိုရင် အသက်လေးဆယ်ကျော်တဲ့ အရွယ်တွေမှာ အဖြစ်များပါတယ်။ အမျိုးသား၊ အမျိုး သမီးမရွေး ဖြစ်တတ်ကြပါတယ်။ ဒုတိယအမျိုးအစား ရောဂါစစ်ဖြစ်ခြင်း ကုသမည်ဆိုလျှင် စားဆေးနဲ့ပဲ ကုသ နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ရောဂါပြင်းထန်တဲ့အချိန်မှ ကုသမည် ဆိုလျှင်တော့ ထိုးဆေးနဲ့ ကုသခံယူခြင်းဟာ အကောင်း ဆုံးဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ဆီးချိုရောဂါအကြောင်း သိပြီးဆိုလျှင် ဆီးချို ရောဂါဖြစ်လျှင် ဘယ်လိုခံစားရတယ်၊ ဘယ်လိုလက္ခဏာ တွေ ပြမယ်ဆိုတာကို နည်းနည်းပြောပြစေချင်ပါတယ်။ ဆီးချိုရောဂါသည်တစ်ဦးကို ကျွန်တော် တွေ ဖူးပါတယ်။ သူပြောပြချက်အရ သူဟာ အမြဲတမ်းလိုလို စာလောင် မှတ်သိပ်မှု ဖြစ်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ စားလိုက်သလောက်တွေ

ဟာ သူအတွက် အားမရှိသလို ခံစားရတယ်။ ဆီးတွေ လည်း မကြာခဏ စွန့် နေရတယ်။ အရသာချိုပြီး ဆိမ့်တဲ့ အရသာတွေကို အမြဲတမ်း စားချင်နေတယ်။ ဆာလောင် တဲ့အချိန်မှာ မစားလိုက်ရလျှင် ခြေတွေ၊ လက်တွေတုန်ရီ သလို ခံစားနေရတယ်။ သူအတွက် စိတ်ကျေနပ်မှု လုံးဝ မရှိဘူး ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီရောဂါသည်တွေရဲ့ ခံစားမှုတွေ တွေ့ခဲ့၊ ကြားခဲ့ရပါတယ်။ သူရဲ့ ရောဂါလက္ခဏာတွေက တော့ (၁) ရေငတ်ခြင်း (၂) ဆာလောင်ခြင်း (၃) ဆီး မကြာခဏသွားခြင်း (၄) ကိုယ်အလေးချိန် လျော့ကျခြင်း (၅) မောပန်းနွမ်းနယ် (ခြေကုန်လက်ပန်းကျ) ခြင်း (၆) ရောဂါပိုး ဝင်ရောက်လွယ်ခြင်း အထူးသဖြင့် အရေးပြား ရောဂါ ထိခိုက်မှုဖြစ်လျှင် အနာကျက်ပျောက်ရန် ခဲယဉ်းခြင်း၊ ဆီးလမ်းကြောင်း ပိုးဝင်ခြင်း၊ မိန်းမကိုယ် အင်္ဂါပိုးဝင်ခြင်း (မွေးလမ်းကြောင်း)၊ တီဘီ၊ အဆုတ်တီ ဘီရောဂါဖြစ်ခြင်း စသည့်ရောဂါလက္ခဏာတွေ ရတတ်ပါ တယ်။

တကယ်လို့ အထက်မှာဖော်ပြခဲ့သော လက္ခ ဏာတွေ တွေ့ခဲ့မယ်ဆိုလျှင် အဲဒီလူနာတွေဟာ ဆီးချို ရောဂါရှိမရှိ ကျန်းမာရေးဌာနတွေမှာ သွားရောက်စစ်ဆေး သင့်ပါတယ်။ အဲဒီလို စစ်ဆေးပြီးလို့ ဆီးထဲမှာ သကြား ဓာတ်ရှိခဲ့မယ်ဆိုလျှင် ဆီးချိုရောဂါ ဖြစ်ပွားနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ တစ်ချို့လူတွေမှာ ဆီးထဲမှာ သကြားဓာတ်ရှိနေ ပေမယ့် ဆီးချိုရောဂါဖြစ်နေပြီးလို့ အတိအကျ သတ်မှတ် လို့ မရနိုင်ပါဘူး။ သွေးထဲမှာ သကြားဓာတ်ရှိမရှိ စစ်ဆေး ပြီး သေချာမှုရှိမှသာလျှင် ဆီးချိုရောဂါ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။

ဆီးထဲမှာ သကြားဓာတ်ရှိမရှိကို ကျန်းမာရေး ဌာနတွေမှာ စမ်းသပ်နိုင်သော်လည်း သွေးထဲမှာ သကြား ဓာတ်ရှိမရှိ စမ်းသပ်စစ်ဆေးခြင်းကိုတော့ ဆေးရုံတွေမှာ စမ်းသပ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အချို့သော ငွေကြေးတတ်နိုင် တဲ့ ဆီးချိုသမားတွေကတော့ သွေးထဲသကြားဓာတ် စစ် ဆေးမှုအတွက် စမ်းသပ်သည့်ကိရိယာကို ဝယ်သုံးနိုင်ပါ တယ်။ သကြားဓာတ် စစ်ဆေးတဲ့အကြောင်းကို အကျယ် တဝင့် အသေးစိတ်ဖော်ပြပေးနိုင်တာကို ခွင့်လွှတ်နား လည်ပေးစေချင်ပါတယ်။ ဆီးချိုရောဂါ ဖြစ်ပွားပြီးဆိုလျှင် ဖြစ်ပေါ်တတ်တဲ့ ဆိုးကျိုးတွေနဲ့ နောက်ဆက်တွဲ ဖြစ်တတ် တဲ့ ရောဂါတွေလည်း သိစေချင်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့တစ်တွေ ဆီးချိုရောဂါဖြစ်တာကို

သိပြီး ကုသမှုမခံယူလျှင် အချိန်ကြာလာတဲ့အခါ အဲဒီရောဂါဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်တွေ ပျက်ဆီးချို့ယွင်းသွားအောင် အန္တရာယ်ပေးတတ်ကြပါတယ်။ ဘယ်လိုအန္တရာယ်မျိုးလဲဆိုတော့ သွေးကြောရောဂါနဲ့ပတ်သက်လျှင် လေဖြတ်ခြင်း၊ နှလုံးရောဂါ (နှလုံးချို့ယွင်းခြင်း)၊ ခြေဖျားလက်ဖျားများ အေးစက်နာကျင်ခြင်း ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ ခြေလက်တွေမှာရှိတဲ့ သွေးကြောလက်ကွေ့တွေဟာ ကောင်းမွန်စွာ လှည့်ပတ်မှုမရှိခြင်းတို့ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။

ကျောက်ကပ်ရောဂါ (ကျောက်ကပ်လုပ်ငန်းချို့ယွင်းခြင်း)၊ မျက်လုံးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ရောဂါ (အတွင်းစိတ်ရေတိမ်နှင့် မျက်လုံးအိမ်နောက်ပိုင်းရှိ အမြင်လွှာပျက်စီးပြီး မျက်စိကောင်းကောင်းမမြင်ခြင်း)၊ အာရုံကြောပျက်စီးခြင်း (ထုံကျင်၊ ခြေဖျားလက်ဖျားများ အေးစိမ့်နာကျင်ခြင်း)၊ ခြေထောက်တွေ ကောင်းမွန်စွာ သွားလာလှုပ်ရှားမှုမရခြင်း၊ ထုံကျင်နေခြင်းဖြစ်တတ်ပါတယ်။ အဲဒီအတွက် ကြောင့် ဆီးချိုရောဂါဖြစ်ပွားတဲ့ လူနာတွေဟာ ထိခိုက်မှုဖြစ်လွယ်ပြီး အနာဖြစ်တဲ့အခါ ရောဂါပိုးဝင်လွယ်ခြင်း စသည်နောက်ဆက်တွဲ ရောဂါတွေကြောင့် ဆီးချိုရောဂါဟာ ကျွန်တော်တို့အတွက် အလွယ်တကူ အန္တရာယ်ပေးတတ်ကြပါတယ်။

ဆီးချိုရောဂါအတွက် ဆေးဝါးနှင့်ကုသမှုကို အထက်မှာဖော်ပြခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ သွေးထဲမှာရှိတဲ့သကြားဓာတ်တွေကို လျော့ကျအောင် ကုသခြင်းဖြင့် ရောဂါသက်သက်လာပြီး ရေရှည်တွင် ခန္ဓာကိုယ်ချို့ယွင်း ဖြစ်ပွားမှုကနေ ကာကွယ်နိုင်ပါတယ်။ အကယ်၍ သကြားဓာတ်ကို လျော့ချတဲ့နေရာမှာ စားသောက်မှု၊ နေထိုင်မှုတွေလည်း လျော့ချနိုင်ပါတယ်။ သကြားဓာတ်လုံးဝမရှိမှသာလျှင် ဆေးဝါးနှင့်ကုသမှုကို ခံယူခြင်းက အကောင်းဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ စားဆေးနှင့် ကုသသည့်ဆေးဝါးများမှာ ဂလီဘင်ကာမိုက်၊ ကလိုပရိုမိုက်၊ မက်ဂျာမင်နှင့် ကုသလို့ရနိုင်ပါတယ်။ သကြားဓာတ်ရှိမှု အနည်းအများအပေါ်မူတည်ပြီး ဆေးဝါးနှင့်ကုသမှု ရနိုင်ပါတယ်။

ဆီးချိုရောဂါဖြစ်ပြီးဆိုလျှင် လုံးဝပျောက်ကင်းသွားအောင် ကုသဖို့မဖြစ်နိုင်သေးပါ။ ဒါပေမဲ့ ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းတဲ့အနေနဲ့ ကုသသွားလို့ရနိုင်ပါတယ်။ ဆီးချိုရောဂါဖြစ်ပြီးဆိုလျှင် လူနာရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ အမြဲတမ်း

ရှိနေဦးမည်ဖြစ်ပါတယ်။ ဆီးချိုရောဂါနဲ့ပတ်သက်ပြီး ကျွန်တော်အနေနဲ့ အကြံနည်းနည်းလောက် ပေးချင်ပါတယ်။ ဆီးချိုရောဂါဖြစ်ပြီးဆိုလျှင် ဆေးဝါးကုသမှု ခံယူနိုင်သလို ဆီးချိုလူနာသည်အနေဖြင့် လိုက်နာရမည့်နည်းစနစ်တွေကို လိုက်နာနိုင်ဖို့လိုအပ်ပါတယ်။ ဒါမှလည်း ရောဂါမပြင်းထန်အောင် ထိန်းသွားနိုင်မယ်။

လိုက်နာရမည့်နည်း စနစ်တွေကတော့ အစားအသောက်ဆိုလျှင် လက်ဖက်ရည်တွေ၊ သကြားများများ ပါတဲ့မုန့်တွေ၊ ပျားရည်၊ ကြံရည်တွေကို ရှောင်ကြဉ်သင့်ပါတယ်။ အဆီအဆိမ့်များတဲ့ အစားအစာ၊ အရက်၊ ဆေးလိပ်သောက်ခြင်းမှလည်း ရှောင်ရသင့်ပါတယ်။ အဝလွန်နေတဲ့လူတွေမှာ ကိုယ်အလေးချိန် လျော့ကျခြင်းဟာလည်း သွေးထဲမှာရှိတဲ့ သကြားဓာတ်တွေ လျော့ကျသွားနိုင်ပါတယ်။ အဆီဓာတ်များများပါတဲ့ အစားအစာတွေကို စားသောက်လျှင်လည်း ရောဂါကာကွယ်နိုင်ပါသည်။ (ထမင်း၊ အားလူ၊ ပေါင်မုန့်၊ ခေါက်ဆွဲ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်တွေ စားသင့်ပါတယ်။ လေ့ကျင့်ခန်းတွေကို ပုံမှန်လုပ်ပေးနိုင်လျှင်လည်း ကောင်းပါတယ်။

ဥပမာ-လမ်းလျှောက်တာတွေ၊ ဘောလုံးကန်တာတွေ၊ ရေကူးတာတွေ မိမိနှင့်သင့်တော်သလို ကိုယ်ကာယလှုပ်ရှားမှု များများလုပ်ပေးနိုင်လျှင် ပိုကောင်းမွန်ပါတယ်။ ဒီလိုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့် သွေးထဲရှိသကြားဓာတ်တွေ လျော့ကျနိုင်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခု အသိပေးချင်တာက ဆီးချိုရောဂါဖြစ်နေတဲ့ ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသမီးတွေဟာ ကိုယ်ဝန်အဆိပ်တက်ခြင်း၊ ကလေးမီးဖွားလျှင် အဖတ်မတင်ခြင်း၊ လမစေ့ပဲ ကလေးမွေးဖွားခြင်း၊ ကိုယ်အလေးချိန် မပြည့်တဲ့ကလေး မွေးဖွားခြင်းရှိသကဲ့သို့ ကိုယ်ခန္ဓာဖွံ့ထွားတဲ့ ကလေးတွေလည်း မွေးဖွားတတ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဆီးချိုရောဂါမဖြစ်စေရန် ကာကွယ်ပြီး ရောဂါကြောင့် အသက်အန္တရာယ် မထိခိုက်ရလေအောင် ထိန်းသိမ်းနေထိုင်တတ်ကြဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ခန္ဓာကိုယ် ကျန်းမာဖို့အတွက် ဆီးချိုရောဂါအပြင် အခြားသောရောဂါများ မဖြစ်ရလေအောင် ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ရင်းဖြင့် ရောဂါဖြစ်ပွားမှုကင်းဝေးပြီး ကိုယ်၏ကျန်းမာခြင်း စိတ်၏ချမ်းသာခြင်းဖြင့် ပျော်ရွှင်စွာနေထိုင်သွားကြပါစို့။

နန် (ကော့ဘိန်း)



လက်ထာကမ်းတွင် မောင့်ဆိုင်းမနုဿာ ကျမဘဝ၏ ပန်းတိုင်

လူသားတိုင်းတွင် အဖြစ်
ချင်ဆုံးသောဆန္ဒ သို့မဟုတ် ဘဝ
အိပ်မက် သို့မဟုတ် ဘဝရဲ့ပန်းတိုင်
တစ်ခု ကိုယ်စီရှိကြပါတယ်။ ထိုဆန္ဒ
အိပ်မက်ပန်းတိုင်တို့သည် မိမိငယ်စဉ်
ကတည်းက ရှိလာတတ်သလို၊ ဘဝ
အတွေ့အကြုံ အနည်းအကျဉ်း ရရှိပြီး
သော လူငယ်ဘဝတွင် စတင်လာ
သည်လည်း ရှိပါသည်။ ကျမ၏ဘဝ
ပန်းတိုင် သို့မဟုတ် အကြီးကျယ်ဆုံး

သော ဘဝအိပ်မက်မှာ အများတကာ
အတွက် အလွန်မှရိုးစင်းပါသည်။ အ
ဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျမ၏ ဘဝအိပ်
မက်မှာ ဘွဲ့ရပညာတတ်တစ်ယောက်
ဖြစ်ဖို့ပင်တည်း။ ထိုရိုးစင်းသော အိပ်
မက်ကို တကယ်လက်တွေ့ဘဝတွင်
ပိုင်ဆိုင်ဖို့ ကျမ ခက်ခဲပင်ပန်းစွာကြိုး
စားခဲ့ရပါသည်။ ကြိုးစားလာခဲ့သည်မှာ
အနှစ် (၂၀) နီးပါးပင်ရှိလာသော်လည်း
ထိုအရာကို မရရှိနိုင်သေးပေ။ ဘွဲ့တစ်ခု

ရဖို့ အလွန်လွယ်ကူသော မြန်မာ
ပြည်၊ မွန်ပြည်နယ်၏ တောရွာတစ်
ရွာတွင်မွေးဖွားသော ကျမအတွက်
ဘွဲ့ရဖို့ ဘာကြောင့်ခက်ခဲခဲ့ပါသ
နည်းဟု မေးစရာမေးခွန်းရှိလာပါ
သည်။ ထို့အတွက် ကျမတွင် အ
ဖြေတစ်ခုတည်းသာ ရှိပါသည်။
ထိုအဖြေက ကျမ၏မိဘ
နှစ်ပါးသည် ဆင်းရဲသည့်အတွက်
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း မလုပ်နိုင်

သောဘွဲ့ကို ကျမလုပ်ချင်ခဲ့ပါ။ ဘွဲ့ရပြီးအလုပ်ရရန် ငွေကြေးထပ်ပြီးအကုန်ခံမှ အလုပ်ရနိုင်မည်။ ဤအခြေအနေကို မြင်နေရသည့်အတွက် ငွေကြေးမတတ်နိုင်သည့် ကျမ၏ မိဘအခြေအနေနှင့် (၃) နှစ်ကြာ အချိန်ပေးဖြေဆိုရမည့် အဝေးသင်တက္ကသိုလ်နဲ့ ကျမဝေးကွာခဲ့ရပါသည်။ အဝေးသင်တက္ကသိုလ်စာမေးပွဲနှင့် ဝေးခဲ့သည်မှာလည်း ကျမ၏ ရွေးချယ်မှုပင်ဖြစ်သည်။ လုပ်ရမည့်ကိစ္စတစ်ခုကို သူ့အချိန်အခါတွင် မလုပ်ဆောင်ခဲ့၍ ဤရွေးချယ်မှုသည် အမှားကြီးတစ်ခုမှန်းနောက် (၁၀) နှစ် အကြာတွင် ကျမကောင်းကောင်း သဘောပေါက်သွားပါသည်။ ဤသည်မှာ အချိန်ပိုင်းအလုပ်တစ်ခုလျှောက်ရာ ကျမမှာ ဘွဲ့လက်မှတ် မရှိသည့်အတွက် အခက်ကြုံရပါသည်။ ကျမစိတ်ထဲတွင် သိမ်ငယ်စွာ ခံစားရပါသည်။ အလွန်လည်းဝမ်းနည်းရပါသည်။ အဝေးသင်တက္ကသိုလ်နှင့် ဝေးကွာခဲ့သည့်အကြောင်းအရင်းမှာ မိသားစု၏ စီးပွားရေးအခြေအနေ တပိုင်းတစပါဝင်နေပါသည်။ ဤနေရာတွင် ကျမ၏ မိသားစုအခြေအနေကို အနည်းငယ်ပြောလိုပါသည်။ မိသားစုကို အပြစ်ပြောလိုသည့် ဆန္ဒမဟုတ်ပါ။ မိသားစု စီးပွားရေးပြဿနာကြောင့် ပညာဆည်းပူးရမည့်အရွယ် လူငယ်များ ကျမကဲ့သို့ ကျောင်းနှင့်ဝေးကွာနေရသည့်သူ များစွာရှိပါသည်။ သို့သော် ရည်မှန်းချက် ခိုင်ခိုင်ထားပြီး မိမိဖြစ်ချင်သည့်အိမ်မက်ကို အခက်အခဲများစွာကြားမှ ဖန်တီးယူရမည်ကို ဆိုလိုချင်သောကြောင့် မိသားစုစီးပွားရေးအခြေအနေ ရိုက်ခတ်ခဲ့ပုံကို အနည်း

ကျမ ခက်ခက်ခဲခဲဖြင့် ရရှိခဲ့ သော ဘဝတစ်ဆစ်ချိုး အပြောင်းအလဲကို ကျမလွန်စွာ တန်ဖိုးထားပါသည်။ ဤအကြောင်းအရာကို ရေးသားချိန်တွင် ကျမသည် ဒုတိယနှစ်ကျောင်းသူ ဖြစ်ပါသည်။ နောင် (၂) နှစ်တွင် ကျမ၏ ဘဝပန်းတိုင်ကြီးကို ကျမ မသေဆုံးခဲ့ လျှင်တော့ အသေအချာ ဆွတ်ခူး ရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

ငယ်ပြောကြားလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သက္ကရာဇ် (၂၀၀၀) ခုနှစ်တွင် ကျမ (၁၀) တန်းအောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် သမီး (၄) ယောက်ကို ပညာသင်စရိတ်ထောက်ပံ့နေသော ကျမ၏မိဘနှစ်ပါးမှာ ခြေလက်ပန်း ကျလာသည့်အချိန်ဟု ဆိုလျှင်မမှားပေ။ ကျမ၏ မိဘနှစ်ပါးသည် သူများ၏ခြံတွင် ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ကြပါသည်။ ကျမ (၁၀) တန်း အောင်သည့်နှစ်တွင် ကျမ၏ အကြီးဆုံးအစ်မ သားဖွားဆရာမ ကွင်းဆင်းနေသည့် အချိန်ဖြစ်ပြီး ကျမ၏အပေါ် နို့အညှာအစ်မက Government Technology Institute (GTI) မှာ (၃) နှစ်ကျောင်းတက်ပြီး အမှတ်မြင့်သောကြောင့် အကြီးတန်းအင်ဂျင်နီယာ ဆက်တက်နေသည့် အချိန်ဖြစ်သည်။ တချိန်တည်းမှာပင် ကျမတို့မိသားစု အိမ်အသစ်ဆောက်ပြီးခါစလည်း ဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျမတို့ ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ရန် မြေအလွတ်ရှာ၍ မရတော့ပါ။ ရသည့်နေရာမှာ ရွာအပြင်ဘက် အလွန်ဝေးသည့် နေရာဖြစ်၍ အခြေအနေက တွက်ခြေမကိုက်သယောင်ဖြစ်၍ ဟင်းသီးဟင်းရွက် သွားစိုက်ဖို့ ကျမအဖေက စိတ်မဝင်စားခဲ့ပေ။ အဖေက ကော့သောင်းဘက်တွင် အလုပ်လုပ်ဖို့ အိမ်မှ ထွက်သွားပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် GTI တက်နေသော အစ်မ၏ ကျောင်းစရိတ်မှာ ယခင်ကထက် ပိုကုန်နေသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အကြီးတန်း အင်ဂျင်နီယာကို မွန်ပြည်နယ်၊ ဖားအောက်ကျေးရွာမှာ ပထမ

ကျမ ဆွဲ
လိုချင်သည်မှာ နာ
မည်တစ်လုံး အတွက်
မတုတ်ပါ။ ကျမ
ငယ်ငယ်ကတည်းက
ရွာမှကျောင်းအုပ်
ဆရာကြီး၏ ပြော
စကားတစ်ခွန်းကြောင့်
ထိုဆွဲ ဆိုသည့်
ဝေါတာရ ကျမ
အတွက်ပန်းတိုင်
ဆိုမတုတ် ကြီးကျယ်
သော အိပ်မက် တစ်ခု
ဖြစ်ခဲ့ပါသည်

ဆုံးအကြိမ် စတင်ဖွင့်လှစ်ခြင်း ဖြစ်၍ စာအုပ်များကို အပြင် တွင် လိုက်ဝယ်ရသည်။ မည်သည့်ကိစ္စမဆို ကျောင်းက မလုပ်ပေးနိုင်သဖြင့် မိမိ လိုချင်ပါက ကျောင်းသားက အပြင် မှာ ဝယ်ရန်သာရှိသည်။ ဤအချိန် တွင် သမီး (၄) ယောက်အနက် (၉) တန်းနှစ်ကျ၍ ကျောင်းထွက်ကာ အိမ်ထောင်ကျသွားသော အစ်မက နို့အညှာအစ်မ၏ ကျောင်းစရိတ်ကို ဝိုင်းပြီးတာဝန် ယူပေးသည်။ ဤအခြေအနေအချိန်အခါတွင် (၁၀) တန်း အောင်လာသော ကျမက ဘွဲ့တစ်ခုရ ဖို့ (သို့မဟုတ်) ကျမလိုချင်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဘွဲ့တစ်ခုရဖို့ အိမ်မှ လက်ဝါးဖြန့်တောင်းလို့ သင့်ပါ သေးသလား။ လုံးဝမသင့်တော်ဟု ကျမ မြင်ပါသည်။

ကျမ ဘွဲ့လိုချင်သည်မှာ နာမည်တစ်လုံးအတွက် မဟုတ်ပါ။ ကျမ ငယ်ငယ်ကတည်းက ရွာမှ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး၏ ပြောစကား တစ်ခွန်းကြောင့် ထိုဘွဲ့ဆိုသည့်ဝေါ ဟာရ ကျမအတွက် ပန်းတိုင် သို့မဟုတ် ကြီးကျယ်သော အိပ်မက်တစ် ခုဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းအုပ်ဆရာ ကြီးပြောသည်မှာ ယခုဘဝတွင် လုပ် သည့်အလုပ်မှာ နောင်ဘဝအတွက် မျိုးစေ့ချပေးသည်နှင့် တူပါသည်။ ဤ ဘဝတွင်ဘွဲ့ရလျှင် နောင်ဘဝတွင် လည်း ဘွဲ့ရမည်။ ကျမသည် အငယ် ဆုံးသမီးဖြစ်သည်။ အငယ်ဆုံးသမီး ဖြစ်သည့် ကျမအတွက် မိသားစုဝန် ထုပ်ဝန်ပိုး အလွန်ကင်းသည်။ ဒါက ကျမ လက်ခံထားသောအမြင် ဖြစ် သည်။ (၁၀) တန်းအောင်သောနှစ် တွင်ပင် ရွာအနီးနားက မွန်အမျိုး

သားကျောင်းတွင် ဆရာမအလုပ်ရခဲ့ ပါသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် (၂၀၁၀) ခုနှစ် တွင် ဘုရားသုံးဆူနယ်စပ်ကို ကျမ ရောက်သွားပါသည်။ တောင်နှစ်ခု ကြားက ရွာတန်းရှည်ဖြစ်သော ဟ လော့ခနီ မွန်ဒုက္ခသည်စခန်းသည် ကျမအတွက် အလွန်ထူးဆန်းပြီး စိတ် ဝင်စားစရာ ကောင်းလှပါသည်။ ရွာ သားများ၏ ပါးစပ်ဖျားတွင် “ဟင် ပြာ” ကယ်ဆယ်ရေးဟု အဓိပ္ပါယ် ပေါက်သည့် စကားလုံးကိုလည်း ကျ မ စိုးစဉ်းမျှ နားမလည်ခဲ့ပါ။ ထိုအရာ များထက် ကျမကို ဆွဲဆောင်အနိုင် ဆုံးသောအရာမှာ အင်္ဂလိပ်စာသင် တန်းဖြစ်သည်။ ကျမတို့ရောက်ပြီး ၃၊ ၄ ရက်အကြာ ညတညလူခြေတိတ် သောအချိန်တွင် ပုံးပေါက်သံကြားရပါ သည်။ ဖေဖော်ဝါရီလဖြစ်သောကြောင့် ကျမနှင့် အဖော်များက အိမ်ပေါ်တွင် ဟန်မပျက် ကွေးကောင်းတုန်းပင်၊ ပုံး သံ၊ သေနတ်ပစ်သံတိတ်သွားမှ ဆ ရာက အသံပြုကာ တစ်ယောက် ချင်းနာမည်ကို ခေါ်သည်။ ကျမတို့ ကြောက်ရကောင်းမွန်းမသိ၊ အမှန်မှာ မသိ၍ မကြောက်ခြင်းဖြစ်သည်။ နောက်တစ်လအကြာတွင် မွန်ခွဲထွက် ရေးအဖွဲ့ ဟံသာဝတီ ပြန်လည်ထူ ထောင်ရေးပါတီ၏ ကောင်းမှုကြောင့် ကျမတို့ ကျောင်းသားတစ် ခုပင် တူးလိုက်ရပါသည်။ ဤသည် ကား ကျမ၏အရည်အချင်းနှင့် ပြည့် မှီသောဘွဲ့ရရှိရေး ပဏာမခြေလှမ်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် နယ်စပ်တွင် ငတ်တလှည့်၊ ပြတ်တလှည့်ဖြင့် အင်္ဂ လိပ်ဘာသာစကား လေ့လာရင်း မွန် လူမှုအဖွဲ့အစည်းအတွင်း အလုပ်ဝင်

ကုလုပ်ရင်း (၇) နှစ်ကျော် လေနေခဲ့ပါသည်။ အိမ်မှ တခါတလေလူကြုံဖြင့် ပိုက်ဆံပို့ပေးသည်။ ပို့ပေးသည့် ကျပ်ငွေကို ဘတ်ငွေလဲကာ ကျမနေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ဤအတောအတွင်း ဘဝက သင်ပေးလိုက်သည့် အဖိုးမဖြတ်နိုင်သော လူတို့၏အကြောင်း၊ ဘဝသင်ခန်းစာများစွာကို ရရှိခဲ့ပါသည်။ ဤသင်ခန်းစာများကြောင့် ကျမဘဝ မုန်းတိုင်ဒဏ်ကို မညဉ်းမညူးပဲ ရှေ့ဆက်ကောင်းမွန်စွာ ရင်ဆိုင်နိုင်မည်ဟုလည်း ယုံကြည်ပါသည်။ (၂၀၀၈) ခုနှစ်သည် ကျမအိမ်မက် အကောင်အထည်ဖော်ရန် ရာသီဥတု ကောင်းလာခဲ့ပါသည်။ ကျမ တက္ကသိုလ်တက်ဖို့ လမ်းရှာရင်းဖြင့် ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်ဖြင့် ကျောင်းတက်နေသော အစ်ကိုတစ်ယောက်နှင့် ဆုံရာမှ ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ် လျှောက်ရန် ကျမကို တိုက်တွန်းခဲ့ပါသည်။ အမှန်စင်စစ် ကျမသည် ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ် လျှောက်မည့်အစား အင်္ဂလိပ်အဆင့်မြင့်သင်တန်း အောင်ရန်အတွက် အာရုံစိုက်နေခဲ့သည်။ ကျမ၏ အစီအစဉ်မှာ အင်္ဂလိပ်စာအဆင့်မြင့်သင်တန်းတွင် တစ်နှစ်အချိန်ရင်းပြီး ထိုမှတဆင့် ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်လျှောက်လျှင် ပိုပြီးလွယ်ကူမည်ဟု ထင်ထားခဲ့သည်။ ထိုအစ်ကိုတိုက်တွန်းမှုမရှိလျှင် ကျမ ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ် လျှောက်ဖြစ်မည်မဟုတ်ပါ။ ကန့်သတ်ရက်ကုန်မည့်ရက်တစ်ပတ်အလိုတွင် ထိုအစ်ကို၏တိုက်တွန်းမှုကြောင့် ကျမ လျှောက်လွှာတင်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ကျမ အာရုံစိုက်ခဲ့သော အင်္ဂလိပ်စာအဆင့်မြင့်သင်

တန်းဝင်းတန်းတွင် ရေး၊ ပြေ အောင်ပြီး နှုတ်ဖြေတွင် ကျမ ကျသွားခဲ့ပါသည်။ သို့သော်လည်း ထိုအစ်ကို၏ ကောင်းမှုကြောင့် (၂၀၀၈) ခုနှစ်၊ ဧပြီလတွင် ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ် ရွေးချယ်ခံရသူများစာရင်းကို ကြည့်ရာ ကျမလည်း တစ်ယောက်အပါအဝင် ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ကျမ ငယ်စဉ်ကတည်းက အိပ်မက်မက်ခဲ့သောဘဝကို ယခုလက်ရှိတွင် ကျမ ပိုင်ဆိုင်နေရပါသည်။ ကျမအ သက် (၂၅) နှစ်၊ (၁၀) တန်းအောင် ပြီးချိန် (၈) နှစ်ခြားပြီးမှ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူဘဝကို ပြန်လည်ရရှိခဲ့သည်။ ကျမ သူငယ်ချင်းများကို အဘွားကြီး ဖြစ်နေပြီးဟု နောက်ပြောင်တတ်သော်လည်း ကျမ၏ လက်ရှိဘဝကို လွန်စွာမှကျေနပ်ပါသည်။ ကျမ ခက်ခက်ခဲခဲဖြင့် ရရှိခဲ့သောဘဝတစ်ဆစ်ချိုး အပြောင်းအလဲကို ကျမလွန်စွာ တန်ဖိုးထားပါသည်။ ဤအကြောင်းအရာကို ရေးသားချိန်တွင် ကျမသည် ဒုတိယနှစ်ကျောင်းသူ ဖြစ်ပါသည်။ နောင် (၂) နှစ်တွင် ကျမ၏ ဘဝပန်းတိုင်ကြီးကို ကျမ မသေဆုံးခဲ့လျှင်တော့ အသေအချာ ဆွတ်ခူးရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။ ကျမအချိန်၊ ဥာဏ်ဝီရိယရင်းပြီး ကြိုးစားခဲ့သမျှ ယခုအချိန်ဆို အကြီးကျယ်ဆုံးသော ဘဝအိပ်မက်သည် ကျမ၏ လက်တကမ်းအလိုတွင် မရွေ့မဆိုင်း ကျမကို ကြိုဆိုစောင့်ဆိုင်းနေပါသည်။

**အဝေးသင်တက္ကသိုလ်
စာမေးပွဲနှင့်
ဝေးခဲ့သည်မှာလည်း
ကျမ၏ ရွေး
ချယ်မှုပင်ဖြစ်သည်။
လုပ်ရမည်ကိစ္စ တစ်ခုကို
သူ့အချိန်အခါတွင်
မလုပ် ဆောင်ခဲ့၍
ဤရွေးချယ်မှုသည်
အမှားကြီးတစ်ခုမှန်း
နောက် (၁၀)
နှစ်အကြာတွင် ကျမ
ကောင်းကောင်း
သဘောပေါက်သွားပါသည်။**

မန္တလေး



၂၀၁၀ ခုနှစ် အမျိုးသမီးရဲစွမ်းသတ္တိ
မြှောင်မြှောက်မှုဆု ရရှိသူ

ဘာသာပြန်သူ
မောင်မောင်သန်း

အာဖဂန်နစ်စတန်နိုင်ငံမှ ရူကရီယာ အက်ဆီးလ် (Shukria Asil)



မစ္စအက်ဆီးလ်သည် ဘတ်ဂလန်ပြည်နယ် ကောင်စီ၏ အဖွဲ့ဝင် အမျိုးသမီး (၄) ဦး အနက် တဦးဖြစ် သည်။ သူမ၏လုပ်ဆောင်ချက်များကြောင့် အမျိုးသမီးများ ၏ လိုအပ်ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ အစိုးရမှာ ယခင်ထက်ပို၍ တာဝန်ရှိလာနေကြောင်းနှင့် ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ် လာနေကြောင်း လူအများသိရှိလာခဲ့သည်။ သူမ ရေးသား ခဲ့သောစာများတွင် အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ မတင်ပြခဲ့ဖူးသော စိတ်ဓါတ်ရေးရာ အားနည်းချချာသူများ၏ အခွင့်အရေးကဲ့ သို့သော အကြောင်းကိစ္စများပါဝင်ပါသည်။ ထို့အပြင် သူမ၏ နည်းနာဆိုင်ရာအမြင်သည် လုပ်ငန်းအတတ်ပညာ ရှင် အမျိုးသမီးများအတွက် ဆက်သွယ်ရေးကွန်ရက် ဖွဲ့ ပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအတွက် ယာဉ်မောင်းသင်တန်း ကျောင်းဖွင့်ပေးရန် တိုက်တွန်းခြင်းကဲ့သို့သော သူမ၏တီ ထွင်ဖန်တီးတတ်သည့် အမူအကျင့်မှနေ၍ ပေါ်ထွက်လာခဲ့ ခြင်းဖြစ်သည်။ သူမသည် မီဒီယာမှာ အမျိုးသမီးများကို တင်ပေးခြင်း၊ တောခေါင်ချောင်ကျသော ကျေးရွာများကို ပြည်နယ်အစိုးရနှင့် အဆက်အသွယ်ရလာအောင် ဆောင် ရွက်ပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအတွက် ပညာရေးအခွင့်အ လမ်းများ တိုးတက်ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ပြုခဲ့ သည်။

မစ္စအက်ဆီးလ်သည် မတရားမှုကို တလျှောက် လုံး ဆန့်ကျင်တိုက်လာခဲ့ရာ၌ အများပြည်သူတို့ဘက်မှ ရပ်တည်ကာ အန္တရာယ်များသော လမ်းကိုရွေးခဲ့သည်။ ပြီးခဲ့သောနှစ်အတွင်းက ထူးထူးခြားခြား ကိစ္စတစ်ခုဖြစ်ပွား ခဲ့သည်။ ဘတ်ဂလန်ပြည်နယ်ရှိ ကျောင်းဆရာမ (၃) ဦးအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက

မီဒီယာမှာ မကောင်းသတင်း ဖော်ပြအပြီးတွင် မစ္စအက် ဆီးက ဝန်ကြီးဌာနကို အံတုတိုက်ခိုက်ခဲ့သည်။ အကျိုး ဆက်အဖြစ် ထိုကျောင်းဆရာများ အလုပ်ဖြုတ်ခံလိုက်ရ သည်။ မစ္စအက်ဆီးလ်က အလုပ်ပြန်ခန့်ပေးအောင် စွမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ နောက်ဖြစ်ရပ်တစ်ခု ရှိသေးတယ်။ အုပ်စုဖြင့် အဓမ္မပြုကျင့်ခံရပြီး မိဘများ၏စွန့်ပယ်ခြင်းခံရ သော မိန်းကလေးတစ်ယောက်၏ အမှုကိစ္စတွင် ဝင် ရောက်ပါဝင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးက မိဘများအား ထိုမိန်းကလေးကို ပြန်လက်ခံအောင် တိုက် ရိုက်ဟန့်တားနေသည့်ကြားထဲကပင် နောက်ဆုံး၌ မိဘ များစိတ်ပြေသွားပြီး မိန်းကလေးကို မိသားစုမှာ ပြန်လည် လက်ခံအောင် မစ္စအက်ဆီးလ်က စွမ်းဆောင်ပေးနိုင် ခဲ့သည်။

မစ္စအက်ဆီးလ်သည် သူမအား ပြန်ပေးဆွဲ သည်။ သတ်ဖြတ်မည်ဟု ခြိမ်းခြောက်နေသည့်ကြားထဲ ကပင် မိမိ၏အများတကာ မလုပ်ဝံ့သောလုပ်ငန်းကို ဇွတ် ထိုးလုပ်ခဲ့သည်။ သူမ၏ လုံခြုံရေးတပ်ဖွဲ့များက တိုက် တွန်းနေပါလျက်နှင့် သူမသည် အသက်စွန့်ကာ မိမိယုံ ကြည်သောအလုပ်ကို ဆက်၍လုပ်နေဆဲပင်ရှိသည်။

အာဖဂန် နစ္စတန်နိုင်ငံမှ ဗိုလ်မှူးကြီး ရူဖီကာ ကူရိုင်ရှီ (Colonel Shafiqra Quraishi)



ဗိုလ်မှူးကြီး ရူဖီကာ ကူရိုင်ရှီသည် ပြည်ထဲရေး ဝန်ကြီးဌာနလက်အောက်ရှိ ကျား၊မ မရွေး လူသားနှင့် ကလေးအခွင့်အရေး (Gender, Human and Child Right) အဖွဲ့၏ညွှန်ကြား ရေးမှူးဖြစ်သည်။ သူမသည် အလုပ်ကို အာဖဂန်အမျိုးသား ပုလိပ်တပ်ဖွဲ့မှာ စတင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

လိင်သတ်မှတ်မှု လူသားနှင့်ကလေးအခွင့်အရေးအဖွဲ့၏ ညွှန်ကြားရေးမှူးအနေနှင့် ဗိုလ်မှူးကြီး ရှုဖီကာသည် အာဖဂန်နိုင်ငံ၏ ကျား၊ မမရွေး တပ်သားသစ် စုဆောင်းရေး မဟာဗျူဟာနှင့်ပတ်သက်၍ အလုပ်အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပြီး ဆောင်ခဲ့သည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာနမှာ အမှုထမ်းသော အမျိုးသမီးဦးရေ (၅၀၀၀) အထိရောက်အောင် တိုးလာရေးနှင့် ပြည်ထဲရေးဌာနရော၊ အာဖဂန်နိုင်ငံပါ အမျိုးသမီးများအတွက် ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရေးပင်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများကို တပ်သားသစ်များအဖြစ် စုဆောင်းခဲ့သည်သာမက သူမသည် အမျိုးသမီးတပ်ဖွဲ့ဝင်များ တိုးလာရေးအတွက်လည်း အကျိုးခံစားခွင့်နှင့်မက်လုံးများ အစဉ်တည်တံ့နေအောင်လည်း ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သည်။

ဗိုလ်မှူးကြီး ရှုဖီကာသည် အာဖဂန်နိုင်ငံ ပုလိပ်တပ်ဖွဲ့ထဲရှိ ယခင်က ရာထူးတိုးပေးရာ၌ နှစ်ပေါင်းများစွာ ပလုပ်ထားခြင်းခံခဲ့ရသော အမျိုးသမီးတပ်ဖွဲ့ဝင်များ ရာထူးတိုးတက်ရေးအတွက်လည်း ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခဲ့သည်။ သူမသည် ပုလိပ်တပ်ဖွဲ့သင်တန်းမှ တာဝန်ရှိသူများနှင့် နီးနီးစပ်စပ် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကာ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ တန်းတူအခွင့်အရေးရှိကြောင်း၊ ပုလိပ်အရာရှိများအဖြစ် ဆောင်ရွက်နိုင်သော၊ အမျိုးသမီးများ၏ အရေးပါပုံအကြောင်းတို့ကို အများပြည်သူတို့ ပို၍သိရှိလာအောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ဒိုမီနီကန် သမတနိုင်ငံမှ ဆိုနီယာ ပိုင်းယာ (Sonia Pierre)



ဆိုနီယာ ပိုင်းယာသည် အသက် (၁၃) နှစ်အရွယ်မှာ သူမ၏ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားကျေးရွာမှ လုပ်ခ

ပိုမိုရှိရေးနှင့် နေထိုင်မှုအဆင့်အတန်း ပိုမိုကောင်းမွန်ရေးအတွက် ဆန္ဒပြတောင်းဆိုသော ဟေတီလူမျိုး ကြံ့ခတ်သမားများ၏ ပြောရေးဆိုခွင့်ရှိသူအဖြစ် အဖမ်းခံရချိန်မှစ၍ တက်ကြွလှုပ်ရှားသူတစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ သူမသည် ဒီမိုကရေစီ သမ္မတနိုင်ငံတွင် ဟေတီလူမျိုးတို့အား ဆန့်ကျင်တိုက်ခိုက်ရာ၌လည်းကောင်း၊ သည်ထက်ကျယ်ပြန့်သော နိုင်ငံမဲ့လူသားတို့၏ အရေးကိစ္စ၌လည်းကောင်း၊ တစ်စိုက်မတ်မတ် ပါဝင်လှုပ်ရှားလာခဲ့သည်။ မစ္စပိုင်းယာသည် ဒီမိုကရေစီရောက် ဟေတီအမျိုးသမီးများအဖွဲ့ (Movement of Dominican-Haitian Women-MUDHA) ကို တည်ထောင်သူနှင့်ဦးဆောင်သူလည်း ဖြစ်သည်။ ဤအဖွဲ့သည် ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံရောက် ဟေတီလူမျိုးများနှင့် ထိုနိုင်ငံမှာ မွေးဖွားသော ငှင်းတို့၏ကလေးများ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရသော ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပေးသည်။ ထို့ပြင် ဟေတီနိုင်ငံမှာရော ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံပါ မှတ်ပုံတင်ပြဿနာကြောင့် လူမျိုးနှင့်နိုင်ငံသားဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှု ခံစားခွင့်တို့ မရရှိနိုင်ရသော လူတန်းစားတရပ်အတွက် ပြုပြင်ရေးလုပ်ပေးရန် ကြိုးပမ်းခဲ့သည်။ ဆိုနီယာပိုင်းယာသည် ဒီမိုကရေစီသမ္မတနိုင်ငံ၏ မွေးစာရင်းမှတ်ပုံတင်စနစ် ပြုပြင်ရေး၊ နိုင်ငံမဲ့လူသားတို့မှာ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု၊ ပညာရေးလုံခြုံမှုရှိသော အိုးအိမ်လုံခြုံမှုရှိသော လုပ်ခွင်ကဲ့သို့သော အခြေခံလူ့အခွင့်အရေးများ ကင်းမဲ့သောနေခြင်းကို အများပြည်သူတို့ သိမြင်ရေးတို့အတွက် ပညာရေးလှုပ်ရှားမှုနှင့် တရားဥပဒေလုပ်ငန်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သည်။

(MUDHA) သည်။ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများရှိရာနယ်မြေများတွင် ဂေဟာများ ဆောက်ပေးခဲ့သည်။ အခြားတစ်ဦးချင်းပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကာ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများအဖို့ အစားအစာနှင့် ဆေးဝါးများ ရရှိစေခဲ့သည်။ အရွယ်မတိုင်မီ ကိုယ်ဝန်ရရှိခြင်းနှင့် HIV/AIDS အပါအဝင် လိင်ဆက်ဆံမှုမှနေ၍ ကူးစက်တတ်သောရောဂါများ ကြိုတင်ကာကွယ်ရေး ပြဿနာတို့ကို ဖြေရှင်းရန် ဝန်ဆောင်မှုများပေးခဲ့သည်။

မစ္စပိုင်းယာနှင့် အဖွဲ့အစည်းသည် ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံဖွား ဟေတီလူမျိုးတို့၏ လူ့အခွင့်အရေးပြဿနာများ

ကို ဝါရှင်တန်မြို့၊ အမေရိကနိုင်ငံများ လူ့အခွင့်အရေးတရားရုံးတွင် တင်ပြခဲ့သည်။ ဤတရားရုံး၌ မစ္စပိုင်းယာသည် မွေးစားရင်မှတ်ပုံတင်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဒီမိုကရေစီသမ္မတနိုင်ငံ၏ ခွဲခြားဆက်ဆံမှုများကို ဖြေရှင်းပေးပါရန် အသနားခံခဲ့ရာ အောင်မြင်မှုရခဲ့သည်။ သူမ၏လုပ်ဆောင်ချက်ကြောင့် ရံဖန်ရံခါ အစိုးရအရာရှိကြီးများနှင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်ကြီးများ၏ ပြစ်တင်မှုကိုခံခဲ့ရပြီး၊ သတ်ဖြတ်မည် တကဲကဲခြိမ်းခြောက်သည်အထိ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဤသို့သော အာဇာနည်များ ရှိစေကာမူ (MUDHA)သည် အစိုးရ၏အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းကို ကောင်းစွာထိန်းသိမ်းထားခဲ့သည်။ ဟေတီနိုင်ငံ၏ ဆိုးဆိုးရွားရွားဖြစ်ပွားလေ့သော ဇန္နဝါရီက မြေလျင်လှုပ်ခတ်ပြီးနောက်ပိုင်းမှာ ၎င်းသည် ယခင်အခါများထက် ပို၍အရေးပါလာသော လမ်းကြောင်းတစ်ခု ဖြစ်လာသည်။

အီရန်နိုင်ငံမှ ရှာဒီဆဒါ (Shadi Sadr)



မစ္စရှာဒီဆဒါသည် ရှေ့နေ၊ သတင်းဆရာမ၊ အမျိုးသမီးများ၏ ဥပဒေအခွင့်အရေး ကျွမ်းကျင်သူတစ်ဦးဖြစ်ပြီး အီရန်နိုင်ငံရှိ အမျိုးသမီးများ၏ အဆင့်နေရာနှင့်ပတ်သက်၍ စာအတော်တော်များ ရေးခဲ့သည်။ အီရန်အစိုးရ၏ ပိတ်ပင်ခြင်းမခံရမီအထိ သူမသည် အမျိုးသမီးများအတွက် ဥပဒေအကြံပေး ဌာနတခုဖြစ်သော ရာအာဟီ (Raahi) ဌာန၏ ညွှန်ကြားရေးမှူးဖြစ်ခဲ့သည်။ သူမသည် ဇန်နန်းအီးအီရန် (Zanan-e Iran) (ခေါ်) အီရန်အမျိုးသမီးများ ကွန်ရက်စာမျက်နှာ (website) ကို တည်ထောင်ခဲ့သည်။ အီရန်အမျိုးသမီးများအရေး လှုပ်ရှားသူများ၏ လုပ်ငန်းအ

တွက် ဦးတည်သော ပထမဦးဆုံးကွန်ရက်စာမျက်နှာ ဖြစ်သည်။ သူမသည် တက်ကြွလှုပ်ရှားသူများနှင့် သတင်းသမားများဘက်မှနေ၍ ကိုယ်စားပြုဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သည်။ ထိုအထဲတွင် သေဒဏ် စီရင်ချက်ချခြင်းခံရသော အမျိုးသမီးအများအပြား ပါဝင်သည်။ သူမ၏ ဆောင်ရွက်အားပေးမှုကြောင့် သေဒဏ်များ ပယ်ဖျက်ခြင်းခံခဲ့ရသည်။ ဆဒါသည် အမျိုးသမီးတို့နယ်ပယ် (Women's Field) ဟုခေါ်သော အဖွဲ့အစည်းတခုတွင် လည်း ပါဝင်ခဲ့သည်။ ထိုအဖွဲ့တွင် ‘ခဲပေါက်သတ်ဖြတ်ခြင်း အလိုမရှိ’ လှုပ်ရှားမှုအပါအဝင် လှုပ်ရှားမှုများလုပ်နေကြသော အမျိုးသမီးအခွင့်အရေး အဖွဲ့အစည်းတခု ဖြစ်သည်။ (၂၀၀၇) ခုနှစ်၊ မတ်လတွင် အစုလိုက်အပြုံလိုက် အဖမ်းခံရသော အမျိုးသမီး (၃၃) ဦးတွင် မစ္စဆဒါလည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ အစိုးရဆန့်ကျင်ရေး ဝါဒဖြန့်မှုနှင့် အလားတူအမှုများအတွက် အီရန်အမျိုးသမီး (၅) ဦးကို စွဲချက်တင်သော တရားရုံးရှေ့မှာ ငြိမ်းချမ်းစွာ ကန့်ကွက်ဆန္ဒပြခြင်းကြောင့် ဖမ်းဆီးခြင်းဖြစ်သည်။ သူမသည် အချုပ်ထဲမှာ သီတင်း (၂) ပတ် ချုပ်နှောင်ထားခဲ့ပြီး အာမခံဖြင့် လွှတ်ပေးခဲ့သည်။ ရွေးကောက်ပွဲအပြီး ဖြစ်ပွားသော ဆူပူမှုများအတွင်း (၂၀၀၉) ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လတွင် သောကြာနေ့ဝတ်ပြုခဲ့သည့် လမ်းလျှောက်သွားနေစဉ်မှာ အရပ်သားလက်နက်ကိုင်များက သူမအား ဖမ်းဆီးခဲ့သည်။ နိုင်ငံတကာ၏ ဝိုင်းဝန်းကန့်ကွက်မှုများ ပေါ်ထွက်လာခဲ့ပြီး (၁၁) ရက်အကြာတွင် သူမအား လွှတ်ပေးခဲ့သည်။ လွှတ်ပေးပြီးနောက်တွင် သူမသည် ဂျာမနီနိုင်ငံသို့ ထွက်ပြေးသွားခဲ့သည်။ ဂျာမနီနိုင်ငံ၌ လည်း သူမသည် အမျိုးသမီးများ၏ တရားဥပဒေအခွင့်အရေးအတွက် ကြံ့ကြံ့ခံ တက်တက်ကြွလှုပ်ရှားသူအဖြစ် ရပ်တည်နေဆဲပင်ဖြစ်သည်။

ဆီးရီးယားနိုင်ငံမှ ဆစ္စတာမာရီကလော့ နဒ္ဒပ် (Sister Marie Claude Naddaf)

(၁၉၉၄) ခုနှစ်က ဒဗလ်စကတ်မြို့ရှိ (Good Shepherd Convent) ဟု အမည်ရှိသော မယ်သီလရင်ကျောင်း၌ အကြီးအကဲအဖြစ် မာရီကလော့ ဆောင်ရွက်သောအချိန်၌ ဆီးရီးယားအစိုးရသည် အိမ်တွင်းအ



ကြမ်းဖက်မှုဒဏ်ခံရသော အမျိုးသမီးများအတွက် သော်လည်းကောင်း၊ အိုးမဲ့အိမ်မဲ့ဖြစ်နေသော အမျိုးသမီးများအတွက် သော်လည်းကောင်း၊ လူကုန်ကူးခံရသော အမျိုးသမီးများအတွက် သော်လည်းကောင်း၊ လူမှုရေးဝန်ဆောင်မှုများ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း မရှိသေးချေ။ ပြည့်တန်ဆာအဖြစ် ရောင်းချခြင်းခံရသော အမျိုးသမီးများကို အချုပ်ထဲမှာ တောက်လျှောက်ချုပ်ထားကာ၊ နေရင်းတိုင်းပြည်သို့ ပြန်မပို့ပေးနိုင်မီ အချိန်အထိ ရာဇဝတ်သားများနှင့် ရောနှောထားခဲ့သည်။ ဆစ္စတာမာရီကလော့သည် ဒမတ်စကတ် ကွန်ဗင့်ကျောင်းကို အသုံးပြုလျက် အမျိုးသမီးများအတွက် ဝန်ဆောင်မှုအမျိုးမျိုးတို့ကို စတင်ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့သည်။ ဤသို့ ဆောင်ရွက်ပေးရာမှနေ၍ တစတစနှင့် အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုပြသနာကို ဖြေရှင်းရေးတွင် ဆီးရီးယားအစိုးရနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု စတင်ရရှိလာခဲ့သည်။

(၁၉၉၆) ခုနှစ် တွင် ဆစ္စတာ မာရီကလော့နှင့် ကွန်ဗင့်ကျောင်းတို့သည် အိုအေစစ်အရိပ်မြုံ အမည်ရှိ ပထမဦးဆုံးသော ဂေဟာကိုဖွင့်လှစ်ခဲ့သည်။ ဤသို့ ဖွင့်လှစ်ပြီးနောက်ပိုင်းနှစ်များ၌ ဂေဟာ၏ အောင်မြင်မှုကြောင့် အစိုးရ၏အပြည့်အဝ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုဖြင့် အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှု ဒဏ်ခံရသူ အမျိုးသမီးများအတွက် သီးသန့်ရည်စူးသော နောက်ထပ်ဂေဟာတစ်ခုကို ဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်ခဲ့သည်။ ထိုမှတစ်ဖန် လူကုန်ကူးခြင်းခံရသော အမျိုးသမီးများအတွက် သီးသန့်ထားသော တတိယဂေဟာတစ်ခုကို ထပ်မံဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြန်သည်။

ဆစ္စတာမာရီကလော့သည် ဆီးရီးယားနိုင်ငံ၏ အမျိုးသမီးများအတွက် ပထမဦးဆုံးသော အရေးပေါ်တယ်

လီဖုံးလိုင်းကို တပ်ဆင်ပေးခဲ့သည်။ ဤတယ်လီဖုံးလိုင်းသည် အမျိုးသမီးများအပို့ ဆွေးနွေးနှစ်သိမ့်မှု၊ တရားဥပဒေရေးရာ အကြံဉာဏ်နှင့် ယာယီခိုလှုံစရာနေရာတို့ ရရှိနိုင်သော ဂေဟာသစ်တစ်ခုနှင့် ဆက်သွယ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ သူမအနေနှင့် ပုလိပ်အချုပ်ခန်းထဲရှိ လူကုန်ကူးခံရသည်ဟု သတ်မှတ်သော အမျိုးသမီးများကို ဂေဟာသို့ ပြောင်းရွှေ့ပေးခွင့် ရရှိခဲ့သည်။ ဤအခွင့်အရေးကြောင့် (၂၀၀၉) ခုနှစ်တွင် ဆီးရီးယားနိုင်ငံသို့ အိမ်ဖော် အလုပ်လုပ်ရန် ရောင်းစားခြင်းခံရသော အရှေ့တောင်အာရှအမျိုးသမီး (၂၀) ကျော်ကို ပုလိပ်စခန်းမှနေ၍ ဂေဟာသို့ ပြောင်းရွှေ့ပေးနိုင်ခဲ့သည်။ (လူကုန်ကူးခံရသူများသည် အလုပ်ကြမ်းလုပ်ရန် ပြစ်ဒဏ်ပေးရမည့် ရာဇဝတ်သားများ ဖြစ်သည်ဟူသော အစိုးရ၏သဘောထား ပြောင်းလဲသွားခဲ့ကြောင့် သာကေတချစ်ဖြစ်သည်။

ဆစ္စတာမာရီကလော့သည် အမျိုးသမီးအကျဉ်းသားများပေါ် ပို၍ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ပြုမူဆက်ဆံရေးအတွက်လည်း ဖိအားပေးခဲ့သည်။ ဒမတ်စကတ်အကျဉ်းထောင်တွင် အထူးကလေးထိန်းဌာနတစ်ခုကို တည်ထောင်ပေးခဲ့သည့်အပြင်၊ အမျိုးသမီးများ ထောင်မှလွတ်ပြီးနောက်ပိုင်းတွင် လူ့အဖွဲ့အစည်းထဲသို့ လူတလုံးသူတလုံးဘဝဖြင့် ပြန်လည်ဝင်ဆံ့နိုင်ရေး၊ ပိုမိုကောင်းမွန်သော အနာဂတ်ဘဝ တည်ဆောက်နိုင်ရေးတို့အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ပေးသောအားဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာရေးအစီအစဉ်တစ်ခုကို ချမှတ်ကာ၊ စာရေးစာဖတ်သင်တန်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာရေးသင်တန်းများ ပေးခဲ့သည်။ တပါးတည်းမှာပင် ဆစ္စတာမာရီကလော့သည် စိတ်အားထက်သန်သော သီလရှင်နှင့်အခြားအမျိုးသမီးများအား ဂေဟာအုပ်ချုပ်ခြင်း၊ ပြင်ပထွက်၍ အကူအညီပေးခြင်း၊ ပညာရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ စသည်တို့နှင့်ပတ်သက်၍လည်း လေ့ကျင့်ပေးခဲ့သည်။

ဘာသာပြန်သူ
မောင်မောင်သန်း



ကြွေလွင့်သွားတဲ့ ပန်းကလေး

အိမ်ကို ပြန်မရောက်ဖြစ်တာ (၁၀) နှစ်တင်းတင်းရှိခဲ့ပြီးလေ။ ချစ်သော အမိမြေမြန်မာပြည်၏ သာယာလှပမှု၊ အေးချမ်းလှတဲ့ တောရွာအလေ့အထလေးတွေကို မြတ်မြတ်နိုးနိုး ရှိခဲ့သည်မှာ မြန်မာပြည်ပွားတိုင်းပြည်သူအများ စိတ်ထဲဝယ် ကိန်းဝပ်နေမည်မှာ ယုံကြည်မိပါသည်။

မိသားစု၏ နွေးထွေးသောအထိအတွေ့ လေးတွေကိုလည်း လွမ်းမောခဲ့ရသလို ကိုယ့်လိုဘဝတူများလည်း လွမ်းမောနေမိလိမ့်မည်ဟု တပ်အပ်တွေးတောမိပြန်ပါသည်။ အမိမြေကို ခြေချလိုက်သည်နှင့် မွေးရပ်မြေမှာ မြစ်သံလွင်လေး အသွင်သွင်စီးဆင်းနေမှုအောက်ဝယ် လေညှင်းလေးတချက် တိုးဝှေ့လာသည့်အလား ရင်ထဲတွင် အေးမြကြည်လင်လှစေသည်။ ထိုကြည်လင် အေးမြမှုကို ကိုယ်နှင့်အတူ အဖော်လိုက်လည်သော ကိုယ့်မိတ်ဆွေလည်း ခံစားရလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။ သို့သော် ဗိုလ်မှူး... ဗိုလ်မှူး... ကောင်မလေးအိမ်က ဒီမှာတွေ့ပြီး

ဗိုလ်မှူး... ဒီမှာတွေ့ပြီး၊ တွေ့ပြီး ကိုယ့်အိပ်မက်လေသည်သာလား။ အပြင်မှ အမှန်တကယ်ဖြစ်တာလား မတွေးတက်။ ကိုယ်တွေးရင်း ထွက်ပေါက်ရှာနေမိသည်။ အရာရာကိုမှလွဲ၍ မည်သူမှ သိမည်မဟုတ်။ ကိုယ့်လို (၁၀) နှစ်နီးပါးမျှ မြန်မာပြည်နဲ့ ကွေကွင်းခဲ့ပြီး စစ်အစိုးရအရာရှိများ၏ ဆန့်ကျင်သူများနှင့် ပူးပေါင်းကာ လက်နက်ကိုင်တော်လှန်ရေးသမားများထဲသို့ ကျင်လည်ခဲ့ပြီးမှ ညီအကိုမောင်နှမများကို တမ်းတ၊ သတိရစိတ်ဖြင့် ရုတ်တရက်ဆိုလျှင် ထွက်ပေါက်ရှာမိသည်ဆိုလျှင် အမှားဟု မဆိုနိုင်။ သို့သော် ကိုယ် တိတ်ဆိတ်စွာဖြင့် နားစွင့်မိခဲ့သည်။ နာရီကို ငုံ့ကြည့်မိလိုက်တော့ နံနက် (၁) နာရီတောင်ထိုးလှနေပြီး။ ဧကန္တ အသားထဲမှာ လောက်ထွက်ပြီးဟု ကိုယ် တွေးတောနေမိသည်။ မိနစ်အနည်းငယ်လောက်ကြာသော် အိမ်နီးချင်းမှ ရှိုက်ငိုသံများ၊ အငြင်းပွားသံများကို ကိုယ် သေချာစွာကြားလိုက်မိရတယ်။ “ဒါ မိန်းကလေးတစ်ယောက်အနေနဲ့ ကိုယ့်ကိုကိုယ် ခုခံကာ

ကွယ်ပိုင်ခွင့်ရှိတယ်။ ဟုတ်တယ် ကောင်မလေးမှာ အပြစ် မရှိပါဘူး။ အဲဒီရဲဘော်က သူ့ကို အတင်းလိုက်ဆွဲတာ ဘာအပြစ်မှမရှိဘူး ဟုတ်လား။ ခြောက်လက်မခါးနဲ့ ထိုး ပြီး ဟင်းရွက်၊ ကန်စွန်းရွက်လို လမ်းဘေးမှာ ပြစ်ထားခံ ရတာ၊ ကျုပ်ရဲဘော်အတွက် ကျုပ် ငြိမ်နေရမှာလား?’

“ဟိတ်ကောင်တွေ... ဘာလုပ်နေကြတာလဲ။ ကောင်မလေးကို ဖမ်းချုပ်လိုက်။” အဖြစ်အပျက်များ အားလုံးက မြန်ဆန်လွန်းပေသည်။ ရပ်ရွာဥက္ကဋ္ဌနှင့် ရဲ ဘော်တစ်အုပ်ကြားမှာ ကောင်မလေးတစ်ယောက် လက် ထိပ်နှင့်ပါသွားသည်ကို အာရုဏ်ဖြင့် သိလိုက်ရပြီး မကျေ မနပ်ဆဲဆိုသံများ၊ ကြိမ်းမောင်းသံများနှင့်အတူ ယင်းတို့ နောက်မှ ခွေးတအုပ် မကျေမနပ်ဖြင့် လိုက်လံထိုးကိုက်သံ များဖြင့် မျောပါသွားလေသည်။ ၎င်းခွေးဟောင်သံများ၊ စစ်ဖိနပ်သံများ တဖြေးဖြေးဝေးကွာသွားမှဖြင့် ကိုယ် သက်ပြင်း ဖြေးဖြေးလေးချနိုင်တော့သည်။ သို့သော် ဟင်း... မချနိုင်သေးသူများ ရှိနေသေးသည်။

နေကြဦးပေါ့ကွာ... မနက်တော့ တွေ့ဦးမယ်။ ငစိုးညီမ ပြန်ရောက်နေပြီ။ ဒီကိစ္စ ဘယ်သူမှားတယ်၊ မှန်တယ်ဆိုတာ ငါသွားမေးဦးမယ်။ ငစိုးညီမက ဟိုမှာ ဥပဒေဘာသာရပ်တွေ၊ ဘာတွေ၊ တော်တော်လေ့လာထား တယ် ကြားတယ်။ ကျမလည်း လုံးဝမကျေနပ်ဘူး။ ကောင်မလေးမှာ ဘာမှအပြစ်ရှိတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ဟိုရဲ ဘော်က အတင်းလိုက်ဆွဲလို့သာ၊ မဆွဲရင် ဘာမှဖြစ်စ ရာအကြောင်း မရှိဘူး။ ပြီးခဲ့တဲ့လကလဲ အဲဒီကောင်ပေါ့၊ တောင်ပိုင်းက အဘွားအိုတစ်ယောက်ကို မုဒိမ်းကျင့်လိုက် တယ်လေ။ ငွေ (၅၀၀၀) ကျပ်နဲ့ ကျေအေးပေးလိုက်တယ် လေ။ ဒီကောင်တွေ လုံးဝမတရားဘူး။ ထိုမေတ္တာပို့သံများ နှင့်အတူ ရွာဦးကျောင်းမှ အုန်းမောင်းတီးသံများမှာ ဖား ဆောင်းမြို့လေး၏ မနက်ခင်း အာရုဏ်အတက်ကို ကြိုဆို နေပေသည်။ နဖူးပေါ်လက်တင်ရင်း... ကိုယ် အတွေးကြပ် ပြန်ပါပြီ။ ငစိုးက မိမိ၏အစ်ကိုပင် ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ငစိုးဟုဆိုရလျှင် ယင်းကိစ္စ ကိုယ် ဘယ်လိုဖြေရှင်းရမည် နည်း။ မြန်မာပြည်သို့ ဦးဆုံးခြေချလိုက်သည့်နေ့ဝယ် အကုသိုလ်ဆိုက်သည်ဟုသာ ကံကိုသာ ပုံချလိုက်မိပေ သည်။

ဖားဆောင်းမြို့ဟုသာ သမုတ်ပေမဲ့လည်း ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု နှင့်နွေးသော နေရာလေးဖြစ်၍ ရပ်ရွာစေလေ့

လေးများက မဖျောက်နိုင်ခဲ့။ ဘုရားပွဲများ၊ ရပ်ပွဲရွာပွဲများ ရှိလျှင် ဘာသာမခွဲ သွားလားလှုပ်ရှားနေသူများမှာ ဖား ဆောင်းမြို့ ရပ်ကွက်အသီးသီးနေ လူအများပင်တည်း။ မနက်ရောင်နိုးပျိုးသည်နှင့် ညက အဖြစ်အပျက်များကို သိလိုသိငြား အမေ့ကို ကိုယ်တီးခေါက်ကြည့်မိသည်။ သို့ သော် ဘာမှမထူး။

“အမေ... မနေ့က အမေပွဲသွားတာ ပွဲခင်းထဲမှာ စစ်သား တွေ ရန်ဖြစ်တယ်ဆို”

“အမေ... မသိပါဘူးသမီးရယ်။ ဘာမှမကြားရဘူး” ယင်းအဖြေကြောင့် ကိုယ်နှင့်အတူပါလာသော သူငယ်ချင်း မှာ ဂဏာသောသောဖြစ်ကာ ကိုယ်တို့၏ စကားဝိုင်း လေးထဲ ဝင်ပါလာရတော့သည်။

“အဲဒါကြောင့် အမေ့ကိုပြောတာပေါ့။ အသက်ကလည်း ကြီးပြီး၊ နားကလည်း မကောင်းနဲ့ ညကြီးမိုးချုပ် မသွား ပါနဲ့ဆို၊ အမေကမှ မနေတာ။ ကိုယ့်သမီးလေ အိမ်ပြန်လာ တဲ့ညမှာ အမေက ပွဲသွားကြည့်သေးတယ်။”

အမေက ပြောလည်းပြောချင်စရာပဲ မနေ့က အမေတို့သွားလည်တဲ့ ပွဲခင်းထဲမှာ အိမ်မိုးသူငယ်ချင်း မိစုတစ်ယောက် စစ်သားနဲ့ ဆွဲလာရမ်းကားဖြစ်လို့ အိမ်မိုး လက်ထဲက ပန်သီးခွာစားတဲ့ခါးနဲ့ အဲဒီစစ်သားကို ထိုး ထည့်လိုက်တာ တော်တော်အိသွားတယ် ပြောသံကြား တယ်။ အမေကလည်း ညီမသူငယ်ချင်း ပြောတာလည်း ဟုတ်သား၊ ညီမလေးက မနေ့ကမှ အိမ်ပြန်ရောက်တာ အမေက ပွဲသွားကြည့်တော့ ညီမလေးခမျာ မိသားစုကို တွေ့လို့ ဘယ်မှာ အလွမ်းပြေမတုန်း အမေရဲ့။

“အင်းပါ... သားရယ်၊ နောက် အမေမသွားတော့ဘူး။ အစ်ကို အခုဘယ်ကပြန်လာတာလဲ။ မြို့ထဲတောင်ရောက် ခဲ့ပြီပြီ။ အစ်ကိုတောင် စိတ်ပူနေတာ၊ ညက ဟိုကောင် တွေ မဟုတ်တရမ်းသွားပြောလို့ ညီမတို့ကို လာစစ်တာ လို့ထင်နေတာ။ ညကတည်းက ညီမဆီလာမလို့ သမီး ငယ်လေးက တအိအိဖြစ်နေတာနဲ့ မလာဖြစ်ဘူး။ ခုမှပဲ စိတ်အေးသွားရတော့တယ်။”

အစ်ကိုပြောတဲ့ ဟိုကောင်တွေဆိုတာက ဩော်... အစ်ကို့မိန်းမဘက်က အမျိုးတွေပါ။ ဒီကောင် တွေ နည်းနည်းမှ အကျင့်ကောင်းတာမဟုတ်ဘူး ကိုယ် သက်ပြင်းဖြေးဖြေးလေး ချမိပါသည်။ ကိုယ့်အကြောင်းကို အမေသာမသိတာ အခြားသူစိမ်းတွေက တော်တော်လေး

ကိုသိထားသည် မဟုတ်ပါလား။ ထားပါတော့ အစ်ကို ရယ်... ညကကိစ္စ မြို့ထဲသွားကြည့်တာ ဘာထူးလဲ၊ ညီမ လေး တော်တော်ကံကောင်းတယ်။ ညက အိမ်ထဲမှာ အိပ်နေတာ ညီမ လိုက်မသွားလို့၊ လိုက်သွားရင် အမှုတွေ ထဲမှာ ပါသွားဦးမယ်။ ဒီကောင်တွေကွာ စစ်သားတွေဖြစ် ပြီးတော့ တော်တော်ရမ်းတာပဲ။ မိစုကို အဲဒီကောင်က ကြိုက်နေတာတဲ့။ အဲဒါ ရည်းစားစကားလိုက်ပြောတာ ကောင်းကောင်းမပြောဘူးလေ၊ ဟိုဆွဲ၊ ဒီဆွဲလုပ်တော့။ အစက ကောင်မလေးလည်း မလုပ်ဘူးပေါ့၊ တစ်ခေါက် နှစ်ခေါက် တွန်းထုတ်ပစ်တယ်၊ နောက်ဆုံးတော့လည်း မခံနိုင်တာနဲ့ ဆွဲမိဆွဲရာလုပ်မိတာပေါ့။

အင်း ... ကောင်လေးက တော်တော်ထိသွား လားအစ်ကို၊ ဘယ်လိုဆေးရုံ ရောက်သွားလဲလို့တော့ မသိပါဘူးကွာ။ ညီမလေး ဟိုမှာကြည့်စမ်း... အစ်ကို ညွှန်ပြရာသို့ ကိုယ် ကြည့်လိုက်မိပါသည်။ ညတုန်းက အခင်းဖြစ်ပွားသည့်အိမ်မှာ စစ်သားတစ်ယောက်နဲ့ ရပ်ရွာ ဥက္ကဋ္ဌတို့၊ ကောင်မလေး၏ ယောက်ဖ၊ အစ်မတို့နှင့် အငြင်းပွားနေကြသည်။ ထို့နောက် မိမိတို့ရှိရာသို့ လက် ညှိုးညွှန်ရာ စစ်သားတစ်ယောက်နဲ့ အတူ ဥက္ကဋ္ဌနှင့်တကွ ကောင်မလေး၏ယောက်ဖ (ကောင်မလေး၏ ယောက်ဖ သည် တချိန်က အစ်ကိုယူထားခဲ့ဖူးသော မိန်းမ၏အစ် ကိုပင် ဖြစ်ပေသည်) တို့သည် မိမိတို့စကားပြောရာ မီးပုံနားတို့ ရောက်လာပါသည်။ ကိုယ်နှင့်အတူပါလာ သော ကိုယ့်သူငယ်ချင်းမှ ကိုယ့်ကိုလက်တို့၍ ရောင်နေ ရန်ပြောသော်လည်း ကိုယ် ဟန်မပြတ် ရပ်နေမိပါသည်။ ၎င်းတို့ထဲမှာ ဆရာဖြစ်ဟန်တူသော စစ်သားတစ်ဦးမှ မိမိတို့ကို အမိတို့ ဘယ်ကလာကြသလဲ၊ မှတ်ပုံတင်လေး တစ်ချက်လောက်၊ ဒါ ကျမရဲ့မှတ်ပုံတင်နဲ့ ကျောင်းသား ကဒ်၊ ဒါက ကျမရဲ့မိတ်ဆွေ၊ အင်းထဲကနေလာတာ ဥ က္ကဋ္ဌကို မေးကြည့်လိုက်ဟု တွန်းပို့လိုက်မိသည်။

“ဟုတ်ပါတယ်ဗျာ၊ သူတို့ ကျွန်တော်ဆီ ဧည့်စာရင်းတိုင် ထားပါတယ်”

“အေးပေါ့ဗျာ... ကျတော်တို့က တာဝန်အရ မေးရတာပါ၊ မှတ်ပုံတင်အရဆိုရင် အမိက ဒီကလူပဲ၊ ဒါပေမဲ့ မတွေ့ တာကြာလို့ ဘယ်ကနေပြန်လာတာလဲ ပြီးတော့ မှတ်ပုံ တင်အရ လဲရမဲ့နှစ်တွေ အရမ်းကျော်နေပြီကော။ မတွေ့ တာကြာပြီးဆိုတော့ ရှင်တို့က ဒီမှာတာဝန်ကျတာ ဘယ်

လောက်ကြာပြီးလဲလို့ ကိုယ်အရဲစွန့်ပြီး မေးလိုက်မိပါ သည်။

ထိုအခါ ဥက္ကဋ္ဌက ဟုတ်တာပဲ... ဝိုင်းကြီးရာ ပြောပြီး၊ ကဲပါဗျာ... ကျတော်တို့လည်း ကိစ္စရှိသေးလို့ နောက်မှလာခဲ့ဦးမယ်ဟု ပြောပြီး ထွက်သွားကြရာ ကိုယ် မဲ့ပြုံးလေးတစ်ချက်တော့ ပြုံးလိုက်မိသည်ဟု ထင်ပါသည်။ ကဲ... ကိုယ်တော်ကြီး ခင်ဗျာတို့ လိုက်မသွားကြဘူးလား။ ကိုယ်တော်ကြီးဆိုသူသည် ကောင်မလေး၏ယောက်ဖပင် ဖြစ်သည်။ ဟာဗျာ... ပေါက်ပေါက်ရှာရှာ ကိုစိုးကလည်း ကျတော်က ခင်ဗျားညီမအကြောင်း ဘာမှမပြောဘူးနော်။ သူတို့ဘာသာ သူတို့လာကြတာ။ ကျတော်က ဘာပြော နေလို့လဲဗျာ၊ ဒါနဲ့ ညက ကိုတော်ကြီး ညီမကိစ္စ ဘာ ထူးသေးလဲ။ ညီမလေးကတော့ အခုအချုပ်ထဲမှာဗျ။ ကောင်လေးကတော့ လွိုင်ကော်ဆေးရုံကြီးကို ညတွင်းကြီး ပို့လိုက်ရတယ် ဆိုတာပဲ၊ အင်း... ဟိုအခြောက်မ မိနွယ်က ကောင်လေးကို စခန်းအထိ ပြန်ပို့တယ်ဆိုပဲ။ မိနွယ်လည်း ဘာလိုလိုနဲ့ သက်သေဖြစ်ရတော့မှာ။

ဒီနေ့ ရဲစခန်းကို သွားရဦးမယ်ဗျာ ကဲဗျာ... ခင်ဗျားတို့ ညီအစ်ကိုကို အနှောင့်အယှက်ပေးသလို ဖြစ် နေပြီး၊ သွားဦးမယ်ဗျာ။ ကဲ... အစ်ကိုလည်း လုပ်စရာရှိ တာလုပ်၊ ခဏနေ ညီမတို့လည်း မြို့ထဲဝင်ပြီး မှတ်ပုံတင် ကိစ္စလေးဘာလေး စုံစမ်းကြည့်ဦးမယ်။ အစ်ကိုလည်း လိုက်ခဲ့ပေါ့။ ကိုယ်တို့တတွေ တနေ့တာကိုယ်စီ အလုပ် များကို လုပ်ကြပေသည်။ ကျမတို့ မနက်စာကို လက် ဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ဝင်သောက်ရင်း မှတ်ပုံတင်ရုံမှ ဆရာ တစ်ယောက်ကို စောင့်နေမိသည်။ တအောင့်ကြာသော် မှတ်ပုံတင်ရုံးမှ ဆရာရောက်လာပြီး အစ်ကိုက ကိုယ်တို့ နှင့် မိတ်ဆက်ပေးတယ်။ ကဲ... ဟိတ်ကောင် မနေ့ကပြော တဲ့ကိစ္စ အခြေအနေဘယ်လိုလဲ။ အော်... ဒီက မင်းညီမ လား။ အဆင်ပြေပါတယ်ကွာ၊ ဒါပေမဲ့ ဦးစီးမှူးက မရှိဘူး ကွ။ ညွှန်ကြားရေးမှူးပဲရှိတာ၊ သူက ဒီမှာ လက်မှတ်ထိုး ပိုင်ခွင့်မရှိဘူးလေကွာ၊ နည်းနည်းတော့ စောင့်ရမှာပေါ့။ စောင့်ဆိုလည်း စောင့်မှာပေါ့၊ ရှင်တို့အတွက် နည်းနည်း မှ မနစ်နာစေရပါဘူးဟုသာ ဝင်ပြောမိသည်။

ဆူးခက်
(ကရင်နီ)

အမျိုးသမီးများအပေါ်

အကြမ်းဖက်မှုများ



မောင်ဇော် တာသာပြန်သည်။

တက္ကသိုလ်များတွင် သိက္ခာမဲ့သူအပေါ် ကျူးလွန်သောမုဒိမ်းမှု

မုဒိမ်းမှုသည် တက္ကသိုလ်ပရဂျက်များတွင် အဖြစ်များ သည်။ (၂၀၀၆) ခုနှစ် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု တရားရေးဌာန (USDOJ) ၏ အစီရင်ခံစာတစ်စောင်အရ (၇) လကျော်ကျော် ကာလအတွင်း ကောလိပ်ကျောင်းသူ (၁၀၀၀) ကျော်လျှင် မုဒိမ်းမှုတိုင်ကြားသူသည် (၃၅) ဦးနှုန်းရှိသည်။ အလိုမတူဘဲ လိင်ဆက်ဆံမှုနှင့်ပတ်သက်သော (USDOJ) ၏ လေ့လာချက်တစ်စောင်ကို အခြေခံ၍ မုဒိမ်းမှုစစ်စစ်အဖြစ် သတ်မှတ်ထားသော အမှုပေါင်း (၈၆) မှုတွင် မုဒိမ်းမှုကျူးလွန်ခံရကြောင်း ယုံကြည်ပါသလားဟု မေးကြည့်ခဲ့ရာ (၄၆) ၏ (၅၂%) က ‘ယုံကြည်ပါသည်’ ဟုဖြေပြီး၊ (၄၈) ၏ (၈၂%) က ‘မယုံကြည်ပါ’ ဟု ဖြေပါသည်။ (၄) ၏ (၇၂%) ကမူ ‘မသိပါ’ ဟု ဖြေပါသည်။ အခြားသော အလိုမတူဘဲ လိင်ဆက်ဆံမှုဏှာန်များ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသူအမျိုး သမီးများအနက် (၃) ၏ (၄၂%) က မုဒိမ်းမှုအဖြစ်သတ်မှတ်ပြီး၊ (၁) ၏ (၁၂%) က ‘မသိပါ’ ဟု ဖြေကြားသည်မှာ မှတ်သားဖွယ်ရာဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးများ ၎င်းတို့ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်တို့ကို မုဒိမ်းမှုအဖြစ် အဘယ်ကြောင့် မယူဆကြသနည်း ဆိုသည်နှင့်ပတ်သက်၍ တညီတညွတ်တည်းသော အမြင်မရှိချေ။ ဤသို့ဖြစ်ရခြင်းသည် သုတေသနပြုသူများမှာ ‘မုဒိမ်းမှုအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ မှန်ကန်စွာ အကဲဖြတ်နိုင်စွမ်း’ မရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု အချို့ကဆိုပါသည်။ အချို့ကမူ အမျိုးသမီးများသည် မုဒိမ်းမှုအကြောင်း ဥပဒေသတ်မှတ်ချက်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း နားမလည်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်စေ၊ ၎င်းတို့နှင့် သိက္ခာမဲ့သူကို မုဒိမ်းမှုကျူးလွန်သူအဖြစ် မသတ်မှတ်လိုခြင်းကြောင့် ဖြစ်စေ၊ ဤအမှုအ

တွက် မိမိအပေါ် အပြစ်တင်မခံလိုခြင်းကြောင့် ဖြစ်စေ၊ မုဒိမ်းမှုအဖြစ် မယူဆလိုကြခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်ဟု ဆိုကြသည်။ မုဒိမ်းမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အမျိုးသမီးများ၏ တုံ့ပြန်ပုံတုံ့ပြန်နည်းများ အဘယ်ကြောင့် မတူကွဲပြားကြောင်း တိတိကျကျ ဖော်ထုတ်ရေးအတွက် ပို၍စနစ်ကျသော သုတေသနပြုမှုများ လိုအပ်နေပါသည်။

အုပ်စုမုဒိမ်းမှုသည်လည်း ကောလိပ်များတွင် ပြဿနာတစ်ခုဖြစ်နေကာ ကျောင်း၏လူမှုရေး တွေ့ဆုံပွဲများတွင် အသိအကျွမ်းများ အချင်းချင်းမှာ ဖြစ်ပွားလေ့ရှိပါသည်။ ကောလိပ်များတွင်ဖြစ်ပွားသော အုပ်စုမုဒိမ်းမှုများ၏ (၅၅%) ကို မိတ်ဆွေဖြစ် အဖွဲ့ဝင်များအချင်းချင်းကသော်လည်းကောင်း၊ (၄၀%) ကို အားကစားအဖွဲ့ဝင်များ အချင်းချင်းကလည်းကောင်း၊ ကျူးလွန်ကြခြင်းဖြစ်ပြီး (၅၂%) ကိုမူ အခြားသူများက ကျူးလွန်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ အထူးသဖြင့် ကောလိပ်သို့ရောက်ခါစ လူသစ်အမျိုးသမီးများသည် မုဒိမ်းမှုနှင့်အုပ်စုမုဒိမ်းမှု ကျူးလွန်ခြင်းခံရရာ အလားအလာများပြီး၊ အထူးသဖြင့် စာသင်ကာလပိုင်း (Semester) သစ်၏ အစောပိုင်း သီတင်းပါတ်များတွင် ကျူးလွန်ခံရမည့် အန္တရာယ်ပိုများသည်။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု တရားရေးဌာနက ‘အချို့သော ယောက်ျားသားများက အရက်ကို လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအောင်ပွဲအတွက် လက်စွဲတော်အဖြစ် သဘောထားကြသည်’ ဟု လည်းကောင်း၊ ကောလိပ်ကျောင်းသား အတော်များများက အရက်မူးနေသော အမျိုးသမီးနှင့် လိင်ဆက်ဆံခြင်းသည် မုဒိမ်းမှုဖြစ်ကြောင်းကို သိချင်မှသိကြပေလိမ့်မည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။



လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုများ
 ပပျောက်ရေးအတွက်
 စုံစမ်းလေ့လာမှုများနှင့်
 အရေးယူဆောင်ရွက်မှုများ
 ပြုလုပ်ရမည့်ဟု ဆိုထားပြီးလျှင်
 တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်များတွင်
 ပေါ်ပေါက်လာသော
 တိုင်ကြားမှုများကို
 ဖြေရှင်းပေးရေးအတွက်
 ပေါ်လစီများ ချမှတ်ပေးထားသည့်။

ကျူးလွန်ရန် ကြံစည်မှုနှင့် မုဒိမ်းမှုမြောက်သော အမှုများအတွက် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး အာဏာပိုင်များထံ တိုင်ကြားသောအမှုများသည် (၅%) ပင် မပြည့်တတ်ကြောင်းကိုလည်း အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု တရားရေးဌာန၏ အစီရင်ခံစာက ဖော်ပြထားပါသည်။ လေ့လာချက်အရကြည့်လျှင် တိုင်ကြားမှုနှုန်း နည်းခြင်းသည် အမျိုးသမီးများအနေနှင့် မိမိတို့၏ဖြစ်ရပ်သည် မိမိတို့အပို့ ထိခိုက်နစ်နာသည်ဟု လည်းကောင်း၊ အာဏာပိုင်များထံ တိုင်ကြားရလောက်အောင် အရေးကြီးသည် မမြင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ တိုင်ကြားခြင်းနှင့် တရားစွဲဆိုခြင်းကိစ္စများသည် ကျူးလွန်ခံရသူ အမျိုးသမီးများအပို့ ပို၍ပင်ထိခိုက်နစ်နာရတတ်သည်ဖြစ်ရာ အမျိုးသမီးအတော်များများက ဤကိစ္စမျိုးကို ရှောင်ကြသည်ဟု အမျိုးသမီးများဘေးကင်းရေးအတွက် ရပ်ခံပြောကြားပေးသူများက ဆိုပါသည်။

အများပြည်သူတို့၏ ဂုဏ်သိက္ခာထိန်းသိမ်းရေးဌာန (Center for Public Integrity) ၏ တွေ့ဆုံ

မေးမြန်းချက်များကို ဖြေကြားရာ၌ မိမိတို့သည် ကျောင်းအာဏာပိုင်များ၏ တားဆီးပိတ်ပင်မှုများနှင့် ကြုံတွေ့ရသည့်အပြင် ကျူးလွန်သည်ဟု စွပ်စွဲခံရသူများကိုလည်း တသမတ်တည်း အပြစ်ပေးခြင်း မရှိကြောင်း ကျူးလွန်ခံရသူများက ဖြေကြားခဲ့သည်။ The Jeanne Disclosure of Campus Security Policy and Campus Security Act [20 USC 1092 (f)] ဟုခေါ်သော ပြည်ထောင်စုဥပဒေတက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်များသည် လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုများ ပပျောက်ရေးအတွက် စုံစမ်းလေ့လာမှုများနှင့် အရေးယူဆောင်ရွက်မှုများ ပြုလုပ်ရမည်ဟု ဆိုထားပြီးလျှင် တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်များတွင် ပေါ်ပေါက်လာသော တိုင်ကြားမှုများကို ဖြေရှင်းပေးရေးအတွက် ပေါ်လစီများ ချမှတ်ပေးထားသည်။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု တရားရေးဌာန၏ အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုပျောက်ရေးရုံး ဌာနခွဲ (Office on Violence Against Women) ကလည်း ကျောင်းတွင်း အနိုင်ကျင့်မှုများကိုလည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးများအပေါ် လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်း

ဖက်မှုနှင့် အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုများကိုလည်းကောင်း တိုက်ဖျက်ရေးအတွက် ကောလိပ်များကို ငွေကြေးအထောက်အပံ့များပေးသည်။

ကောလိပ်၊ တက္ကသိုလ်များအနေနှင့် ကလာရီအက်ဥပဒေ (Clery Act) ကို အလေးထားခြင်းရှိမရှိ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မသိရချေ။ တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်ပေါင်း (၂၆) ခုမှ (၂၀၀၈) ခုနှစ် နွေဦးရာသီ၏ လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု အစီရင်ခံစာများအရ ကျောင်းစည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းမှ ပေါ်ထွက်လာခဲ့သော လိင်မှုဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုပေါင်းသည် (၂၅) ခုမျှသာရှိသည်။ နောက် (၁၆) ခုကိုမူ ပယ်ချထားသည်။ အသေအချာချင့်ချိန်ကြည့်လိုက်ပါက လွန်ခဲ့သောနှစ်တွင် တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်များ၏ စုစုပေါင်း အမျိုးသမီးဦးရေသည် (၂၇၀၀၀) ရှိရာ ဆီလျော်မျှတစွာ ခန့်မှန်းကြည့်လျှင် လိင်မှုဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှု အရေအတွက်သည် သည့်ထက်များစွာ ပိုလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်ရာ တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်များတွင် မုဒိမ်းမှုတိုင်ကြားချက်

များကို ထက်ထက်သန်သန် စုံစမ်း လေ့လာခြင်း၊ ဖြေရှင်းပေးခြင်းပြုရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း မရှိခဲ့ဘဲ အမှုအတော်များများကို ပျောက်ပျက် စေခဲ့ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ လိုင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်ခံရသူ ကောလိပ် ကျောင်းသူများ၏ (၉၅%) ကျော် ကျော်သည် နှုတ်ဆိုတင်ရေငုံနေကြ ကြောင်း ယူဆရပါသည်။ ထုတ်ဖော် ပြောကြားမည်ဟု ပိုင်းဖြတ်ထားသော ကျောင်းသူများက မိမိတို့သည် ဟန့် တားမှုများနှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့ရပါကြောင်း ပြောပြခဲ့သည်။ ကလာရီအက်ဥပဒေ ကို ပို၍အာဏာတည်စေရန်နှင့် စောင့်ရှောက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ သို့မှသာ တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်များ သည် တရားဥပဒေကို လိုက်နာကြ မည်ဖြစ်သည်။

အဝေးပြေး လမ်းမကြီးပေါ်တွင် ဆက်တိုက်ဖြစ်ပွားနေသော လူ သတ်မှုများ

အဝေးပြေးလမ်းမကြီးများ တလျှောက်တွင် အမျိုးသမီးအလောင်း ရာပေါင်းများစွာ တွေ့ရှိရကြောင်း (FBI) က ဆိုပါသည်။ အမျိုးသမီး များအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုများ၏ တုန့် လှုပ်ချောက်ချားစရာ အကောင်းဆုံး ဖော်ပြချက်မှာ လွန်ခဲ့သောဆယ်စုနှစ် (၃) စုအတွင်း အဝေးပြေးလမ်းမ ကြီးများတလျှောက်တွင် အမျိုးသမီး အလောင်းရာပေါင်းများစွာကို တွေ့ရှိ ခဲ့ရသည်ဟူသော (၂၀၀၉) ခုနှစ်၊ ဧပြီ လက ပြည်ထောင်စု စုံစမ်းစစ်ဆေး ရေးဖြူရီ (FBI) ၏ ထုတ်ပြန်ချက် ပင်ဖြစ်သည်။ အသတ်ခံရသူများ သည် အများအားဖြင့် ပြည့်တန်ဆာ

များ၊ အန္တရာယ်အလွန်များပြား ကြုံ ရာကျပန်း နေထိုင်မှုမျိုးဖြင့် နေထိုင် ကြကာ ကားကြုံစီးသူများဖြစ်သည်။ သူတို့ကို ကုန်တင်ကားရပ်နားရာ သို့မဟုတ် ပြုပြင်ရာစခန်းများမှနေ၍ ကားပေါ်တင်သွား လေ့ရှိကြပြီး၊ လိုင် မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်ခြင်း၊ သတ် ဖြတ်ခြင်းပြုပြီးနောက် အလောင်းကို လမ်းမကြီးများတလျှောက်မှာ ပစ် ထားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ အသတ်ခံရသူ များထဲတွင် ကားမောင်းလာရင်း စက် ပျက်၍ ရပ်နားနေရသော အမျိုးသမီး များ၊ အဝေးပြေး လမ်းမကြီးပေါ်ရှိ လုပ်ငန်းများတွင် အလုပ်လုပ်နေကြ သော အမျိုးသမီးများသည်လည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ ယနေ့အထိ အ လောင်း (၅၀၀) ကျော် တွေ့ရှိထား ပြီး၊ မသိရှိရသော အရေအတွက် အ မြောက်အမြားရှိသည်ဟု (FBI) က ဆိုပါသည်။ သတင်းစာအများအ ပြားမှာပါသော သတင်းပို့ချက်များက မူ အသတ်ခံရသူဦး ရေစုစုပေါင်းသည် ထောင်ဂဏန်းမျှ ရှိနိုင်သည်ဟု ခန့် မှန်းဖော်ပြကြသည်။

(FBI) က မဖော်ထုတ်ရ သေးသော လူသတ်မှုများနှင့်ပတ်သက် ၍ သတင်းအချက်အလက်များကို စု ဆောင်းနေလျက်ရှိပြီး အဝေးပြေးလမ်း မကြီးပေါ်တွင် ဆက်တိုက်ကျူးလွန်နေ လျက်ရှိသော လူသတ်သမားများဆိုင် ရာဌာန (Highway Serial Kill- ers Initiative) ကို ဖွဲ့စည်းထားခဲ့ သည်။ (FBI) သည် တရားခံဖော် ထုတ်ရေးအတွက် ကွန်ပျူတာအချက် အလက်ဘဏ်ကို အသုံးပြုကာ၊ အ ဝေးပြေး လမ်းမကြီးများပေါ်မှ လူ သတ်မှုများတွင် လူသတ်နေကျပုံစံနှင့်

ဆင်တူလုပ်ရပ်များကို စူးစမ်းရှာဖွေနေ လျက်ရှိသည်။ တွေ့ရှိချက်များကို အ ခြေခံကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စုံစမ်းလေ့ လာရေးအရာရှိများ ယုံကြည်နေ သောအချက်မှာ ဤဆက်တိုက်ကျူး လွန်နေသော လူသတ်မှုအတော်များ များတွင် အဝေးပြေးထရပ်ကားမောင်း သူများ ကျူးလွန်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်နိုင်ဖွယ် ရှိသည်ဟူသော အချက်ပင်ဖြစ်သည်။ အချက်အလက်ဘဏ်ထဲ၌ အဝေးပြေး လမ်းမကြီးများအနီးမှာ ကျူးလွန် သောလူသတ်မှု၊ မုဒိမ်းမှုတို့နှင့် ပတ် သက်၍ တရားစွဲဆိုခံရဖူးသော သို့ မဟုတ် သံသယဖြစ်ခံရသော ထရပ် ကားမောင်းသမား အများအပြား၏ အချက်အလက်များကိုလည်း ထည့် သွင်းထားသည်။ သံသယဖြစ်ဖွယ်ရှိ သူ (၂၀၀) မျှအထိ (FBI) က ဖော် ထုတ်ထားပြီးဖြစ်သည်။

အချို့ အမှုအချင်းချင်း ဆက်စပ်နေသည်ကို ဖော်ထုတ်နိုင် သော်လည်း ကျူးလွန်သူများကို ဖော် ထုတ်နိုင်ရေးသည် ခက်ခဲနေဆဲပင်ရှိ သည်။ “သွားလာရင်း ရာဇဝတ်မှု တခုကို ကျူးလွန်တဲ့ကိစ္စဘဲ၊ အရှေ့ ဘက်ကမ်းရိုးတမ်းမှာ မိန်းကလေး တစ်ယောက်ကို ကောက်တင်လိုက် တယ်။ ပြည်နယ် (၂) ပြည်နယ် လောက် ကျော် သွားပြီးတဲ့ အခါ သတ်ပစ်လိုက်တယ်။ ပြည်နယ် (၃) ခုလောက် ကျော်ပြီးတော့ အ လောင်းကို ပစ်ထားလိုက်တယ်” ဟု စုံစမ်းစစ်ဆေးရေး အရာရှိတဦးက ပြောပြသည်။ ရာဇဝတ်မှုကို သွား လာရင်း ကျူးလွန်ခြင်းကြောင့် တ ရားဥပဒေစိုးမိုးရေး အာဏာပိုင်များ ၏လုပ်ငန်းမှာ ရှုပ်ထွေးမှုများဖြစ်ခဲ့

သည်။ သို့ဖြစ်သည့်တိုင် တတိုင်းပြည် လုံးမှာ ဆက်စပ်ထားသော အချက် အလက်များကို စုဆောင်းပြီး ထောက်လှမ်းသော လုပ်ငန်းသည် လမ်းမှန်ကို လျှောက်လှမ်းနေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဆက်တိုက်ကျူးလွန်နေ လျက်ရှိသော လူသတ်သမားများဆိုင် ရာဌာန (Highway Serial Killers Initiative) ကြောင့် ဖော်ထုတ်မှု များလုပ်နိုင်ခဲ့သည်ဟု (FBI) ကဆို ပါသည်။ ယခုအချိန်အထိ လူသတ်မှု (၃၀) ကျူးလွန်ခဲ့သည်ဟု ယုံကြည်ရ သူ အနည်းဆုံး (၁၀) ဦးခန့်ကို ဖမ်း ဆီးထိန်းသိမ်းထားခဲ့သည်။

သို့ရာတွင် ဤအနည်းအ ကျဉ်းမျှသာရှိသော ဖမ်းဆီးမှုနှင့် တ ရားစွဲဆိုမှုများသည် တွေ့ရှိခဲ့ရသော အမျိုးသမီးအလောင်း အရေအတွက် အများအပြားနှင့် နှိုင်းစာလျှင် မပြော ပလောက်ချေ။ ဤလူသတ်မှုများကို စုံစမ်းဖော်ထုတ်ရေးသည် ခက်ခဲလှ ကြောင်း သိသာပါသည်။ သို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်နယ်ပေါင်းစုံသို့ ပြေးဆွဲသော ထ ရပ်ကားကုမ္ပဏီများ လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းစည်းမျဉ်းများကို တိုး၍သတ် မှတ်ခြင်း၊ ကားမောင်းသမားများ၏ ရာဇဝတ်မှု မှတ်တမ်းများကို ပို၍ တင်းတင်းကြပ်ကြပ် စစ်ဆေးခြင်းကဲ့ သို့သော အခြားလုပ်ဆောင်ချက်များ လိုအပ်ကောင်း လိုအပ်နိုင်ပါသည်။ အမျိုးသမီး အမြောက်အမြား ဆယ်စု နှစ်များနှင့်ချီ၍ အသတ်ခံနေကြရပြီး အသိအမှတ်ပြုမှုလည်း မရှိ၊ တရား ဥပဒေစိုးမိုးရေး ဆောင်ရွက်မှုများသည် လည်း အလွန်နှောင့်နှေး ကြုံကြာနေ ခြင်းသည် အမှန်တကယ်ပင် ဝမ်းနည်း စရာဖြစ်သည်။

ဌာနေအမေရိကန် တိုင်းရင်းသူအ မျိုးသမီးများအပေါ် လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု

သီးသန့်နယ်မြေများ၊ စောင့်ရှောက်ထားသော နယ်မြေများ နှင့် လူမျိုးအုပ်စုတစ်ခု၏ အသိုက်အ ဝန်းများအဖြစ် သတ်မှတ်ထားသော အင်ဒီးယန်းနယ်ရှိ အမျိုးသမီးများအ ပေါ် လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု သည် ကာလတာရှည်စွာ လျစ်လျူ ပြုထားခဲ့သည့် အရေးကြီးသော လူ့ အခွင့်အရေးပြဿနာတစ်ခု ဖြစ်သည်။ အမေရိကန်တရားရေးဌာန၏ အစီရင် ခံစာအရဆိုလျှင် ဌာနေအမေရိကန် တိုင်းရင်းသူ အမျိုးသမီး (၃) ဦးလျှင် တစ်ဦးသည် ဘဝတသက်တာတွင် မုဒိမ်းမှု သို့မဟုတ် လိင်မှုဆိုင်ရာအ ကြမ်းဖက်မှု ကျူးလွန်ခြင်းခံရပေလိမ့် မည်။ နိုင်ငံတကာ လွတ်ငြိမ်းချမ်း သာခွင့်အဖွဲ့ (Amnesty Interna- tional) ၏ (၂၀၀၇) ခုနှစ် အစီရင် ခံစာတစ်စောင်အရ ဆိုလျှင် အမေရိ ကန်တိုင်းရင်းသူများ၏ လိင်မှုဆိုင် ရာ အကြမ်းဖက်ခံရမှုနှုန်းသည် အ မေရိကန်ပြည်ထောင်စုရှိ အခြား သောလူမျိုးစုများမှ ဆင်းသက်လာ သော အမျိုးသမီးများ အကြမ်းဖက် ခံရမှုနှုန်းထက် (၂) ၏ (၅) ဆပို များသည်။

အမေရိကန်တိုင်းရင်းသူ အမျိုးသမီးများသည် မုဒိမ်းမှုကျူး လွန်ခံရရာတွင် အလွန်အကြမ်းဖက် ခံကြရပြီး အခြားမုဒိမ်းမှုများမှာထက် လက်နက်သုံးစွဲမှု (၃) ဆ ပိုများလေ့ ရှိသည်။ အမေရိကန်တိုင်းရင်းသူ အမျိုးသမီးများအပေါ် လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု၏ သိသာထင်ရှား

သော ထူးခြားချက်တစ်ခုမှာ ကျူးလွန် သူများ၏ အနည်းဆုံး (၈၆) ရာခိုင် နှုန်းသည် ဌာနေတိုင်းရင်းသားမဟုတ် သော အမေရိကန်များ ဖြစ်နေသည် ဟူသော အချက်ပင်ဖြစ်သည်။ ကျူး လွန်သူနှင့် အမျိုးအနွယ်တစ်ခုတည်း သို့မဟုတ် လူမျိုးစုတစ်ခုတည်းမှ ဆင်း သက်လာသူ အမျိုးသမီးများအပေါ် မှာ လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု ကျူးလွန်လေ့ရှိသည် ဟူသောအချက် ကို ဌာနေအမေရိကန် တိုင်းရင်းသူအ မျိုးသမီးများအပေါ် လိင်မှုဆိုင်ရာ အ ကြမ်းဖက်မှုနှင့် ပတ်သက်သောအ ချက်များက ဆန့်ကျင်ဖော်ပြနေပါ သည်။

ကံမကောင်း အကြောင်းမ လှသောအချက်မှာ ကျူးလွန်ခံရသော တိုင်းရင်းသူများက အမှုအတော်များ များတွင် မပြောမဆို၊ မတိုင်မကြားဘဲ နေကြခြင်းကြောင့် ကိန်းဂဏန်းများ ပေါ့လျော့နေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ တိုင် ကြားရေးနှင့်ပတ်သက်သော ပထမဦး ဆုံးနှင့် အရေးကြီးဆုံးအတားအဆီး မှာ တရားစီရင်မှုပြဿနာပင်ဖြစ် သည်။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် ဗဟိုအစိုးရ အသိအမှတ်ပြုထားသော ဌာနေတိုင်းရင်းသား အမေရိကန်လူ မျိုးစုများနှင့် အလာစကားဌာနေ တိုင်းရင်းသားအုပ်စုပေါင်း (၅၅၀) ကျော်ရှိပြီး၊ ဌာနေတိုင်းရင်းသား အုပ် စုပေါင်း (၂၇၅) စုခန့်မှာ ၎င်းတို့၏ ကိုယ်ပိုင်တရားရေးစနစ်များ ရှိနေကြ သည်။ ဌာနေတိုင်းရင်းသား မဟုတ် သူ အမေရိကန်များ ကျူးလွန်သော ရာဇဝတ်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ လူ မျိုးစုများ၏ တရားစွဲဆိုရေး အရာရှိ များအနေနှင့် တရားစွဲဆိုခွင့်မရှိ။ ထို့

ပြင် မုဒိမ်းမှု သို့မဟုတ် လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုများ၏ အမှုအလေး၊ အပေါ့အပေါ် မူတည်၍ ချမှတ်ရသော ချုပ်မိန့်ကိုလည်း ချမှတ်ခွင့်မရှိ ဟူ၍ ပိတ်ပင်ထားခံရသည်။ ဌာနေ တိုင်းရင်းသားမဟုတ်သော အမေရိကန်များ ကျူးလွန်သော အမှုများကို ပြည်ထောင်စု သို့မဟုတ် ပြည်နယ် တရားစွဲဆိုရေး အရာရှိများထံသို့ လွှဲပြောင်းပေးရပြီး ထိုအရာရှိများမှာ တရားစွဲဆိုရေးအတွက်လည်း အချိန်နှင့် အရင်းအမြစ်များ ရှိကြသည်မဟုတ်ချေ။ ဤသို့ တရားရေးစနစ်ရှုပ်ထွေးနေမှုကြောင့် ပုလိပ်အဖွဲ့နှင့်တရားရုံးတို့သည် ဌာနေတိုင်းရင်းသားများ ကျူးလွန်ခံရသော လိင်မှုဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုများကို လျစ်လျူရှုထားတတ်ကြသည်။ အကျိုးဆက်မှာ လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု ကျူးလွန်ခံရသော ဌာနေတိုင်းရင်းသားများ အနေနှင့် တရားမျှတမှု ငြင်းပယ်ခံရခြင်းနှင့် ကျူးလွန်သူ အများစုအဖို့ ပြစ်ဒဏ်မခံရခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

နောက်ထပ် ပြဿနာတစ်ခုမှာ လူမျိုးစုအစိုးရများကို အမြဲပင် ဗဟိုအစိုးရနှင့် ပြည်နယ်အစိုးရများက ဌာနေတိုင်းရင်းသား မဟုတ်သော အမေရိကန်အုပ်စုများကို ထောက်ပံ့သလောက် ရန်ပုံငွေကြေးနှင့် အရင်းအမြစ်များ မထောက်ပံ့ဘဲ ထားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဒါကို တာပြည်နယ်မြောက်ပိုင်းနှင့် တောင်ပိုင်းကို ခွဲလျက်တည်ရှိပြီး၊ ဧကတစ်သန်းခန့်ကျယ်သော (Tanding Rock Sioux) အမည်ရှိ သီးသန့်နယ်မြေ၌ ပုလိပ်အရာရှိ (၇) ဦးကိုသာ တာဝန်ချထားကြောင်း နိုင်ငံတကာ လွတ်

ငြိမ်းချမ်းသာခွင့်အဖွဲ့က ထောက်ပြထားသည်။ နောက်ထပ် သာကေတ ခု ဖော်ပြပါဦးမည်။ ပြည်နယ်ပုလိပ် တပ်ဖွဲ့နှင့် အလာစကာ တိုင်းရင်းသား ပုလိပ်တပ်ဖွဲ့များ နယ်မြေအကျယ်ကြီးထဲမှာ ပတ္တရောင်လှည့်နေရသော အလာစကာပြည်နယ်၌ နူနမ်အစ်ကွာ (Nunam Iqua) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရန် (၄) နာရီသွားရသည်။ ပုလိပ်များ ရောက်မလာမီမှာပင် နယ်မြေထဲသို့ ဝင်ခွင့်မရှိသူတစ်ဦးက (၁၃) နှစ်အရွယ် မိန်းကလေးတစ်ဦးကို သူမ၏ မောင်နှမများ ရှေ့မှောက်မှာပင် မုဒိမ်းမှု ကျူးလွန်ခဲ့သည်။ ပုလိပ်သင်တန်းတက် မထားခဲ့ခြင်းကြောင့် ပုလိပ်များက ဌာနေတိုင်းရင်းသားအပေါ် အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုနှင့် လိင်မှုဆိုင်ရာ မတော်မတရားမှုများ ကျူးလွန်သည့်အဖြစ်သို့ ရောက်ခဲ့သည်။ ထို့ပြင် အင်ဒီးယန်း ကျန်းမာရေးဌာနသည် လိင်မှုဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှု ကျူးလွန်ခြင်းခံရသော တိုင်းရင်းသား မှုခင်းဆေးစစ်မှုနှင့် ဆေးဝါးကုသမှုများ အချိန်မီ လုံလုံလောက်လောက် ရရှိရေးအတွက် အာမခံနိုင်ချေ။

(၂၀၀၀) ခုနှစ်တွင် အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုဆိုင်ရာ အက်ဥပဒေ (Violence Against Women Act-VAWA) က လူမျိုးစုများအတွင်း အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုနှင့် လိင်မှုဆိုင်ရာအကြမ်းဖက်မှုဆိုင်ရာ ညွှန်ပေါင်းအဖွဲ့များအား ထောက်ပံ့ရေး လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (The Tribal Domestic Violence and Sexual Assault Coalitions Grant Program)

အား လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာ ပေးထားခဲ့သည်။ ဤအစီအစဉ်က ဌာနေအမေရိကန် တိုင်းရင်းသားများနှင့် အလာစကာ တိုင်းရင်းသားများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုများ ပပျောက်ရေးအတွက် (၂၀၀၈) ခုနှစ် ဘဏ္ဍရေးနှစ်တွင် စီမံချက်လုပ်ငန်းသစ် (၁၁) ခုအား ဒေါ်လာ (၃) သန်းကျော် ထောက်ပံ့ခဲ့သည်။ Title IX of VAWA အရ လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာ အပ်နှင်းခြင်းခံရသော ဌာနေအမေရိကန် လူမျိုးစုများ ဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့ရေးအစီအစဉ်က တိုင်းရင်းသား အမျိုးသမီးများအပေါ် အကြမ်းဖက်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ လူမျိုးစုများ၏ ဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်းတိုးမြှင့်ရေး၊ ကျူးလွန်ခံရသူများ၏ ဘေးကင်းလုံခြုံမှု တိုးမြှင့်ရေး၊ ပညာပေးခြင်းနှင့် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်း မဟာပြုဟာများ ရေးဆွဲရေးတို့အတွက် ဒေါ်လာသန်း (၃၀) နီးပါး ထောက်ပံ့ခဲ့သည်။ နိုင်ငံတကာ လွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့်အဖွဲ့၏ ‘တရားမျှတမှု ဝင်္ဂါပျက်ကွက်ခြင်း (Maze of Injustice: the failure to protect Indigenous women from sexual violence in the USA) အမည်ရှိ (၂၀၀၈) ခုနှစ်၏ နောက်ဆုံးထုတ် အစီရင်ခံစာ၌ သုတေသနပြုသူများက အကြံပြုဖော်ပြထားသည်မှာ ငွေကြေးလုံလောက်စွာ ထောက်ပံ့ခြင်းမရှိသဖြင့် အင်ဒီးယန်းနယ်မြေမှာ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ၊ အချက်အလက်စုဆောင်းခြင်း၊ အကြမ်းဖက်မှုဆန့်ကျင်ရေး ဥပဒေအာဏာ တည်စေခြင်းတို့ကို ဖော်ဆောင်ရာ၌ ဧရာမအဟန့်အတားကြီးနှင့် ကြုံတွေ့နေရဆဲဖြစ်သည်ဟူ၏။



အစီအစဉ်အခေါင်းအရာဦးပြု ကျော် ကောန်ဇွန် ဂဏဝံဒက်ပတန်အခေါင်းအရာမှိတ် ပွဲချင်မန်

ပွဲ -
နံ/မိ

ပရူပရာ။ ။ အာတ်မိတ်တမ်လိက် သွက်ဂျာနောင်ဦးပြု (အခေါင်းပို)

နက်အစီအစဉ်အခေါင်းအရာဦးပြု ကျော် ကောန်ဇွန်ပိုတန်ခွံ ရန်တုံလင် သွက်ဂွံတက်ကြီးပွဲတက် ဂျာနောင် အခေါင်းပိုဏအ် လေ့ငင်ရောင်။ ဟိုတ်ဂ်ရ ပိုတန်ခွံပွဲတက်တမ်လိက် နူအာကော့ဟ်မှိတ်ပြု၊ မှိတ်ကြိုတန် လေ့ငင် ရောင်။ ပွဲကိုလိက်လေ့ငင်တန်ခွံ စပ်ကိုလိက်ပရောင်ကိုပညာ သွက်ဦးပြု ကျော် ကောန်ဇွန်တန် သွအမိတတုံ တမ် လိက်တွတ်ဟ်တန်လေဝ် ပလံင်ဗစိုပ်နင်ဂွံရောင်။

စေပ်ပွန်သွက်တမ်လိက်တန် အတိုင်သွပ်ဂွံရောင်။

- | | |
|---|-------------------------|
| (၁) လိက်ကဗျ | အောန်အိုတ် (၁) မုက်လိက် |
| (၂) လိက်ပရောင် | အောန်အိုတ် (၄) မုက်လိက် |
| (၃) ဝတ္ထုဒေမံ | အောန်အိုတ် (၆) မုက်လိက် |
| (၄) လိက်ပရောင်ကိုပညာ ဆောင်ကို
ပရောင်ထတ်ယုက်ဦးပြု ကျော် ကောန်ဇွန် | အောန်အိုတ် (၄) မုက်လိက် |
| (၅) လိက်ပရောင် 'ရမ္မာဏဦးပြု' | အောန်အိုတ် (၂) မုက်လိက် |
| (၆) လိက်ရုပ်ဗျက် (ကာတောန်) | အောန်အိုတ် (၁) မုက်လိက် |

နက်ဘာသာမန် (ဝါ) ဘာသာဗျာ (ဝါ) ဘာသာအင်္ဂလိက် ချူနင်ဂွံရောင်။ နက်ပွဲဂျာနောင်အခေါင်းပို ညးပြုတန် ညိုင်ဂွံသွဲဂတးလညာတ် သွဲသွဲလးလး ပျိုက်ဖအောင်ဏာရဒ်။ တံလိက်တန်ဂ် ပလံင်ဗစိုပ်နင်အတိုင်သွပ်ဏအ်ညိဒ်။

အေဝ်ဒီတာ ဂျာနောင်အခေါင်းပို
တင်ဂုဏ်ပွဲမလောန်ဟောင်

တင်သမ္ဘိ ။ ။ ဂျာနောင်အခေါင်းပို (၆) ဂိတု မွဲအလန် တက်တရးတုံ တံလိက်တန်ခွံ
ဂိတုဂျူလာင်၊ သတ္တမာ ဒုတိယ၊ ၂၀၁၁ စွံလတ္တရ်အိုတ်တုံ ပလံင်ဗစိုပ်ကိုညိဒ်။

နို့ကိုအစီအစဉ် အဆင်အရာညှိုးပြဲ ကျော် ကောန်ခွင် ကိုလင်တန်ပွဲခန်း



တန်ပွဲခန်း အဆင်အရာညှိုးပြဲ



သီကိုစပ်ကို စကားပြောကောန်ခွင်



လဝင်ဇာတ် အဆင်အရာကောန်ခွင်



လဝင်ဇာတ် ပရေင်မိုဟ်ပြဲအာဂဉ္ဇိုင်



ဗိုလ်စွတ်သမ္မိ တို့ကောန်ဇွ်းကပ် - အပွဲစွတ်တို့ ၂၅/၁၁/၂၀၁၀



WCRP

G.P.O Box 2237

General Post Office Bangkok 10501 Thailand

Blog:<http://monwcrp.blogspot.com>



တက်ကြွပွတ်နု အစီအနေအခေါင်အရာ ညးဇြဲ ကောန်ဇွ်း